



文藻外語大學

WENZAO URSULINE UNIVERSITY OF LANGUAGES

107 學年度第 1 學期第 1 次  
校課程委員會會議紀錄

開會時間：107 年 10 月 16 日（星期二）下午 3 時 10 分

開會地點：至善樓十二樓 Z1205 會議室

# 107 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會會議記錄議程

會議名稱： 107 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會會議

開會時間： 107 年 10 月 16 日（星期二）下午 3 時 10 分

開會地點： 至善樓十二樓 Z1205 會議室

主 席： 林耀堂教務長

出席者：

當然代表： 學務處陳靜珮學務長

總務處潘存真總務長

研究發展處王立勳研發長

國際暨兩岸合作處吳秋慧國際長

進修部龔萬財主任

## 英語暨國際學院

英語暨國際學院林文川院長

英國語文系（碩士班）暨國際商務英語學士學位學程吳麗英主任

翻譯系（所）暨國際觀光與會展學士學位學程李姿瑩主任

國際事務系暨國際事務碩士學位學程陳玉珍主任

國際企業管理系（所）胡海豐主任

英語教學中心羅宜柔主任

## 歐亞語文學院

歐亞語文學院張守慧院長

歐洲研究所陳郁君所長

法國語文系王秀文主任

德國語文系朱貞品主任

西班牙語文系劉碧交主任

日本語文系林淑丹主任

東南亞碩士學位學程暨東南亞語言教學中心林文斌主任

## 文教創意產業學院

文教創意產業學院謝馥蔓院長

外語教學系（所）黎昱希主任

應用華語文系（所）王季香主任

傳播藝術系（所）陳重友主任

數位內容應用與管理系郭大維主任

師資培育中心周宜佳主任

## 人文教育學院

人文教育學院蔡介裕院長

通識教育中心李雪甄主任

吳甦樂教育中心王學良主任

體育教學中心張弘文主任

教師代表： 英國語文系胡志祥老師

法國語文系黃彬茹老師

傳播藝術系黃子芳老師

體育教學中心陳麗蘋老師

學生代表： MEI2A 沈婉妤 UC2B 廖婉茹

XF3A 陳翊熏

列席者： 陳淑瑩副教務長

學務處生涯發展中心鍾佳融主任

進修部教務組蕭淳方組長

教務處課務組謝湘汝組長

請假者：研究發展處王立勳研發長（由研究發展處校務發展組趙蕙蘭組長代理）、歐亞語文學院張守慧院長（由西班牙語文系劉碧交主任代理）、人文教育學院蔡介裕院長（由通識教育中心李雪甄主任代理）、日本語文系林淑丹主任（由日本語文系賴美麗副主任代理）、東南亞碩士學位學程暨東南亞語言教學中心林文斌主任（由國際暨兩岸合作處台灣教育中心許癸瑩主任代理）、應用華語文系（所）王季香主任（由應用華語文系戴俊芬老師代理）、傳播藝術系（所）陳重友主任（由傳播藝術系黃子芳老師代理）、英國語文系胡志祥老師、體育教學中心陳麗蘋老師

# 議程

<b>壹、會前禱</b>			
<b>貳、業務報告</b>			
<b>參、提案討論</b>			
提案一	提請審議英國語文系實習課程暨科目學分表修訂案	英語暨國際學院	頁 1
提案二	提請審議翻譯系及多國語複譯研究所實習課程暨科目學分表修訂案	英語暨國際學院	頁 2
提案三	提請審議國際企業管理系實習課程暨科目學分表修訂案	英語暨國際學院	頁 3
提案四	提請審議國際事務系實習課程暨科目學分表修訂案	英語暨國際學院	頁 3
提案五	提請審議英國語文系深碗課程申請案	英語暨國際學院	頁 5
提案六	提請審議國際企業管理系專業服務學習課程申請案	英語暨國際學院	頁 5
提案七	提請審議法國語文系、德國語文系、西班牙語文系及日本語文系實習課程暨科目學分表修訂案	歐亞語文學院	頁 5
提案八	提請審議法國語文系 107 學年度第 1 學期輔系及雙主修規定修訂案	歐亞語文學院	頁 7
提案九	提請審議西班牙語文系 107 學年度第 2 學期輔系及雙主修規定修訂案	歐亞語文學院	頁 8
提案十	提請審議日本語文系新增課程申請案	歐亞語文學院	頁 9
提案十一	提請審議日本語文系課程培育目標暨能力指標修訂案	歐亞語文學院	頁 9
提案十二	提請審議日本語文系「商務與觀光導覽」及「日文翻譯與國際會展」學分學程實施要點修訂案	歐亞語文學院	頁 9
提案十三	提請審議東南亞語言教學中心新增課程申請案	歐亞語文學院	頁 10
提案十四	提請審議東南亞語言教學中心「東南亞語言與產業」學分學程課程培育目標暨能力指標訂定案	歐亞語文學院	頁 10
提案十五	提請審議東南亞語言教學中心「東南亞語言與產業」學分學程實施要點修訂案	歐亞語文學院	頁 10

提案十六	提請審議外語教學系實習課程暨科目學分表修訂案	文教創意產業學院	頁 11
提案十七	提請審議應用華語文系實習課程暨科目學分表修訂案	文教創意產業學院	頁 11
提案十八	提請審議華語文教學研究所 107 學年度科目學分表備註修訂案	文教創意產業學院	頁 12
提案十九	提請審議傳播藝術系實習課程暨科目學分表修訂案	文教創意產業學院	頁 13
提案二十	提請審議數位內容與應用管理系實習課程暨科目學分表修訂案	文教創意產業學院	頁 14
提案二十一	提請審議數位內容應用與管理系「跨境電商人才培育產業學程」實施要點(107 學年度第 1 學期申請適用)修訂案	文教創意產業學院	頁 14
提案二十二	提請審議本校「國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」修訂暨新增課程申請案	文教創意產業學院	頁 15
提案二十三	實習課程開課暨實習作業流程確認案	教務處課務組	頁 17
提案二十四	提請審議國際商務英語學士學位學程實習課程暨科目學分表修訂案	英語暨國際學院	頁 19
提案二十五	提請審議國際觀光與會展學士學位學程實習課程暨科目學分表修訂案	英語暨國際學院	頁 19
提案二十六	提請審議進修部日本語文系課程培育目標暨能力指標修訂案	歐亞語文學院	頁 19
<b>肆、臨時動議</b>			
<b>伍、散會</b>			

## 壹、會前禱

## 貳、業務報告

一、107 學年度第 1 學期教學綱要輸入截至 107 年 9 月 20 日止，共計 31 門課程未完成教學綱要輸入，未完成明細統計如下表：

課程所屬學院	課程隸屬單位	專任教師		兼任教師		小計 (門)
		日間部	進修部	日間部	進修部	
英語暨 國際學院	英國語文系	2	6		1	16
	英語教學中心			2		
	國際企業管理系			1		
	國際事業暨跨文化管理研究所				1	
	國際觀光與會展學士學位學程				3	
歐亞語文學院	日本語文系				1	2
	東南亞語言教學中心				1	
文教創意 產業學院	應用華語文系	7	1			12
	數位內容應用與管理系	1		2		
	創意藝術產業研究所		1			
人文教育學院	通識教育中心		1			1
<b>總計(門)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>31</b>

二、本學期日間部除了實習、畢業專題、論文等課程外共計開設科目，共分為 1,551 班，各學制開設情況如下表：

課學制	必選修別	科目數 (依科目名稱)	班別數 (依實際上課之組別)	每班平均人數
日間部二技	必修	38	40	24
	選修	52	53	31
日間部二技 合計		90	93	28
日間部二技菁英	必修	7	7	12
	選修	3	3	29
日間部二技菁英 合計		10	10	17
日間部五專	必修	118	322	46
	選修	60	65	35
日間部五專 合計		178	387	44
日間部五專菁英	必修	26	31	18
	選修	9	9	23
日間部五專菁英 合計		35	40	19
日間部四技	必修	181	689	43
	選修	235	277	43
日間部四技 合計		416	966	43
研究所碩士班	必修	25	27	7
	選修	25	28	6
研究所碩士班 合計		50	55	6
合計		779	1,551	40

107.10.7 製表

三、107 學年度第 1 學期共開設 4 班跨國遠距課程（跨文化溝通、語言與文化 2 班以及全球化-跨領域透視），選修人數 129 人，開設 121 班一般遠距課程，選修人數 5,448 人，共計 5,577 人選修。

**107 學年度第 1 學期遠距課程統計表**

院別	系別	跨國遠距課程開課數		一般遠距課程	
		班級數	人數	班級數	人數
英語暨國際學院	英國語文系	3	113	16	601
	英語教學中心			18	695
	國際企業管理系			11	631
英語暨國際學院合計		3	113	45	1,927
歐亞語文學院	法國語文系			5	113
	德國語文系			7	204
	西班牙語文系			6	238
	日本語文系			17	740
歐亞語文學院合計		0	0	35	1,295
文教創意產業學院	數位內容應用與管理系			11	632
	傳播藝術系	1	16	0	0
	應用華語文系系			22	1,088
文教創意產業學院合計		1	16	33	1,720
人文教育學院	吳甦樂教育中心			3	161
	通識教育中心			5	345
人文教育學院合計		0	0	8	506
總計		4	129	121	5,448

107.10.7 製表

四、107 學年度第 1 學期全校全英語授課共計 488 門課，選修人數 18,208 人，其中包含英語系所 422 門課，選修人數 15,687 人，非英語系所 66 門課，選修人數 2,521 人，明細如下表。

**107 學年度第 1 學期全英語授課統計表**

院別	開課單位系所	英語系所		非英語系所	
		開課數	修課人數	開課數	修課人數
英語暨國際學院	英國語文系	242	8,894		
	英語教學中心	152	5,553		
	國際企業管理系			12	716
	國際事務系			12	609
	國際事業暨跨文化管理研究所			2	12
	國際事務碩士學位學程			6	39
	國際商務英語學士學位學程			8	248
	國際觀光與會展學士學位學程			1	33
英語暨國際學院合計		394	14,447	41	1,657
歐亞語文學院	德國語文系			2	92
	歐洲研究所			1	6
	東南亞碩士學位學程			1	11
	歐語文教學分學程			1	63
歐亞語文學院合計		0	0	5	172
文教創意產業學院	應用華語文系			1	46
	外語教學系	24	1,212		
	數位內容應用與管理系			7	293
	傳播藝術系			2	34
	創意藝術產業研究所			1	4
	師資培育中心			1	21
	新聞與公關學程			1	37
	外語文教事業發展研究所	4	28		
文教創意產業學院合計		28	1,240	13	435
人文教育學院	吳甦樂教育中心			4	117
	通識教育中心			3	140
人文教育學院合計		0	0	7	257
總計		422	15,687	66	2,521

107.10.7 製表



五、107 學年度第 1 學期全校微型課程共開設 10 門，修課人數 311 人；深碗課程共開設 3 門，修課人數 130 人，明細如下表：

開課單位	學制	課程名稱	學分數	人數	任課教師	備註
吳甦樂教育中心	日間部四技	聖經概論	1	24	王學良	微型課程
吳甦樂教育中心	日間部四技	國際觀培育	1	24	王學良	微型課程
通識教育中心	日間部四技	社會創新與社會開創：公部門與私部門	1	36	王欣濤/李雪甄/許淮之	微型課程
通識教育中心	日間部四技	環境關懷與場域企劃導覽實務(一)	1	20	蔡介裕/丁健原	微型課程
西班牙語文系	日間部四技	中西文導覽與簡報	1	15	杜建毅	微型課程
國際企業管理系	日間部四技	商管專業服務學習：醫療服務行銷與管理(二)01組	1	53	洪錦心/廖俊芳/黃翠玲	微型課程
國際企業管理系	日間部四技	創新與創業	1	27	許淮之	微型課程
國際企業管理系	日間部四技	小農市集與社區創業	1	37	高明瑞	微型課程
國際企業管理系	日間部四技	投資工具介紹與運用	1	44	許淮之	微型課程
國際企業管理系	日間部四技	商管專業服務學習：醫療服務行銷與管理(二)02組	1	31	梅馨云/藍美華/楊惠娥	微型課程
英國語文系	日間部四技	社區參與的社會創業平台實作	4	9	盧美妃/林一成	深碗課程
英國語文系	日間部五專	畢業公演	4	53	藍麗芬/白思明	深碗課程
人文教育學院	日間部二技	生命關懷與社會實踐	2	68	蔡介裕/丁健原	深碗課程

六、為友善境外學生可參閱各教學單位科目學分表，請各系於 107 年 12 月 1 日前提供各學制之英文版科目學分表。

七、107 學年度第 2 學期初選為 108 年 1 月 2~4 日，預計 107 年 11 月上旬邀請各系進行排課說明會。

## 參、提案討論

### 提案一

提案單位：英語暨國際學院

案由：提請審議英國語文系實習課程暨科目學分表修訂案。

說明：

- 一、依實習訪視委員之建議「本校之實習課程名稱與學分數宜予統一」，修訂本系實習課程。

(一) 日二技追溯至 106 學年度入學學生適用，修訂對照表如下：

修訂後					修訂前				
科目名稱	年級	學期	學分	時數	科目名稱	年級	學期	學分	時數
<u>職場體驗實習(一)</u>	四	上	1	36	職場體驗實習	四	上	1	36
<u>暑期實習(二)</u>	四	上	4	320	專業實習	四	上	4	320
<u>學期校外實習(一)</u>	四	上	15	4.5 個月	學期校外實習	四	上	15	4.5 個月
<u>學期境外實習(一)</u>	四	上	15	4.5 個月	學期海(境)外實習	四	上	15	4.5 個月

(二) 日四技自 107 學年度追溯至 105 學年度入學學生適用，修訂對照表如下：

修訂後					修訂前				
科目名稱	年級	學期	學分	時數	科目名稱	年級	學期	學分	時數
<u>職場體驗實習(一)</u>	四	上	1	36	職場體驗實習	四	上	1	36
<u>暑期實習(二)</u>	四	上	4	320	專業實習	四	上	4	320
<u>境外實習(二)</u>	四	上	2	72	海外實習	四	上	2	72
<u>學期境外實習(一)</u>	四	上	15	4.5 個月	學期海(境)外實習(一)	四	上	15	4.5 個月
<u>學期境外實習(二)</u>	四	下	15	4.5 個月	學期海(境)外實習(二)	四	下	15	4.5 個月

(三) 日四技 104 學年度修訂對照表如下：

修訂後					修訂前				
科目名稱	年級	學期	學分	時數	科目名稱	年級	學期	學分	時數
<u>職場體驗實習(一)</u>	四	上	1	36	職場體驗實習	四	上	1	36
<u>暑期實習(二)</u>	四	上	4	320	專業實習	四	上	4	320
<u>境外實習(二)</u>	四	上	2	72	海外實習	四	上	2	72
<u>學期校外實習(一)</u>	四	上	15	4.5 個月	學期校外實習	四	上	15	4.5 個月
<u>學期校外實習(二)</u>	<u>四</u>	<u>下</u>	<u>15</u>	<u>4.5 個月</u>	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	學年校外實習	四	全	30	9 個月
<u>學期境外實習(一)</u>	四	上	15	4.5 個月	學期海(境)外實習	四	上	15	4.5 個月
<u>學期境外實習(二)</u>	<u>四</u>	<u>下</u>	<u>15</u>	<u>4.5 個月</u>	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	學年海(境)外實習	四	全	30	9 個月

- 二、本案業經系所課程規劃小組會議(107.9.7)及系所務會議(107.9.13)通過，並經院

課程委員會議(107.9.26)審議通過。

**決議：照案通過；送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。**

**提案二**

**提案單位：英語暨國際學院**

案由：提請審議翻譯系及多國語複譯研究所實習課程暨科目學分表修訂案。

說明：

一、依實習訪視委員之建議「本校之實習課程名稱與學分數宜予統一」，修訂本系實習課程。

(一) 日二技追溯至 106 學年度入學學生適用；日四技追溯至 104 學年度入學學生適用，修訂對照表如下：

修訂後					修訂前				
科目名稱	年級	學期	學分	時數	科目名稱	年級	學期	學分	時數
學期校外實習(一)	四	上	<u>15</u>	<u>4.5 個月</u>	學期校外實習(一)	四	上	9	720
學期校外實習(二)	四	下	<u>15</u>	<u>4.5 個月</u>	學期校外實習(二)	四	下	9	720
<u>學期境外實習(一)</u>	<u>四</u>	<u>上</u>	<u>15</u>	<u>4.5 個月</u>	—	—	—	—	—
<u>學期境外實習(二)</u>	<u>四</u>	<u>下</u>	<u>15</u>	<u>4.5 個月</u>	—	—	—	—	—
<u>暑期實習(一)</u>	<u>四</u>	<u>上</u>	<u>2</u>	<u>160</u>	—	—	—	—	—
<u>暑期實習(二)</u>	<u>四</u>	<u>上</u>	<u>4</u>	<u>320</u>	—	—	—	—	—
<u>境外實習(一)</u>	<u>四</u>	<u>上</u>	<u>1</u>	<u>36</u>	—	—	—	—	—
<u>境外實習(二)</u>	四	上	2	72	海外實習	四	上	2	72
<u>境外實習(三)</u>	<u>四</u>	<u>上</u>	<u>3</u>	<u>108</u>	—	—	—	—	—
<u>境外實習(四)</u>	<u>四</u>	<u>上</u>	<u>4</u>	<u>144</u>	—	—	—	—	—
<u>職場體驗實習(一)</u>	四	上	1	36	職場體驗實習	四	上	1	36
<u>職場體驗實習(二)</u>	<u>四</u>	<u>上</u>	<u>2</u>	<u>72</u>					
—	—	—	—	—	學年校外實習	四	全	18	1440
—	—	—	—	—	專業實習	四	上	4	320

(二) 研究所追溯至 106 學年度入學學生適用，修訂對照表如下：

修訂後					修訂前				
科目名稱	年級	學期	學分	時數	科目名稱	年級	學期	學分	時數
<u>暑期實習(一)</u>	<u>二</u>	<u>上</u>	<u>2</u>	<u>160</u>	—	—	—	—	—
<u>暑期實習(二)</u>	二	上	4	320	實習	二	上	4	320

二、本案業經系所課程規劃小組會議(107.9.13)及系所務會議(107.9.13)通過，並經院課程委員會議(107.9.26)審議通過。

**決議：照案通過；送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。**

**提案三**

提案單位：英語暨國際學院

案由：提請審議國際企業管理系實習課程暨科目學分表修訂案。

說明：

- 一、依實習訪視委員之建議「本校之實習課程名稱與學分數宜予統一」，修訂本系實習課程，並追溯至 104 學年度入學學生適用，修訂對照表如下：

修訂後					修訂前				
科目名稱	年級	學期	學分	時數	科目名稱	年級	學期	學分	時數
<b>職場體驗實習(一)</b>	四	上	1	36	職場體驗實習	四	上	1	36
<b>暑期實習(一)</b>	四	上	2	160	—	—	—	—	—
<b>暑期實習(二)</b>	四	上	4	320	—	—	—	—	—
<b>學期校外實習(一)</b>	四	<b>下</b>	<b>15</b>	4.5 個月	學期校外實習	四	上	9	4.5 個月
—	—	—	—	—	專業實習	四	上	4	320
—	—	—	—	—	海外專業實習	四	上	4	320

- 二、配合本系推廣學生於大四下學期至校外學期實習政策，擬將大四下學期院共同必修課程「跨文化溝通」改至大四上學期（自 108 學年度入學起適用），修訂對照表如下：

修訂後					修訂前				
科目名稱	年級	學期	學分	時數	科目名稱	年級	學期	學分	時數
跨文化溝通	四	<b>上</b>	3	3	跨文化溝通	四	下	3	3

- 三、科目學分表新增備註，並追溯至 104 學年度入學學生適用。

新增備註
<b>※學生參與本系各類實習課程得申請免修本系專業必修課程「職場體驗實習」。各種實習課程畢業學分數採計不得超過 15 學分。</b>
<b>※學生若選擇「學期校外實習(一)」，需事先提請系所產學/學生實習小組審議通過。</b>

- 四、本案業經系所課程規劃小組會議(107.9.10)及系所務會議(107.9.11)通過，並經院課程委員會會議(107.9.26)審議通過。

**決議：照案通過；送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。**

**提案四**

提案單位：英語暨國際學院

案由：提請審議國際事務系實習課程暨科目學分表修訂案。

說明：

- 一、依實習訪視委員之建議「本校之實習課程名稱與學分數宜予統一」，修訂本系實習課程，並追溯至 104 學年度入學學生適用，修訂對照表如下：

修訂後					修訂前				
科目名稱	年級	學期	學分	時數	科目名稱	年級	學期	學分	時數
<u>暑期實習(二)</u>	三	上	4	320	專業實習	三	上	4	320
<u>境外實習(二)</u>	三	上	2	72	海外實習(二)	三	上	2	72
<u>境外實習(四)</u>	三	上	4	144	海外實習(一)	三	上	4	144
<u>學期校外實習(一)</u>	三	上	<u>15</u>	4.5 個月	學期校外實習	三	上	9	4.5 個月
<u>學期境外實習(一)</u>	<u>三</u>	<u>上</u>	<u>15</u>	<u>4.5 個月</u>	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	職場體驗實習	三	上	1	54

二、科目學分表備註修訂對照表如下：

學年度	修訂後	修訂前
104	3. <u>「暑期實習(二)」為4學分，實習320小時；「境外實習(二)」為2學分，實習時數72小時；「境外實習(四)」為4學分，實習144小時；「學期校外實習(一)」為15學分，實習時數4.5個月；「學期境外實習(一)」為15學分，實習時數4.5個月。</u>	3. 「專業實習」為4學分，實習320小時課程；「海外實習(一)」為4學分，實習144小時課程；「海外實習(二)」為2學分，實習時數72小時；「職場體驗實習」為1學分，實習時數54小時；「學期校外實習」為9學分、實習時數4.5個月。
105(含) 後入學	(a) <u>「暑期實習(二)」為4學分，實習320小時。本課程之4學分，可以認列為系專業選修學分。</u> (b) <u>「境外實習(四)」為4學分，實習144小時。本課程之4學分，可以認列為系專業選修學分。</u> (c) <u>「境外實習(二)」為2學分，實習時數72小時。本課程之2學分，可以認列為系一般選修學分。</u> (d) <u>「學期校外實習(一)」為15學分，實習時數4.5個月，參加本實習之學生，必須先行完成「畢業專題論文(二)」。</u> <u>選讀之15學分，除了不能用來免修重補修之學分外，可以免修國事系所開設之任何專業課程的9個學分，所餘學分列入一般選修學分計算。</u> (e) <u>「學期境外實習(一)」為15學分，實習時數4.5個月，參加本實習之學生，必須先行完成「畢業專</u>	(a)「專業實習」為4學分，實習320小時課程。本課程之4學分，可以認列為系專業選修學分。 (b)「海外實習(一)」為4學分，實習144小時課程。本課程之4學分，可以認列為系專業選修學分。 (c)「海外實習(二)」為2學分，實習時數72小時。本課程之2學分，可以認列為系一般選修學分。 (d)「職場體驗實習」為1學分，實習時數54小時。本課程之1學分，可以認列為系一般選修學分。 (e)「學期校外實習」為9學分、實習時數4.5個月，參加本實習之學生，必須先行完成「畢業專題論文(二)」。 <u>選讀之9學分，除了不能用來抵免重補修之學分外，可以抵免國事系所開設之任何課程的9個學分。</u>

	<p><u>題論文(二)」。</u>選讀之 15 學分，  <u>除了不能用來免修重補修之學分</u>  <u>外，可以免修國事系所開設之任</u>  <u>何專業課程的 9 個學分，所餘學</u>  <u>分列入一般選修學分計算。</u></p>	
--	--	--

三、為配合中長程計畫增加全英文授課課程數，並提高外籍生學習成效，日四技一年級「經濟學」自 107 學年度起將改採全英語授課，並於科目學分表加註「全英文授課」之備註。

四、本案業經系課程規劃小組會議(107.5.29)及系務會議(107.6.26)通過，並經院課程委員會會議(107.9.26)審議通過。

**決議：照案通過；送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。**

#### **提案五**

**提案單位：英語暨國際學院**

案由：提請審議英國語文系深碗課程申請案。

說明：

一、本系盧美妃老師開設之「社區參與的社會創業平台實作」擬申請為深碗課程，彈性課程規劃書如附件。

二、本案業經系所課程規劃小組會議(107.9.7)及系所務會議(107.9.13)通過，並經院課程委員會會議(107.9.26)審議通過。

附件：附件 1、彈性課程規劃書—社區參與的社會創業平台實作（頁 21）

**決議：照案通過。**

#### **提案六**

**提案單位：英語暨國際學院**

案由：提請審議國際企業管理系專業服務學習課程申請案。

說明：

一、配合大學社會責任實踐計畫開設兩門專業服務學習課程，此課程將不列入本系科目學分表。

二、本案業經系所課程規劃小組會議(107.6.26)及系所務會議(107.9.11)通過，並經院課程委員會會議(107.9.26)審議通過。

附件：附件 2、專業服務學習課程申請表—商管專業服務學習：醫療服務行銷與管理(一)(二)（頁 26）

**決議：照案通過。**

#### **提案七**

**提案單位：歐亞語文學院**

案由：提請審議法國語文系、德國語文系、西班牙語文系及日本語文系實習課程暨科目學分表修訂案。

說明：

一、依實習訪視委員之建議「本校之實習課程名稱與學分數宜予統一」，修訂實習課程。

(一) 日二技追溯至 106 學年度入學學生適用，修訂對照表如下：

修訂後					修訂前				
科目名稱	年級	學期	學分	時數	科目名稱	年級	學期	學分	時數
學期校外實習(一)	<u>三</u>	<u>下</u>	<u>15</u>	4.5 個月	學期校外實習	四	上	15	4.5 個月
	四	上			學期校外實習(一)	四	上	14	
學期校外實習(二)	四	<u>上</u>	<u>15</u>	4.5 個月	學期校外實習(二)	四	下	14	4.5 個月
	四	下							
<u>學期境外實習(一)</u>	<u>三</u>	<u>下</u>	<u>15</u>	<u>4.5 個月</u>	—	—	—	—	—
	<u>四</u>	<u>上</u>							
<u>學期境外實習(二)</u>	<u>四</u>	<u>上</u>	<u>15</u>	<u>4.5 個月</u>	—	—	—	—	—
	<u>四</u>	<u>下</u>							
<u>暑期實習(一)</u>	<u>四</u>	<u>上</u>	<u>2</u>	<u>160</u>	—	—	—	—	—
<u>暑期實習(二)</u>	四	上	4	320	專業實習	四	上	4	320
<u>境外實習(一)</u>	<u>四</u>	<u>上</u>	<u>1</u>	<u>36</u>	—	—	—	—	—
<u>境外實習(二)</u>	四	上	2	72	海外實習(一)	四	上	2	72
<u>境外實習(三)</u>	四	上	3	108	海外實習(二)	四	上	3	108
<u>境外實習(四)</u>	<u>四</u>	<u>上</u>	<u>4</u>	<u>144</u>	—	—	—	—	—
<u>職場體驗實習(一)</u>	四	上	1	36	職場體驗實習	四	上	1	36
<u>職場體驗實習(二)</u>	<u>四</u>	<u>上</u>	<u>2</u>	<u>72</u>	—	—	—	—	—

(二) 日四技追溯至 104 學年度入學學生適用，修訂對照表如下：

修訂後					修訂前				
科目名稱	年級	學期	學分	時數	科目名稱	年級	學期	學分	時數
<u>學年校外實習</u>	<u>四</u>	<u>全</u>	<u>30</u>	<u>9 個月</u>	—	—	—	—	—
<u>學年境外實習</u>	<u>四</u>	<u>全</u>	<u>30</u>	<u>9 個月</u>	—	—	—	—	—
學期校外實習(一)	四	上	<u>15</u>	4.5 個月	學期校外實習	四	上	14	4.5 個月
		學期校外實習(一)			四	上	14	4.5 個月	
學期校外實習(二)	四	下	<u>15</u>	4.5 個月	學期校外實習(二)	四	下	14	4.5 個月
<u>學期境外實習(一)</u>	<u>四</u>	<u>上</u>	<u>15</u>	<u>4.5 個月</u>	—	—	—	—	—
<u>學期境外實習(二)</u>	<u>四</u>	<u>下</u>	<u>15</u>	<u>4.5 個月</u>	—	—	—	—	—
<u>暑期實習(一)</u>	<u>四</u>	<u>上</u>	<u>2</u>	<u>160</u>	—	—	—	—	—
<u>暑期實習(二)</u>	四	上	4	320	專業實習	四	上	4	320
<u>境外實習(一)</u>	四	上	1	36	海外實習(一)	四	上	1	36
<u>境外實習(二)</u>	四	上	2	72	海外實習	四	上	2	72
					海外實習(一)	四	上	2	72
					海外實習(二)	四	上	2	72
<u>境外實習(三)</u>	四	上	3	108	海外實習(二)	四	上	3	108

<b>境外實習(四)</b>	<b>四</b>	<b>上</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	—	—	—	—	—
<b>職場體驗實習(一)</b>	四	上	1	36	職場體驗實習	四	上	1	36
<b>職場體驗實習(二)</b>	<b>四</b>	<b>上</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	—	—	—	—	—

二、各系修訂案通過會議日期如下：

單位	通過會議日期
法國語文系	107.09.12 系課程規劃小組 107.09.12 系務會議
德國語文系	107.09.13 系課程規劃小組 107.09.13 系務會議
西班牙語文系	107.09.13 系課程規劃小組 107.09.13 系務會議
日本語文系	107.06.13 系產學合作與職涯發展小組會議 107.06.14 系課程規劃小組會議 107.06.21 系務會議

三、本案業經院課程委員會議(107.10.3)審議通過。

**決議：照案通過；送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。**

#### 提案八

提案單位：歐亞語文學院

案由：提請審議法國語文系 107 學年度第 1 學期輔系及雙主修規定修訂案。

說明：

一、因應本系修訂科目學分表，調整輔系及雙主修科目，修訂對照表如下：

學制	輔系/ 雙主修	修訂後	修訂前
日四技	輔系	必修科目： <b>法文寫作(4 學分)</b>	必修科目： 1. 法文寫作(一)(2 學分) 2. 法文寫作(二)(2 學分)
	雙主修	必修科目： 1. <b>法文寫作(4 學分)</b> 2. <b>法文閱讀與寫作(4 學分)</b>	必修科目： 1. 法文寫作(一)(2 學分) 2. 法文寫作(二)(2 學分) 3. 畢業專題(一)(2 學分) 4. 畢業專題(二)(2 學分)
日二技	雙主修	應修學分數： 48 學分（必修 <b>32</b> 學分、選修 <b>16</b> 學分）	應修學分數： 48 學分（必修 36 學分、選修 12 學分）
		—	必修科目： 5. 畢業專題製作(一)(2 學分) 6. 畢業專題製作(二)(2 學分)



二、本案業經系課程規劃小組會議(107.9.12)及系務會議(107.9.12)通過，並經院課程委員會會議(107.10.3)審議通過。

附件：附件 3、法國語文系 107 學年度第 1 學期輔系及雙主修規定（頁 36）

決議：照案通過；送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。

### 提案九

提案單位：歐亞語文學院

案由：提請審議西班牙語文系 107 學年度第 2 學期輔系及雙主修規定修訂案。

說明：

一、因應本系修訂科目學分表，調整輔系及雙主修科目，修訂對照表如下：

學制	輔系/ 雙主修	修訂後	修訂前
日四技	輔系	申請條件： <b>歷年</b> 學業及操行成績總平均均達 80（含）分以上。	申請條件： 學業及操行成績總平均均達 80（含）分以上。
	雙主修	申請條件： <b>歷年</b> 學業及操行成績總平均均達 80（含）分以上。	申請條件： 學業及操行成績總平均均達 80（含）分以上。
日二技	輔系	申請條件： <b>歷年</b> 學業及操行成績總平均均達 80（含）分以上。	申請條件： 學業及操行成績總平均均達 80（含）分以上。
		應修學分數： <b>20</b> 學分（必修 <b>10</b> 學分、選修 10 學分）	應修學分數： 26 學分（必修 16 學分、選修 10 學分）
		必修科目： 1. <b>專業西班牙文翻譯(4 學分)</b> 2. <b>西語職場溝通技巧(4 學分)</b> 3. <b>專業西班牙文寫作(2 學分)</b>	必修科目： 1. 專業西文翻譯(4 學分) 2. 專業西文句法分析(4 學分) 3. 專業西文寫作(4 學分) 4. 專業西班牙語口語訓練(4 學分)
	雙主修	申請條件： <b>歷年</b> 學業及操行成績總平均均達 80（含）分以上。	申請條件： 學業及操行成績總平均均達 80（含）分以上。
		應修學分數： <b>40</b> 學分（必修 <b>10</b> 學分、選修 <b>30</b> 學分）	應修學分數： 44 學分（必修 24 學分、選修 20 學分）
		必修科目： 1. <b>專業西班牙文翻譯(4 學分)</b> 2. <b>西語職場溝通技巧(4 學分)</b>	必修科目： 1. 專業西文翻譯(4 學分) 2. 專業西文句法分析(4 學分)

		3. <u>專業西班牙文寫作(2學分)</u>	3. 專業西班牙文聽力訓練(4學分) 4. 專業西文閱讀(4學分) 5. 專業西文寫作(4學分) 6. 專業西班牙語口語訓練(4學分)
--	--	-------------------------	--

二、本案業經系課程規劃小組會議(107.9.13)及系務會議(107.9.13)通過，並經院課程委員會會議(107.10.3)審議通過。

附件：附件 4、西班牙語文系 107 學年度第 2 學期輔系及雙主修規定（頁 37）

**決議：照案通過；送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。**

#### 提案十

提案單位：歐亞語文學院

案由：提請審議日本語文系新增課程申請案。

說明：

- 一、因應 107 學年度起日二技科目學分表調整，提出「日語演講簡報技巧」及「跨文化國際學習」2 門新增課程申請。
- 二、本案業經系課程規劃小組會議(107.6.14)及系務會議(107.6.21)通過，並經院課程委員會會議(107.10.3)審議通過。

附件：附件 5、新增課程申請表（共 2 門）（頁 38）

**決議：本案兩門課程英文名稱修訂後照案通過。**

#### 提案十一

提案單位：歐亞語文學院

案由：提請審議日本語文系課程培育目標暨能力指標修訂案。

說明：

- 一、因應學生程度及教學綱要內容，修訂本系課程系培育目標暨能力指標。
- 二、針對本系開設之一般選修課程，訂定適用之共同培育目標暨能力指標。
- 三、本案業經系課程規劃小組會議(107.5.24)(107.6.14)及系務會議(107.6.21)通過，並經院課程委員會會議(107.10.3)審議通過。

附件：附件 6-1、日本語文系課程培育目標暨能力指標（頁 42）

附件 6-2、日本語文系一般選修共同培育目標暨各年級能力指標（頁 48）

**決議：照案通過；送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。**

#### 提案十二

提案單位：歐亞語文學院

案由：提請審議日本語文系「商務與觀光導覽」及「日文翻譯與國際會展」學分學程實施要點修訂案。

說明：

- 一、因應 107 學年度起入學之日二技學生開放修讀跨領域學分學程，修訂實施要點

- 。二、本案業經系課程規劃小組會議(107.5.10)(107.6.14)及系務會議(107.6.21)通過，並經院課程委員會會議(107.10.3)審議通過。

附件：附件 7-1、「商務與觀光導覽」學分學程實施要點（頁 49）

附件 7-2、「日文翻譯與國際會展」學分學程實施要點（頁 50）

**決議：照案通過；送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。**

### **提案十三**

**提案單位：歐亞語文學院**

案由：提請審議東南亞語言教學中心新增課程申請案。

說明：

- 一、原住民族學生資源中心受原住民委員會補助開設原住民課程，惟該單位為行政單位不得掛課，經評估新課程「南島語系：排灣族語(一)」性質與本中心較為相符，故委請本中心開課並聘請授課教師。
- 二、本案業經中心課程規劃小組(107.9.17)及中心會議(107.9.17)通過，並經院課程委員會會議(107.10.3)審議通過。

附件：附件 8、新增課程申請表－南島語系：排灣族語(一)（頁 52）

**決議：照案通過。**

### **提案十四**

**提案單位：歐亞語文學院**

案由：提請審議東南亞語言教學中心「東南亞語言與產業」學分學程課程培育目標暨能力指標訂定案。

說明：

- 一、本學程成立之初以歐亞語文學院之課程培育目標為範本，為距成立至今已過餘年，故因應現況訂定課程培育目標。
- 二、本案業經中心課程規劃小組(107.9.17)及中心會議(107.9.17)通過，並經院課程委員會會議(107.10.3)審議通過。

附件：附件 9、「東南亞語言與產業」學分學程課程培育目標暨能力指標（頁 54）

**決議：照案通過；送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。**

### **提案十五**

**提案單位：歐亞語文學院**

案由：提請審議東南亞語言教學中心「東南亞語言與產業」學分學程實施要點修訂案。

說明：

- 一、因應各系實習課程名稱及學分數統一，修訂本學程實習課程。相對應修訂本學分學程之科目學分表：因應學期實習之學分數調整，修畢新版學期實習者可獲 15 學分。雖本學程 22 學分即可修畢，惟為顧及本學程專業知能訓練之完整性，如修習學期實習者，應仍須修習之「核心課程」之 12 學分，方得取得本學程認證。
- 二、本案業經中心課程規劃小組(107.9.17)及中心會議(107.9.17)通過，並經院課程委

員會議(107.10.3)審議通過。

附件：附件 10、「東南亞語言與產業」學分學程實施要點（頁 55）

**決議：將「專業課程（必選修）」修訂為「專業課程（選修）」後照案通過；送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。**

### 提案十六

提案單位：文教創意產業學院

案由：提請審議外語教學系實習課程暨科目學分表修訂案。

說明：

- 一、依實習訪視委員之建議「本校之實習課程名稱與學分數宜予統一」，修訂本系實習課程，並追溯至 104 學年度入學學生適用，修訂對照表如下：

修訂後					修訂前				
科目名稱	年級	學期	學分	時數	科目名稱	年級	學期	學分	時數
學期校外實習(一)	三	上	15	4.5 個月	學期校外實習(一)	四	上	12	4.5 個月
學期校外實習(二)	四	上	15	4.5 個月	學期校外實習(二)	四	下	12	4.5 個月
學期境外實習(一)	三	上	15	4.5 個月	—	—	—	—	—
學期境外實習(二)	四	上	15	4.5 個月	—	—	—	—	—
暑期實習(一)	三	上	2	160	—	—	—	—	—
暑期實習(二)	三	上	4	320	專業實習	四	上	4	320
境外實習(一)	三	上	1	36	—	—	—	—	—
境外實習(二)	三	上	2	72	海外實習	四	上	2	72
境外實習(三)	三	上	3	108	—	—	—	—	—
境外實習(四)	三	上	4	144	—	—	—	—	—

- 二、本案業經系所課程規劃小組會議(107.9.13)及系所務會議(107.9.14)通過，並經院課程委員會會議(107.9.26)審議通過。

**決議：照案通過；送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。**

### 提案十七

提案單位：文教創意產業學院

案由：提請審議應用華語文系實習課程暨科目學分表修訂案。

說明：

- 一、依實習訪視委員之建議「本校之實習課程名稱與學分數宜予統一」，修訂本系實習課程，並追溯至 104 學年度入學學生適用，修訂對照表如下：

修訂後					修訂前				
科目名稱	年級	學期	學分	時數	科目名稱	年級	學期	學分	時數
學年校外實習	四	全	30	9 個月	學期校外實習	四	上	9	4.5 個月
學年境外實習	四	全	30	9 個月	學期海外實習	四	上	9	4.5 個月
學期校外實習(一)	四	上	15	4.5 個月	學期校外實習(一)	四	上	12	4.5 個月
學期校外實習(二)	四	下	15	4.5 個月	學期校外實習(二)	四	上	12	4.5 個月

<b>學期境外實習(一)</b>	四	上	<b>15</b>	4.5 個月	學期海外實習(一)	四	上	12	4.5 個月
<b>學期境外實習(二)</b>	四	下	<b>15</b>	4.5 個月	學期海外實習(二)	四	上	12	4.5 個月
<b>暑期實習(二)</b>	四	上	4	320	專業實習	四	上	4	320
<b>境外實習(四)</b>	四	上	4	144	海外華語文專業實習	四	上	4	144

二、本案業經系所課程規劃小組會議(107.9.13)及系所務會議(107.9.15)通過，並經院課程委員會會議(107.9.26)審議通過。

**決議：照案通過；送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。**

### 提案十八

提案單位：文教創意產業學院

案由：提請審議華語文教學研究所 107 學年度科目學分表備註修訂案。

說明：

一、本所 107 學年度科目學分表備註修訂對照表如下：

修訂後	修訂前
<p><b>3.所生須於計畫書考試通過後，始得申請申請修習「學位論文」，通過計畫書考試二個月後，始得申請學位論文口考。</b></p> <p><b>4.學生因撰寫論文之需要，經指導教授同意後，可至本校他所或他校研究所修習本科目學分表未列之課程，至多 3 學分。</b></p> <p><b>5.所訂必選修科目之開課年級與學期，僅供參考。需以當年度所開出之課程為準。</b></p> <p><b>6.畢業前應在本所認可之：A.經國內外教育主管機關或專業評鑑團體立案或認可之各級學校（含大學附設之語言中心）或 B.國外地區短期華語班以母語非華語者為對象，從事華語課堂教學實習至少七十二小時。</b></p> <p><b>7.畢業前應提出下列一項外語能力證明：A.符合「教育部對外華語教學能力認證考試」外語能力合格認定基準；B.修畢前款認定基準所列外語種類以外之任何一種外語累計至少 8 學分。</b></p> <p><b>8.畢業前在校內外相關學術刊物或研討會發表學術論文至少兩篇。</b></p> <p><b>9.一般生與在職生，經本所評核決定，如有需要，在學期間應至大學部補修相關之必要課程。</b></p> <p><b>10.申請碩士學位考試前，須通過「文藻</b></p>	<p>3.學生因撰寫畢業論文之需要，經指導教授同意後，可至本校他所或他校研究所修習本科目學分表未列之課程，至多 3 學分。</p> <p>4.所訂必選修科目之開課年級與學期，僅供參考。需以當年度所開出之課程為準。</p> <p>5.畢業前應在本所認可之：A.經國內外教育主管機關或專業評鑑團體立案或認可之各級學校（含大學附設之語言中心）或 B.國外地區短期華語班以母語非華語者為對象，從事華語課堂教學實習至少七十二小時。</p> <p>6.畢業前應提出下列一項外語能力證明：A.符合「教育部對外華語教學能力認證考試」外語能力合格認定基準；B.修畢前款認定基準所列外語種類以外之任何一種外語累計至少 8 學分。</p> <p>7.畢業前在校內外相關學術刊物或研討會發表學術論文至少兩篇。</p> <p>8.一般生與在職生，經本所評核決定，如有需要，在學期間應至大學部補修相關之必要課程。</p> <p>9.申請碩士學位考試前，須通過「文藻外語大學學術倫理教育課程實施要點」所訂之學術倫理教育課程。</p>

外語大學學術倫理教育課程實施要點」 所訂之學術倫理教育課程。	10.提出計畫書考試並通過後，始可修習 「學位論文」課程。
-----------------------------------	----------------------------------

二、本案業經系所課程規劃小組會議(107.9.13)及系所務會議(107.9.15)通過，並經院課程委員會議(107.9.26)審議通過。

**決議：照案通過；送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。**

### 提案十九

**提案單位：文教創意產業學院**

案由：提請審議傳播藝術系實習課程暨科目學分表修訂案。

說明：

一、依實習訪視委員之建議「本校之實習課程名稱與學分數宜予統一」，修訂本系實習課程，並追溯至 104 學年度入學學生適用，修訂對照表如下：

修訂後					修訂前				
科目名稱	年級	學期	學分	時數	科目名稱	年級	學期	學分	時數
學期校外實習(一)	<u>四</u>	上	<u>15</u>	4.5 個月	學期校外實習(一)	三	上	14	4.5 個月
學期校外實習(二)	<u>四</u>	下	<u>15</u>	4.5 個月	學期校外實習(二)	三	下	14	4.5 個月
<u>學期境外實習(一)</u>	四	上	<u>15</u>	4.5 個月	學期海外實習(一)	四	上	14	4.5 個月
<u>學期境外實習(二)</u>	四	下	<u>15</u>	4.5 個月	學期海外實習(二)	四	下	14	4.5 個月
<u>暑期實習(一)</u>	<u>四</u>	上	2	160	產業實習	三	上	2	160
<u>暑期實習(二)</u>	<u>四</u>	上	4	320	專業實習	三	上	4	320
備註說明： ◎總畢業學分數 131 學分：校共同必修 52 學分+院共同必修 3 學分+系訂必修 37 學分+ <u>實習課程</u> 至少 2 學分+選修 37 學分；選修 37 學分中應含本系系訂選修至少 31 學分，6 學分可跨系選修。 ◎ <u>實習課程</u> 至少須修 2 學分，含 <u>暑期實習(一)</u> 為暑期 160 小時、 <u>暑期實習(二)</u> 為暑期 320 小時、學期校外實習(一)(二)為 4.5 個月整學期之校外實習、 <u>學期境外實習(一)(二)</u> 為 4.5 個月整學期之海外實習。*					備註說明： ◎總畢業學分數 131 學分：校共同必修 52 學分+院共同必修 3 學分+系訂必修 37 學分+系訂必選修至少 2 學分+選修 37 學分；選修 37 學分中應含本系系訂選修至少 31 學分，6 學分可跨系選修。 ◎系訂必選修至少須修 2 學分，含專業實習為暑期 320 小時、產業實習為暑期 160 小時、學期校外實習(一)(二)為 4.5 個月整學期之校外實習、學期海外實習(一)(二)為 4.5 個月整學期之海外實習。*				

二、本案業經系所課程規劃小組會議(107.7.3)及系所務會議(107.7.4)(107.9.18)通過，並經院課程委員會議(107.9.26)審議通過。

**決議：照案通過；送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。**

**提案二十****提案單位：文教創意產業學院**

案由：提請審議數位內容與應用管理系實習課程暨科目學分表修訂案。

說明：

- 一、依實習訪視委員之建議「本校之實習課程名稱與學分數宜予統一」，修訂本系實習課程，並追溯至 104 學年度入學學生適用，修訂對照表如下：

修訂後					修訂前				
科目名稱	年級	學期	學分	時數	科目名稱	年級	學期	學分	時數
<u>學年校外實習</u>	三	全	<u>30</u>	9 個月	—	—	—	—	—
<u>學年境外實習</u>	三	全	<u>30</u>	9 個月	—	—	—	—	—
<u>學期校外實習(一)</u>	三	上	<u>15</u>	4.5 個月	學期校外實習(一)	四	上	14	4.5 個月
<u>學期校外實習(二)</u>	三	下	<u>15</u>	4.5 個月	學期校外實習(二)	四	下	14	4.5 個月
<u>學期境外實習(一)</u>	三	上	<u>15</u>	4.5 個月	—	—	—	—	—
<u>學期境外實習(二)</u>	三	下	<u>15</u>	4.5 個月	—	—	—	—	—
<u>暑期實習(一)</u>	三	上	<u>2</u>	<u>160</u>	—	—	—	—	—
<u>暑期實習(二)</u>	三	上	4	320	專業實習	四	上	4	320
<u>境外實習(一)</u>	三	上	<u>1</u>	<u>36</u>	—	—	—	—	—
<u>境外實習(二)</u>	三	上	<u>2</u>	<u>72</u>	—	—	—	—	—
<u>境外實習(三)</u>	三	上	<u>3</u>	<u>108</u>	—	—	—	—	—
<u>境外實習(四)</u>	三	上	4	<u>144</u>	海外實習	四	上	4	160
<u>職場體驗實習(一)</u>	三	上	<u>1</u>	<u>36</u>	—	—	—	—	—
<u>職場體驗實習(二)</u>	三	上	<u>2</u>	<u>72</u>	—	—	—	—	—

- 二、本案業經系課程規劃小組會議(107.9.19)及系務會議(107.9.19)通過，並經院課程委員會會議(107.9.26)審議通過。

**決議：照案通過；送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。**

**提案二十一****提案單位：文教創意產業學院**

案由：提請審議數位內容應用與管理系「跨境電商人才培育產業學程」實施要點（107 學年度第 1 學期申請適用）修訂案。

說明：

- 一、因應各系實習課程名稱及學分數統一，修訂本學程實習課程說明，修訂對照表如下：

修訂後	修訂前
八、核發學程證書之規定： （二）證書核發：由註冊組依學程負責單位審核結果，簽請教務長同意後，由本校授予「跨境電商人才培育產業學程」證書。若上學期通過跨境電商三門選修	八、核發學程證書之規定： （二）證書核發：由註冊組依學程負責單位審核結果，簽請教務長同意後，由本校授予「跨境電商人才培育產業學程」證書。若上學期通過跨境電商三門選修



課，因故無法修習下學期的學期校外實習(二)，可改校外 <b>技能</b> 實習320小時， <b>其中72小時認列為職場體驗實習(二)2學分</b> ，由數位內容應用與管理系頒發「跨境電商人才培育」結業證書。	課，因故無法修習下學期的學期校外實習(二)，可改校外技能實習320小時，由數位內容應用與管理系頒發「跨境電商人才培育」結業證書。
--	--

二、本案業經系課程規劃小組會議(107.9.19)及系務會議(107.9.19)通過，並經院課程委員會會議(107.9.26)審議通過。

附件：附件 11、「跨境電商人才培育產業學程」實施要點（107 學年度第 1 學期申請適用）（頁 59）

**決議：照案通過；送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。**

## 提案二十二

提案單位：文教創意產業學院

案由：提請審議本校「國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」修訂暨新增課程申請案。

說明：

一、因應教育部「107 及 108 年度大專校院師資培育評鑑規劃與實施計畫」修訂本校「國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」，修訂對照表如下：

修訂後			修訂前			修訂說明
課程名稱	學分數	備註	課程名稱	學分數	備註	
教育心理學	2	<b>必修</b>	教育心理學	2	必選	1. 修改課程名稱 2. 改必選為必修
<b>教育的基礎</b>	<b>3</b>	<b>必修</b>	教育概論	2	選修	1. 修改課程名稱 2. 改必選為必修
<b>學習評量</b>	2	<b>必修</b>	學習評量(教育測驗與評量)	2	選修	1. 修改課程名稱 2. 改必選為必修
國民小學國語 <b>文</b> 教材教法	2	<b>必修</b>	國民小學國語教材教法	2	必選	1. 修改課程名稱 2. 改必選為必修
國民小學數學教材教法	2	<b>必修</b>	國民小學數學教材教法	2	必選	1. 修改課程名稱 2. 改必選為必修
國民小學英語 <b>文</b> 教材教法	2	<b>必修</b>	國民小學英語教材教法	2	選修	修改課程名稱
國民小學 <b>本</b> 土語文教材教法	2	選修	國民小學鄉土語文教材教法	2	選修	修改課程名稱
國民小學 <b>自然科學</b> 教材教法	2	選修	國民小學自然與生活科技教材教法	2	選修	修改課程名稱
國民小學 <b>藝術</b> 教	2	選修	國民小學藝術與	2	選修	修改課程名稱



材教法			人文教材教法			
<b>兒童英語讀寫教學</b>	<u>3</u>	<u>選修</u>				新增科目
<b>史懷哲精神教育實踐</b>	<u>2</u>	<u>選修</u>				新增科目
<b>國內外教育見習</b>	<u>1</u>	<u>選修</u>				新增科目
<b>本土語文</b>	2	選修	鄉土語言	2	選修	修改課程名稱
<b>自然科學</b> 概論	2	選修	自然科學概論或生活科技概論	2	選修	修改課程名稱
課程類別		課程類別			修訂說明	
<b>教育專業課程</b>					新增類別	
<b>教育基礎</b>		教育基礎課程			修改類別名稱	
<b>教育方法</b>		教育方法課程			修改類別名稱	
<b>教育實踐</b>		教材教法與教學實習課程			修改類別名稱	
<b>專門科目</b>					新增類別	
備註		備註			修訂說明	
<p>註：「教育議題專題」課程為必修 2 學分，<b>含職業教育與訓練、生涯規劃、藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題</b>，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。</p>					原列於科目及學分表備註欄內，改列於表單最下方，方便表單閱讀。	
<p><b>二、說明：</b></p> <p>1. 本科目<b>及學分表</b>適用於 <b>108</b> 學年度起修習教育學程學生適用，<b>107</b> 學年度（含）以前得適用之。</p>		<p>※備註：</p> <p>1. 本科目表適用於 106 學年度起修習教育學程學生適用，105 學年度（含）以前得適用之。</p>			<p>1. 酌修文字</p> <p>2. 修正科目及學分表名稱</p> <p>3. 因應報部核定作業時間，調整適用年度。</p>	
<p>2. 學分採計：<b>教育專業課程</b>至少修習 <b>37</b> 學分，<b>專門科目</b>至少</p>		<p>2. 學分採計：必修科目至少修習 34 學分，選修科目至少修</p>			<p>因應科目學分表調整相關文字說明</p>	

修習 <b>10</b> 學分，合計至少 <b>47</b> 學分。 <b>必修科目中超修習學分得列入選修科目計算。</b>	習 6 學分，必修科目中超修習學分得列入選修科目計算，合計至少 40 學分。	
--	--	--

二、配合修訂新增 11 門課程如下：

序號	課程名稱	序號	課程名稱
1	史懷哲精神教育實踐課程	7	教育的基礎
2	本土語文	8	國內外教育見習
3	國民小學本土語文教材教法	9	教育法規與實務
4	國民小學自然科學教材教法	10	教育電影賞析
5	國民小學英語文教材教法	11	學習評量
6	國民小學國語文教材教法		

三、本案業經中心課程規劃小組(107.9.18)及中心會議(107.9.18)通過，並經院課程委員會會議(107.9.26)審議通過。

附件：附件 12-1、國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表（頁 60）  
附件 12-2、新增課程申請表（共 11 門）（頁 64）

**決議：**

- 一、「國內外教育見習」屬研習課程，故不支應教師鐘點費。
- 二、「本土語文」之課程概要及課程目標修訂後照案通過；科目學分表送 107 年 10 月 23 日教務會議審議。

### 提案二十三

提案單位：教務處課務組

案由：實習課程開課暨實習作業流程確認案。

說明：

- 一、本校為增加學生實務經驗，畢業及就業無縫接軌，104 學年度起日二技及日四技入學學生，畢業前須選修一門實習課程。
- 二、透過實習課程，各系應從業界回饋反思，檢視學生在校所學之學科是否與業界脫軌，及應適時修正科目學分表。
- 三、實習課程因屬性關係，與一般課程開課作業不同，各系除提供本組開設課程外，與實習機構的合作亦須與學務處生涯發展中心密切配合。實習課程開課依本校「學生校外實習課程開設要點」處理，其輔導依本校「學生校外實習暨輔導辦法」處理，流程如附件。

附件：附件 13、實習課程開課暨實習作業流程（頁 86）

**教務長補充：**自 107 學年度起，大學部三年級以上學生皆須選修一門實習課程，參與實習學生人數勢必增加。日前已請教務處課務組與學務處生涯發展中心依現行實習相關辦法初步擬定作業流程，今日於本會中說明，使各系所中心能更明確瞭解實習經過程序。

**翻譯系主任：**實習流程圖中，學生前置作業建議加入「參加實習說明會」。

英國語文系主任：每學期如遇尚未確定實習機構，或實習單位尚未提供釋出名額數時，作業程序上是否有補提實習的機制。

數位內容與應用管理系主任：實習機構在學期期間不定期釋出的短期實習機會，是否得隨到隨審，於提交實習期限外補提追認。

教務長及學務長回覆：如已逾每學期既定提交實習之期限，得彈性以簽呈方式處理。

生涯發展中心補充：因目前尚無相關經費得支應實習線上流程系統開發，預計於108年4、5月份自校內預算提出申請，再將作業流程送資訊與教學科技中心與系統開發廠商進行評估及分析。

教務長回覆：系統開發經費提請由107年度高等教育深耕計畫案執行。

決議：請各系所中心將相關建議轉知所屬學院彙整，由學務處生涯發展中心提請107年12月6日「校外實習委員會」確認並決議實習作業流程。

## 進修部提案

### 提案二十四

提案單位：英語暨國際學院

案由：提請審議國際商務英語學士學位學程實習課程暨科目學分表修訂案。

說明：

- 一、依實習訪視委員之建議「本校之實習課程名稱與學分數宜予統一」，修訂本學位學程實習課程，並追溯至 104 學年度入學學生適用，修訂對照表如下：

修訂後					修訂前				
科目名稱	年級	學期	學分	時數	科目名稱	年級	學期	學分	時數
<u>職場體驗實習(一)</u>	四	上	1	36	職場體驗實習	四	上	1	36
<u>暑期實習(二)</u>	四	上	4	320	專業實習	四	上	4	320

- 二、本案業經學程課程規劃小組會議(107.9.14)、事務會議(107.9.17)及院課程委員會會議(107.9.26)審議通過。

**決議：照案通過。**

### 提案二十五

提案單位：英語暨國際學院

案由：提請審議國際觀光與會展學士學位學程實習課程暨科目學分表修訂案。

說明：

- 一、依實習訪視委員之建議「本校之實習課程名稱與學分數宜予統一」，修訂本學位學程實習課程，並追溯至 104 學年度入學學生適用，修訂對照表如下：

修訂後					修訂前				
科目名稱	年級	學期	學分	時數	科目名稱	年級	學期	學分	時數
<u>暑期實習(一)</u>	三	上	<u>2</u>	<u>160</u>	—	—	—	—	—
<u>暑期實習(二)</u>	三	上	4	320	產業實習	四	下	4	320
<u>職場體驗實習(一)</u>	三	上	1	36	職場體驗實習	三	上	1	36
<u>職場體驗實習(二)</u>	三	上	<u>2</u>	<u>72</u>	—	—	—	—	—

- 二、本案業經學程課程規劃小組會議(107.9.18)、事務會議(107.9.18)及院課程委員會會議(107.9.26)審議通過。

**決議：照案通過。**

### 提案二十六

提案單位：歐亞語文學院

案由：提請審議進修部日本語文系課程培育目標暨能力指標修訂案。

說明：

- 一、因應學生程度及教學綱要內容，修訂本系專業課程之系培育目標暨能力指標。
- 二、針對本系開設之一般選修課程，訂定適用之共同培育目標暨能力指標。
- 三、本案業經系課程規劃小組會議(107.5.24)(107.6.14)及系務會議(107.6.21)通過，並經院課程委員會會議(107.10.3)審議通過。

附件：附件 14-1、日本語文系專業課程培育目標暨能力指標（進四技）（頁 89）

附件 14-2、日本語文系一般選修共同培育目標暨各年級能力指標（頁 91）

**決議：照案通過。**

#### **肆、臨時動議**

**課務組：**星期三第 8、9 節為全校共同活動時間，原則上不安排課程，如授課教師擬調課至此時段，仍須以全校共同活動為優先考量。

**學務長補充：**呼應教務處的建議，以及學生的反應，星期三第 8、9 節仍應保留為全校學生共同活動時段。

#### **伍、散會**

## 文藻外語大學彈性課程規劃書

### Application form-Courses with flexible credits

申請單位 Dept. of Offering Courses	英國語文系				
課程名稱 Name of Course	社區參與的社會創業平台實作			學期/學年 Course Type	學年
開課學制 School System	日四技	開課年級 Year	4	學分數 Credits	4
<b>課程規劃簡介 Introduction</b>					
課程屬性 Course Attributes	<input type="checkbox"/> 微型課程 Micro Course (no more than 1 credit) (1 學分授時數至少 18 小時，並於初選時註明上課日期及時間 One credit equals 18 class hours. ) <input checked="" type="checkbox"/> 深碗課程 Deep-bowl course (at least 4 credits)				
開放跨系選修 Open to other Departments	<input checked="" type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No				
學分認列方式 Credit Type	<input checked="" type="checkbox"/> 抵修專業選修 Department Electives <input type="checkbox"/> 抵修校定共同必修 University Cores 課程名稱(或群組) Name of Course : _____ <input checked="" type="checkbox"/> 一般選修 General elective				
授課師資 Instructor	<input checked="" type="checkbox"/> 本校專任教師 Full time Instructor		<input checked="" type="checkbox"/> 本校兼任教師 Part-time Instructor		
	姓名 Name	授課時數 Hours	姓名 Name	授課時數 Hours	
	盧美妃	2/2	林一成	2/2	
	(另邀請本校其他專任教師彈性授課)		(另邀請校外業界教師彈性授課)		
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程為培育學生於社區進行社會創新創業課程。課程內容包括探討社區需求與資源、以設計思維進行創意發想、及社會企業營運模式建構與行動方案驗證實作。並引導學生針對社會創業歷程與社會企業營運模式（包含顧客區隔、價值主張、重要生產活動、重要資源、通路、收入、成本、與顧客關係）重要概念進行討論。</p> <p>This course focuses on community-based social innovation and entrepreneurship. Students will learn how to explore community need and resources, generate ideas through design thinking process, generate blueprint of a social enterprise business model and validate the action plan. Necessary concept of social entrepreneurship process and building blocks of business model, such as customer segment, value proposition, key activities, key resources, channels, key partners, revenue streams, cost structure, and customer relationships will be discussed.</p>				
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解社會創業價值及影響力。</li> <li>2. 了解社會創業的歷程發展與營運模式。</li> <li>3. 學習以創業思維進行創意發想。</li> <li>4. 探討社區需求與社區資源，並提出社區行動方案或創業計畫。</li> <li>5. 進行社會創業實作學習。</li> </ol>				

	<p>This course aims to achieve the following goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understanding the social value and impact of social entrepreneurship.</li> <li>2. Understanding social entrepreneurship process and business model.</li> <li>3. Generating creative ideas through design thinking process.</li> <li>4. Exploring community need and resources to identify action plan or business plan.</li> <li>5. Practicing social entrepreneurial learning.</li> </ol>
課程評量 Evaluation Criteria	<p>課程參與 25% (包含出席、參與討論、發言次數)          小組報告 25% (課程分組討論內容與報告)          實作成果 40% (創業計畫與實作)          創業報告 10% (創業歷程報告)</p>
預期學習成效 Expected Learning Outcomes (具體成果或實 作成品等)	<p>本課程透過與社區合作，期使師生透過社區參與，協助社區進行創意創新產品服務發想，預期具體成果包含社區創業實作成果，包含社區導覽、輕旅行規劃、特色產品等推廣試賣。學生分組討論與完成作品包含社區創意發想、創業計畫與實作報告。</p>
課程推廣方式 Course Features	<p>本課程將透過學校公告及任課教師至班級說明宣導招生，側重與社區合作及創業實作學習歷程相關說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一階段為社區型社會創業平台創業介紹，規劃辦理(1)進行國內外社區社會創業家分享相關創業經驗與社區發展故事(2)介紹設計思維的創意發想程序(3)分組進行國內社區實地觀察、訪談(4)針對社區產品與服務提出創新構想 (ideation)。強調初步社會創業知識建構與社會創業概念脈絡化，透過社區參與完成以問題解決為目標的提案。</li> <li>2. 課程第二階段為社區創業營運模式企劃，包含講授、創業家專題演講與分組討論。課程目標為師生團隊提出行動方案或創業商業模式企劃。行動方案或社會創業企劃，主要為延續工作營之創意發想，使師生完成擬定兼具可行性及發展性之社會創業企劃相關內容。課程包括以實作導向教學方式使學生透過做中學學習創業過程、社會企業營運功能 (如價值鏈、財務、行銷與團隊發展等)與社會企業經營模式。第二階段課程著重創業團隊與各鏈結社區的服務與產品的行銷與市場運作規劃(含資源盤點、目標市場設定、產品概念提出、價值主張、產品設計、經營模式選擇，行銷組合提出)。</li> <li>3. 課程第三階段由師生團隊實際與社區進行合作，以各教師所帶領團隊與個別負責的產業單位合作為主體，進行實作營銷與創業學習反思。</li> </ol>

### 課程進行之規劃與設計 Course Content&Schedule

日期 Date (星期 Week)	時間 Time	地點 Place	課程主題及學習內容 Units	授課教師 Instructor (時數 Hours)	教學方法 Pedagogical Methods	評量方法 Evaluation Criteria
10/1 (一)	15:00- 18:00	校內	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程說明與介紹</li> <li>● 社會創業概念</li> </ul> 1. Entrepreneurship and	盧美妃 林一成	講述法與分組 討論	分組報告

			Entrepreneur 2. Entrepreneurial Mindset Thought and Action (本單元 課程共計 3 小時)			
10/8 (一)	15:00- 18:00	校內	● 創業團隊特質 <b><u>Actions in Practices</u></b> Entrepreneurial Team Building (本單元課程共計 3 小時)	盧美妃 林一成	講述法與分組 討論	分組報告
10/15 (一)	15:00- 18:00	校內	● 創業機會評估 <b><u>Actions in Practices</u></b> Opportunity Evaluation and Experiment (本單元課程共計 3 小時)	盧美妃 林一成	講述法與分組 實作	分組報告
10/22 (一) 10/29 (一)	15:00- 18:00	校內	● 設計思維的創意發想程序 <b><u>Actions in Practices</u></b> Design thinking (本單元課程共計 6 小時)	盧美妃 林一成	講述法與分組 實作	分組報告
11/3 (六) 11/5 (一)	9:00- 16:00 15:00- 18:00	校內外	● 走讀社區/社區社會創業 家分享 Community exploring ● 農業社區發展介紹 Community development (本單元課程共計 9 小時)	盧美妃 林一成	講述法、實地 參觀與分組實 作	社區導覽紀錄 與社區特色作 業
11/12 (一) 11/19 (一)	15:00- 18:00	校內	● 電商平台介紹 (本單元課程共計 6 小時)	盧美妃 林一成	講述法與分組 實作	分組報告
11/26 (一) 12/1 (六) 12/3 (一)	15:00- 18:00 9:00- 16:00 15:00- 18:00	校內外	● 社區產品設計規劃提案與 社區討論 ● 社區產品設計規劃提案修 正 (本單元課程共計 9 小時)	盧美妃 林一成	講述法與分組 實作	分組報告
12/10 (一)	15:00- 18:00	校內	● 營運模式介紹 Business model ● <b><u>Venture Planning</u></b> Prototyping Business and Model Generation ● 建構商業模式 business model(customer segment 目 標顧客、value proposition 價 值主張) ● <b><u>Consultation</u></b> ● <b><u>Issues &amp; Concerns</u></b> (本單元課程共計 3 小時)	盧美妃 林一成	講述法與分組 實作	分組報告



12/17 (一)	15:00-18:00	校內	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 營運模式介紹 Business model</li> <li>● 建構商業模式(key resources 資源、key partners 供應商、key activities 主要活動、revenue 收入、cost structure 成本)</li> </ul> (本單元課程共計 3 小時)	盧美妃 林一成	講述法與分組實作	分組報告
12/29 (六)	9:00-16:00	校內外	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 營運模式介紹 Business model</li> <li>● 建構商業模式(channels 通路、customer relationship 顧客關係)</li> </ul> (本單元課程共計 6 小時)	盧美妃 林一成	分組實作	分組討論內容
1/5 (六)	9:00-16:00	校內外	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 營運模式實作</li> <li>● <b><u>Mentoring Proposal Making (business model)</u></b></li> </ul> (本單元課程共計 6 小時)	盧美妃 林一成	分組實作	分組討論內容
1/7 1/14 (一)	15:00-18:00	校內外	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 營運模式實作</li> <li>● 模式試行與評估</li> </ul> (本單元課程共計 6 小時)	盧美妃 林一成	分組實作	分組報告
1/21~ 2/22 (寒假期間)	15:00-18:00	校內外	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 營運模式實作</li> </ul> 課程教師會同社區創業家分組諮詢 (本單元課程共計 15 小時)	盧美妃 林一成	分組討論(當週可彈性依各組規劃週間時間)	創業計畫
2/25 (一)	15:00-18:00	校內	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Business plan</li> <li>● 評估可實作的平台，並協助進行鏈結。</li> </ul> (本單元課程共計 3 小時)	盧美妃 林一成	講述法與分組實作	創業計畫進度報告
3/4 (一)	15:00-18:00	校內	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Business plan</li> <li>● 營運模式實作</li> </ul> 課程教師會同社區創業家分組諮詢 (本單元課程共計 3 小時)	盧美妃 林一成	講述法與分組實作	創業計畫進度報告
3/11 (一)	15:00-18:00	校內	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Business plan</li> <li>● 營運模式實作</li> </ul> 課程教師會同社區創業家分組諮詢 (本單元課程共計 9 小時)	盧美妃 林一成	分組討論(當週可彈性依各組規劃週間時間)	創業計畫進度報告
3/15 (六)	9:00-16:00					
3/18 (一)	15:00-18:00	校內	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Business plan</li> <li>● 營運模式實作</li> </ul> 課程教師會同社區創業家分組諮詢 (本單元課程共計 3 小時)	盧美妃 林一成	分組討論(當週可彈性依各組規劃週間時間)	創業計畫進度報告
3/25 (一)	15:00-18:00	校內	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Business plan</li> <li>● 營運模式實作</li> </ul> 課程教師會同社區創業家分組諮詢	盧美妃 林一成	分組討論(當週可彈性依各組規劃週間時間)	創業計畫進度報告

			(本單元課程共計 3 小時)			
4/1~ 4/29 (一)	15:00- 18:00	校內	● Business plan ● 營運模式實作 課程教師會同社區創業家分 組諮詢 (本單元課程共計 21 小時)	盧美妃 林一成	分組討論(當 週可彈性依各 組規劃週間時 間)	創業計畫進度 報告
4/26 (六)	9:00- 16:00					
5/6~ 5/27 (一)	15:00- 18:00	校內	● Business plan ● 營運模式實作修正 課程教師會同社區創業家分 組諮詢 (本單元課程共計 18 小時)	盧美妃 林一成	分組討論(當 週可彈性依各 組規劃週間時 間)	創業計畫進度 報告
5/24 (六)	9:00- 16:00					
6/3~ 6/10 (一)	15:00- 18:00	校內	● Business report ● 商業報告 課程教師會同社區創業家分 組諮詢 (本單元課程共計 6 小時)	盧美妃 林一成	分組討論(當 週可彈性依各 組規劃週間時 間)	創業報告
<b>其他特殊規劃 Others</b>						
1. 合作社區以高樹社區為主，並邀請其他偏鄉農業社區分享經驗。 2. 社區創業家邀請可由各創業小組提出需求建議專業領域專家。 3. 各創業小組可運用高教深耕 USR 計畫補助創業經費。						

## 文藻外語大學「專業服務學習」課程申請表

中文課程名稱 Chinese Name of Course	商管專業服務學習：醫療服務行銷與管理(一)	模組名稱 Module Name	(微型課程)
英文課程名稱 English Name of Course	INTEGRATED SERVICE-LEARNING IN BUSINESS ADMINISTRATION: HEALTH CARE MARKETING AND MANAGEMENT I		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year  3
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	1 / 1
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	國際企業管理系

課程概要 Course Content	<p>本課程的設計理念為「行動導向學習」(Action-oriented Learning)-規劃服務學習融入專業商管課程，是「學習者為中心」的教學模式。不僅透過規劃專業商管課程內容，以培育學生「硬實力」；也透過精心設計的服務學習課程方案與反思活動，引導學生思考個人的價值觀，提升個人學習的動機及成效，增強自信心、溝通技巧、表達能力、團隊精神及領導能力等「軟實力」。透過課程中特別設計的跨領域合作團隊及精心規劃的跨界服務學習行動方案，展現熱情與活力、盡情學習，以提昇自我效能(Self-efficacy)，培養更積極的人生價值觀，回饋社會。</p> <p>本融入式服務學習課程運用服務學習六大步驟（調查、準備、執行、反思、成果慶賀及延續）與合作社區群策群力互惠多贏。期盼學生以學習的心態來從事服務活動，藉由服務經驗，透過討論、思考反省等活動，促使學生強化教室內之專業知能課程學習，並期盼增進學習效能及提昇個人能力及公民能力，其中反思和互惠是本服務學習課程的核心關鍵。課程主要內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行銷的基本概念；醫療行銷的特質；市場區隔；服務學習概論等主題。</li> <li>2. 「領導力溝通力」服務學習技能培訓：如服務學習先備營。</li> <li>3. 服務學習實做：學生將進行一個與行銷專業知能相關的社區服務計劃，並且完成社區服務方案，並針對學習經驗，呈現口頭及書面報告，展現出他們如何應用行銷專業知識於服務中，並加以反省。</li> </ol> <p>Based on “Action-oriented Learning”, the course incorporates the concept and practice of service learning into the professional business administration course, and adopts the “learner-centered” teaching approach. It not only expects to help students develop their professional core competence through conventional classroom teaching, but also seeks to guide students’ reflections on their personal values and enhance their learning motivation and outcome by boosting their</p>
------------------------	---

	<p>confidence and improving their communication skills, expressive skills, team spirit and leadership through carefully designed service learning tasks and reflection activities. Through the hands-on experience of community services and abundant reflection opportunities, the course can help students internalize, develop, and apply professional marketing knowledge, as well as offer opportunities for active participation in community services, which may equip them with team work skills, critical thinking, execution ability, and creativity. The ultimate goal is to enhance students' independent learning, self-efficacy, and encourage the development of positive life values and attitudes through the carefully designed interdisciplinary service learning tasks.</p> <p>The course employs the six service-learning procedures—investigation, preparation, execution, reflection, celebration and sustainability. Through services, discussions and reflections, the course is expected to enhance students' development of professional knowledge, personal growth and civic engagement. Reciprocity and reflection are the key elements of the service learning course. The course content includes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to marketing: characteristics of health care marketing, market segmentation, and general introduction to service learning;</li> <li>2. Service-learning Training of leadership and communication, such as Service Learning Leadership Camp;</li> <li>3. Practical service learning tasks: guiding students to apply their professional marketing knowledge to the community service projects in which students are required to give oral and written reports to present their accomplishments and reflections.</li> </ol>
<p>課程目標 Course Objectives</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生建構知識內化，提昇專業行銷知能及應用。</li> <li>2. 協助學生瞭解醫療行銷與一般營利導向的行銷管理之間的差異，進而能運用行銷管理的概念於醫療與公共衛生服務領域。</li> <li>3. 培養、提昇學生的協商、溝通、計畫與組織、自信與同理心等方面的表現。</li> <li>4. 增進團隊合作與培育領導力。</li> <li>5. 學習如何服務及影響社區、積極參與社區貢獻，履行公民責任。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Internalize, develop and apply professional marketing knowledge,</li> <li>2. Distinguish the differences between health care marketing and general profit-oriented marketing, and apply marketing strategies to medical services and the public health care sector,</li> <li>3. Develop negotiation, communication, planning and organization skills, as well as enhance confidence and empathy,</li> <li>4. Enhance their team work skills and leadership, and</li> <li>5. Learn to actively participate in and contribute to the community, and to fulfill their civic responsibilities.</li> </ol>
<p>配對之能力指標 Corresponding Skill</p>	<p>1-3-3 具備分析商業環境之知能 3-3-1 善用與整合各種管理技巧及其運用之知能</p>

Indicator / Standard	4-3-1 擁有溝通與解決問題之初步知能
對應的產業別	商業產業
產業對應的知能	5.行銷企畫與執行能力 22.組織經營管理知能 33.專案企劃與執行能力
對應的升學領域	13.MBA
對應升學領域的知能	4.組織能力 17.策略、規劃能力 23. (國際) 企業管理能力

各階段工作及各週 流程 Procedure (準備、服務、反省、慶賀各階段週次可參見附錄一 Please refer to appendix 1)	準備 preparation	6 週：培育學生專業行銷及服務學習知識與基本概念，並協助學生連結專業至之後服務的醫療相關場域。
	服務 service/action	10 週：提供服務的機會，構思服務方案的撰寫、認識機構，並開始執行方案，經由課堂理論的學習與實際行動學習的運用與相合，提升學習成效。
	反省 reflection	5 週：服務的中後期，教師透過服務體驗引導團體反思，以反思週誌的撰寫、課堂分享的陳述以及成果報告三種方式，陶養學生知情意的公民素養。
	慶賀 celebration	1 週：舉行期末課程成果聯展與發表，作為慶賀與回顧，邀請機構成員共同參與，整合課程的學習與實踐大學社會責任。
	評量 Evaluating	2 週：經由機構問卷以及教師觀察記錄評量整個服務學習過程是否達到預期目標。
合作機構 Cooperation agencies	<p>(一) 機構名稱、地點、服務對象 Name、Location and Clients：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>機構名稱：高雄市榮民總醫院 地 點：813 高雄市左營區榮總路 8 巷 90 號 服務對象：語言弱勢之外籍病患</li> <li>機構名稱：高雄市義大醫院 地 點：82445 高雄市燕巢區角宿里義大路 1 號 服務對象：語言弱勢之外籍病患</li> </ol> <p>(二) 具體服務工作項目的合作對象包括 Service Content： 具體服務工作項目： 病患 On-site 及 On-line 就醫服務或語言翻譯、行政支援。 合作對象：醫院志工服務專責單位與社工</p> <p>(三) 合作模式採用 Model of Cooperation： 依據 Dorado &amp; Giles,2004,Path of Engagement with community partners 有三種逕路 1)Tentative 暫時性的嘗試 2)Aligned 有策略性的合作 3)Committed 共同決策互惠互利的合作模式 本方案與機構合作逾 5 年，採第三種共同決議、互利互惠的模式持續經營。</p> <p>(四) 應注意事項 Note：服務方案為期 10 週，服務時間為依照服務單位服務排班表進行專業服務。 全天加保意外事故險，請機構將本校與課程列為協力單位，服務內容如有異動將進行調整，保持協調空間，並與服務單位簽訂服務合約。</p>	

<p>評量方式 Evaluation</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區服務計劃報告：服務學生 30-40 位（分成五組，每組 6-8 人），每組提出與行銷專業知能相關的社區服務計劃。</li> <li>2. 人事物側寫：學生透過觀察書寫自己/團隊成員/被服務者的小故事，記錄自己/團隊成員/被服務者互動的過程及感受，並在期末成果分享。</li> <li>3. 期中、期末反思報告。</li> </ol>
<p>如對上述課程有疑問者，可諮詢右列人員。Contact Us</p>	<p>課程教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廖俊芳/國際企業系 校內分機# ext. 6221 研究室 Z410</li> <li>2. 藍美華/外語教學系 校內分機#5223 研究室 Z310</li> </ol> <p>※請善用校務資訊系統廣度輔導機制線上登錄約談。</p>
<p>備註 Remark</p>	<p>詳細週次規劃（含準備/服務/反省/慶賀）請參見課程內容與進度表。</p>

### 課程進行之規劃與設計

日期 (星期)	時間	地點	課程主題及學習內	授課教師(時數)	教學策略	評量方法
3/17 (六)	14:00-17:00	校內	課程介紹暨服務學習 (本單元課程共計 3 小時)	廖俊芳 藍美華 (3)	講述法	
4/14 (六)	14:00-17:00	校外	認識社區環境和醫師 (本單元課程共計 3 小時)	廖俊芳 藍美華 (3)	Field Trip	
5/12 (六)	14:00-17:00	校內	行銷的基本概念；醫療行銷的特質；市場區隔 (本單元課程共計 3 小時)	廖俊芳 藍美華 (3)	講述法及實做	
5/26 (六)	14:00-17:00	校內	服務學習領導力反思 (本單元課程共計 3 小時)	廖俊芳 藍美華 (3)	講述法及實做	
6/9 (六)	10:00-16:00	校內	期末反思報告及慶賀 (本單元課程共計 6 小時)	廖俊芳 藍美華 (6)	講述法及實做	

第 6-16 週：

每位學生至機構服務至少 12 小時，並於每次服務後填寫專業服務學習反思表。

### 專業服務學習課程認定標準

階段	準備/構思階段 (preparation)	服務/行動階段 (service/action)	反省/檢討階段 (reflection)	發表/慶賀 (celebration)
執行時間	3(5)週	10(6)週	3(5)週	1 週
評核標準	籌備過程 反思表	服務過程 反思記錄表	心得反思表	服務學習 感恩慶賀會
備註	一、服務學習理 念宣達 二、籌備工作	一、服務單位:政 府機構、 NGO、NPO 二、可分組服務	可分組反思	

## 文藻外語大學「專業服務學習」課程申請表

中文課程名稱 Chinese Name of Course	商管專業服務學習：醫療服務行銷與管理(二)	模組名稱 Module Name	(微型課程)
英文課程名稱 English Name of Course	INTEGRATED SERVICE-LEARNING IN BUSINESS ADMINISTRATION: HEALTH CARE MARKETING AND MANAGEMENT II		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year  4
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	1 / 1
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	國際企業管理系

課程概要 Course Content	<p>本專業行銷管理課程融入服務學習理念，以「學習者為中心」的教學模式，培育學生「從做中學」(Learning by Doing)，是連結以基本理論與相關應用為主軸的行銷專業課程，不僅提供學生在這當中有做中學、移地學習及跨領域團隊合作的機會，並藉由社區服務的具體實踐及反思活動中，更可協助學生建構知識內化，進而提昇專業知能及應用。同時也協助學生成立自主學習的分組團隊，藉由執行各種活動，從『做中學，學中做』學會互相幫助與包容，學習如何發揮團隊力量，並可培養其獨立思考、實做與創造能力。期待學子們透過課程中特別設計的跨領域合作團隊及精心規劃的跨界服務學習行動方案，展現熱情與活力、盡情學習，以提昇自我效能(Self-efficacy)，培養更積極的人生價值觀，回饋社會。</p> <p>本融入式服務學習課程運用服務學習六大步驟（調查、準備、執行、反思、成果慶賀及延續）與合作社區群策群力互惠多贏。期盼學生以學習的心態來從事服務活動，藉由服務經驗，透過討論、思考反省等活動，促使學生強化教室內之專業知能課程學習，並期盼增進學習效能及提昇個人能力及公民能力，其中反思和互惠是本服務學習課程的核心關鍵。</p> <p>課程主要內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行銷的基本概念：醫療行銷的特質；市場區隔；服務學習概論等主題。</li> <li>2. 服務學習與服務領導基本概念。</li> <li>3. 業師協同教學：服務學習實務分享與創新創意服務學習實務分享。</li> <li>4. 服務學習實做：學生將進行一個與行銷專業知能相關的社區服務計劃，並且完成社區服務方案，並針對學習經驗，呈現口頭及書面報告，展現出他們如何應用行銷專業知識於服務中，並加以反省。</li> </ol> <p>This is a professional marketing course that incorporates the service-learning</p>
------------------------	---



	<p>principles, and emphasizes on “learning by doing” and “student-centered” learning. The course provides students with plenty of opportunities of field practice and interdisciplinary learning so that students may connect basic theories with practical applications. Through the hands-on experience of community services and abundant reflection opportunities, the course can help students internalize, develop, apply professional marketing knowledge, and offer opportunities for active participation in community services, which may equip them with team work skills, critical thinking, execution ability, and creativity. The ultimate goal is to enhance students’ independent learning, self-efficacy, and encourage the development of positive life values and attitudes through the carefully designed interdisciplinary service learning tasks.</p> <p>The course employs the six service-learning procedures—investigation, preparation, execution, reflection, celebration and sustainability. Through service, discussion and reflection, the course is expected to enhance students’ development of professional knowledge, personal growth and civic engagement. Reciprocity and reflection are the key elements of the service learning course. The course content includes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to marketing: characteristics of health care marketing, market segmentation, and general introduction to service learning;</li> <li>2. Service-learning and Leadership Training;</li> <li>3. Co-teaching: Guest speeches on service learning and creative/innovative service learning projects.</li> <li>4. Practical service learning tasks: guiding students to apply their professional marketing knowledge to the community service projects in which students are required to give oral and written reports to present their accomplishments and reflections.</li> </ol>
<p>課程目標 Course Objectives</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生建構知識內化，提昇專業行銷知能及應用。</li> <li>2. 從行銷管理的角度，協助學生瞭解社會大眾、病患及家屬對醫療服務的需求，增進學生對促進醫療、公共衛生服務方面的知識與能力。</li> <li>3. 培養、提昇學生的協商、溝通、計畫與組織、自信與同理心等方面的表現。</li> <li>4. 增進團隊合作與培育領導力。</li> <li>5. 協助學生學習如何服務及影響社區、積極參與社區貢獻，履行公民責任。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Internalize, develop and apply professional marketing knowledge,</li> <li>2. Understand the needs of the public, patients and their family, and hence increase students’ understanding and competence in medical services and public health care,</li> <li>3. Develop negotiation, communication, planning and organization skills, as well as enhancing confidence and empathy,</li> <li>4. Enhance their team work skills and leadership, and</li> <li>5. Learn to actively participate in and contribute to the community, and to fulfill their civic responsibilities.</li> </ol>

配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	3-4-1 具備獨立思考、查證事實、與決定之能力 4-4-1 具有找出問題關鍵，有效透過溝通，解決問題之能力 5-4-1 具有團隊合作的能力
對應的產業別	商管產業
產業對應的知能	5.行銷企畫與執行能力 22.組織經營管理知能 33.專案企劃與執行能力
對應的升學領域	13.MBA
對應升學領域的知能	4.組織能力 17.策略、規劃能力 23.(國際)企業管理能力

各階段工作及每週 流程 Procedure (準備、服務、反省、 慶賀各階段週次可參見附錄一 Please refer to appendix 1)	準備 preparation	6週：培育學生專業行銷及服務學習知識與基本概念，並協助學生連結專業至之後服務的醫療相關場域。
	服務 service/action	10週：提供服務的機會，構思服務方案的撰寫、認識機構，並開始執行方案，經由課堂理論的學習與實際行動學習的運用與相合，提升學習成效。
	反省 reflection	5週：服務的中後期，教師透過服務體驗引導團體反思，以反思週誌的撰寫、課堂分享的陳述以及成果報告三種方式，陶養學生知情意的公民素養。
	慶賀 celebration	1週：舉行期末課程成果聯展與發表，作為慶賀與回顧，邀請機構成員共同參與，整合課程的學習與實踐大學社會責任。
	評量 Evaluating	2週：經由機構問卷以及教師觀察記錄評量整個服務學習過程是否達到預期目標。
合作機構 Cooperation agencies	<p>(一) 機構名稱、地點、服務對象 Name、Location and Clients：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>機構名稱：高雄市榮民總醫院 地 點：813 高雄市左營區榮總路 8 巷 90 號 服務對象：語言弱勢之外籍病患</li> <li>機構名稱：高雄市義大醫院 地 點：82445 高雄市燕巢區角宿里義大路 1 號 服務對象：語言弱勢之外籍病患</li> </ol> <p>(二) 具體服務工作項目的合作對象包括 Service Content：</p> <p>具體服務工作項目： 病患 On-site 及 On-line 就醫服務或語言翻譯、行政支援。 合作對象：醫院志工服務專責單位與社工</p> <p>(三) 合作模式採用 Model of Cooperation：</p> <p>依據 Dorado &amp; Giles,2004,Path of Engagement with community partners 有三種逕路 1)Tentative 暫時性的嘗試 2)Aligned 有策略性的合作 3)Committed 共同決策互惠互利的合作模式 本方案與機構合作逾 5 年，採第三種共同決議、互惠互惠的模式持續經營。</p> <p>(四) 應注意事項 Note：服務方案為期 10 週，服務時間為依照服務單位服務排班表進行專業服務。 全天加保意外事故險，請機構將本校與課程列為協力單位，服務內容如有異動將進行調整，保持協調空間，並與服務單位簽訂服務合約。</p>	

評量方式 Evaluation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區創新創意服務計劃報告：服務學生 40-50 位（分成十組，每組 4-5 人），每組提出與行銷專業知能相關的社區創新創意服務計劃。</li> <li>2. 創新創意服務成果發表：學生以影音、照片，記錄自己/團隊成員/被服務者互動的過程及感受，並在期末成果分享創新創意作品與服務成果。</li> <li>3. 期中、期末反思報告。</li> </ol>
如對上述課程有疑問者，可諮詢右列人員。Contact Us	<p>課程教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廖俊芳/國際企業系 校內分機# ext. 6221 研究室 Z410</li> <li>2. 藍美華/外語教學系 校內分機#5223 研究室 Z310</li> </ol> <p>※請善用校務資訊系統廣度輔導機制線上登錄約談。</p>
備註 Remark	詳細週次規劃（含準備/服務/反省/慶賀）請參見課程內容與進度表。

課程進行之規劃與設計						
日期 (星期)	時間	地點	課程主題及學習內容	授課教師 (時數)	教學策略	評量方法
9/15 (六)	14:00-17:00	校內	課程介紹暨服務學習認識社區環境和服務需求 (本單元課程共計 3 小時)	廖俊芳 藍美華 (3)	講述法	
10/13 (六)	14:00-17:00	校內	行銷的基本概念；醫療行銷的特質；市場區隔 (本單元課程共計 3 小時)	廖俊芳 藍美華 (3)	講述法及實做	
11/10 (六)	14:00-17:00	校內	服務學習領導力反思 (本單元課程共計 3 小時)	廖俊芳 藍美華 (3)	講述法及實做	
12/08 (六)	14:00-17:00	校內	創新創意服務學習實務 (本單元課程共計 3 小時)	業師協同 教學(3)	講述法及實做	
1/5 (六)	10:00-16:00	校內	期末反思報告及慶賀(本單元課程共計 6 小時)	廖俊芳 藍美華 (6)	講述法及實做	
<p>第 6-16 週：</p> <p>每位學生至機構服務至少 12 小時（或協助製作醫護相關多國語文宣品/繪本），並於每次服務後填寫專業服務學習反思表。</p>						

## 專業服務學習課程認定標準

階段	準備/構思階段 (preparation)	服務/行動階段 (service/action)	反省/檢討階段 (reflection)	發表/慶賀 (celebration)
執行時間	3(5)週	10(6)週	3(5)週	1 週
評核標準	籌備過程 反思表	服務過程 反思記錄表	心得反思表	服務學習 感恩慶賀會
備註	一、服務學習理 念宣達 二、籌備工作	一、服務單位:政 府機構、 NGO、NPO 二、可分組服務	可分組反思	

法國語文系 107 學年度第 1 學期輔系及雙主修規定

系所	輔系 /雙主修	申請條件	應修學分數	必修科目		
				科目	學期 /學年	學分數
法文系	輔系	(1)前一學年學業總平均成績達 70 分以上。 (2)通過面試。	26 學分(必修 18 學分、選修 8 學分)	法文(一)	學年	8
				法文(二)	學年	6
				<b>法文寫作</b>	<b>學年</b>	<b>4</b>
	雙主修	(1)前一學年學業總平均成績達 75 分以上。 (2)通過面試。	48 學分(必修 36 學分、選修 12 學分)	法文(一)	學年	8
				法語會話(一)	學年	4
				法語發音與聽力練習	學年	2
				法文(二)	學年	6
				法語會話(二)	學年	4
				<b>法文寫作</b>	<b>學年</b>	<b>4</b>
				<b>法文閱讀與寫作</b>	<b>學年</b>	<b>4</b>
法文閱讀與發音	學年	4				

(適用本校專科部法文科或英文科副修法文組畢業者適用)

系所	輔系 /雙主修	申請條件	應修學分數	必修科目		
				科目	學期 /學年	學分數
法文系	輔系	(1)前一學年學業總平均成績達 70 分以上。 (2)通過面試。	26 學分 (必修 20 學分、選修 6 學分)	法文(三)	學年	6
				法文閱讀與寫作	學年	4
				法國語言與文化	學年	6
				翻譯(二)	學年	4
	雙主修	(1)前一學年學業總平均成績達 75 分以上。 (2)通過面試。	48 學分 (必修 <b>32</b> 學分、選修 <b>16</b> 學分)	法語會話(二)	學年	4
				法文閱讀與發音	學年	4
				法文(三)	學年	6
				法文閱讀與寫作	學年	4
				法國語言與文化	學年	6
				翻譯(一)	學年	4
翻譯(二)	學年	4				

### 西班牙語文系 107 學年度第 2 學期輔系及雙主修規定

系所	輔系 /雙主修	申請條件	應修學分數	必修科目		
				科目	學期 /學年	學分數
西文系	輔系	(1) <b>歷年</b> 學業及操行成績總平均均達 80 (含) 分以上。 (2)必要時需進行面試。	26 學分 (系訂必修 16 學分、選修 10 學分)	西班牙文(一)	學年	8
				西班牙文(二)	學年	8
	雙主修	(1) <b>歷年</b> 學業及操行成績總平均均達 80 (含) 分以上。 (2)必要時需進行面試。	44 學分(必修 32 學分、選修 12 學分)	西班牙文(一)	學年	8
				西班牙語會話(一)	學年	8
				西班牙文(二)	學年	8
				西班牙文閱讀與聽力(二)	學年	4
				西班牙文寫作(一)	學年	4

(適用本校專科部西文科或英文科副修西文組畢業者)

系所	輔系 /雙主修	申請條件	應修學分數	必修科目		
				科目	學期 /學年	學分數
西文系	輔系	(1) <b>歷年</b> 學業及操行成績總平均均達 80 (含) 分以上。 (2)必要時需進行面試。	<b>20</b> 學分(必修 <b>10</b> 學分、選修 10 學分)	<b>專業西班牙文翻譯</b>	<b>學年</b>	<b>4</b>
				<b>西語職場溝通技巧</b>	<b>學年</b>	<b>4</b>
				<b>專業西班牙文寫作</b>	<b>學期</b>	<b>2</b>
	雙主修	(1) <b>歷年</b> 學業及操行成績總平均均達 80 (含) 分以上。 (2)必要時需進行面試。	<b>40</b> 學分(必修 <b>10</b> 學分、選修 <b>30</b> 學分)	<b>專業西班牙文翻譯</b>	<b>學年</b>	<b>4</b>
				<b>西語職場溝通技巧</b>	<b>學年</b>	<b>4</b>
				<b>專業西班牙文寫作</b>	<b>學期</b>	<b>2</b>

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	日語演講簡報技巧	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	SPEECH AND PRESENTATIONAL SKILLS IN JAPANESE		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 4
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	日本語文系

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程旨在運用較高階之日語相關教材進行授課，以提升學生聽力與會話能力為目的。課程以學生主體為中心進行授課，內容主要為讓學生習得演講與簡報之技巧後，透過討論、發表等方式，提升其日語表達與溝通能力。</p> <p>This course aims to strengthen students' listening and speaking with advanced Japanese learning materials. Students will learn speech and presentation skills to enhance the ability of Japanese communication by discussion and presentation.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>1. 習得簡報技巧。 2. 習得有系統、有條理的製作簡報資料。 3. 提升學生協調及團隊合作之能力。 4. 習得高階日語表達與溝通技巧。</p> <p>1. Obtain practical presentation skills 2. Organize the materials 3. Cooperate in teamwork activities 4. Communicate in high advanced Japanese</p>
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	<p>1-4-4 了解日語語言之特徵，具備流暢的日語表達能力。 5-4-2 具備運用多媒體及相關日文表現進行簡報之能力。 7-4-1 具備邏輯分析與解決問題的能力。</p>
對應的產業別	<p>翻譯產業 商務暨商務管理產業</p>
產業對應的知能	<p>4. 第二外語聽說能力 85. 不同文化詮釋能力 155. 商務接洽與談判</p>

	228.專案企劃與執行能力 252.商業外語能力
對應的升學領域	5.各語言類 19.翻譯
對應升學領域的知能	2.外語讀寫的能力 4.組織能力 13.筆譯、口譯能力



## 文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	跨文化國際學習	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	<b>INTERNATIONAL AND CROSS-CULTURAL LEARNING</b>		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year  4
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	18 學分(每學期)/ Credits per semester/ 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	日本語文系

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程旨在促進國際交流，鼓勵學生至國外拓展視野，利用至姊妹校交換期間，體驗國外大學上課方式，提升專業語文運用與國際移動力。</p> <p>The course aims to promote international exchange and encourage students to broaden their horizon by studying abroad. Students will not only experience different kinds of education system, improve their language skills as well as global mobility during the exchange period in sister school.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>1.增進對其他國家文化之了解。 2.習得跨文化溝通能力。 3.增進國際觀。</p> <p>1.To understand the culture of other countries 2.To acquire intercultural and cross-cultural communication skills 3.To get international perspectives</p>
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	<p>1-4-3 能運用高級文法與句型撰寫專業文章。 1-4-4 了解日語語言之特徵，具備流暢的日語表達能力。 3-4-1 能理解與分析日本人的思想與日本文化的精神。 5-4-1 具備符合職場需求的翻譯技巧與能力。 7-4-1 具備邏輯分析與解決問題的能力。</p>
對應的產業別	翻譯產業 商務暨商務管理產業
產業對應的知能	<b>翻譯產業</b> 4.第二外語聽說能力 5.第二外語讀寫能力

	85.不同文化詮釋能力 <b>商務暨商務管理產業</b> 18.國際禮儀知識 177.企業倫理與社會責任 252.商業外語能力
對應的升學領域	各語言類 文化研究
對應升學領域的知能	1.外語聽說的能力 2.外語讀寫的能力 6.對主修語言國家文化認識 9.對主修語言國家史地、政治、法律、經濟、社會現況的瞭解 13.筆譯、口譯能力 17.國際觀

## 日本語文系課程培育目標暨能力指標

<p><b>日四技</b> 系培育目標 (能力指標)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.具備通順、流暢之日語表達與溝通能力。</li> <li>2.具備系訂之語言能力。</li> <li>3.具備瞭解日本史地與文化之能力。</li> <li>4.具備瞭解社會、經貿、法政之能力。</li> <li>5.具備翻譯、經貿、旅遊、日語教學等職場需求之專業能力。</li> <li>6.具備邏輯與獨立的思考能力。</li> <li>7.培養自學及繼續進修能力。</li> </ol>
<p>一年級能力指標</p>	<p>1-1-1 <del>具備2,000-2,500個字彙量(包含理解字彙)</del> 能理解及運用日常生活相關之字彙。</p> <p>1-1-2 <del>具備閱讀並理解600字左右之文章能力</del> 具備閱讀並理解日常生活相關資訊之能力。</p> <p>1-1-3 <del>運用基本句型撰寫短篇文章</del> 運用適當語句撰寫短篇文章。</p> <p>1-1-4 <del>運用日語對日常生活做說明與敘述</del> 運用日語流暢進行日常生活對話。</p> <p>1-1-5 <del>學習正確發音、重音與語調並能聽懂日常會話</del> 學習適當的發音、重音與語調。</p> <p>1-1-6 能聽懂日常生活相關之資訊。</p> <p><del>2-1-1 具備日文能力檢定A組N4-N3、B組N5-N4之語言能力</del></p> <p>3-1-1 認識日本之生活習俗。</p> <p>7-1-1 具備查字典與擷取要點做筆記之能力。</p>
<p>二年級能力指標</p>	<p>1-2-1 <del>具備約5,000個字彙量(包含理解字彙)</del> 能理解及運用日常生活中具抽象概念之字彙。</p> <p>1-2-2 具備閱讀並理解一般文章之能力。</p> <p>1-2-3 <del>能運用初、中級文法與句型撰寫一般文章</del> 能運用適當的語句、詞彙撰寫一般文章。</p> <p>1-2-4 能完整表達自我意見並具備流暢之溝通能力。</p> <p>1-2-5 聽懂各種情境之生活對話並能從短篇報導擷取重點。</p> <p><del>2-2-1 具備日文能力檢定A組N3-N2、B組N3之語言能力</del></p> <p>3-2-1 <del>增進對日本人的思考模式及日本歷史文化之體認</del> 了解日本歷史、地理及文化特色。</p> <p>7-2-1 具備透過網路或工具書等查閱各科相關知識之能力。</p>
<p>三年級能力指標</p>	<p>1-3-1 <del>具備7,000個字彙量(包含理解字彙)</del> 能理解抽象概念及人文社會文化相關之字彙。</p> <p>1-3-2 具備閱讀並理解專業文章能力。</p> <p>1-3-3 <del>能運用中、高級文法與句型撰寫具邏輯性之文章</del> 能運用適當的語句、詞彙撰寫具邏輯性之文章。</p>

	1-3-4 能因應各種場合表達個人意見
	1-3-5 聽懂不同領域之中、長篇報導並擷取重點。
	<del>2-3-1 具備日文能力檢定 A 組 N2、B 組 N3、N2 之語言能力。</del>
	3-3-1 理解日本文化之思想精神。
	4-3-1 認識日本之法政、經貿與社會現況。
	<del>5-3-1 學習日語聽寫及跟述之基礎口譯技巧。</del> 具備基礎口譯及翻譯技巧。
	5-3-2 正確掌握中日文字義及句型之差異。
	<del>5-3-3 習得實用的日本商業社會相關之禮儀與常識。</del> 能運用適當的日語於商業或觀光產業上。
	<del>5-3-4 習得觀光相關語彙、導覽技巧。</del> 習得觀光導覽之技巧。
	6-3-1 習得獨立分析、思考的能力。
7-3-1 習得搜尋資料及匯整資料內容之能力。	
四年級能力指標	1-4-1 <del>具備 10,000 個字彙量 (包含理解字彙)。</del> 能理解專業領域之字彙。
	1-4-2 具備閱讀各種不同領域專業文章之能力。
	1-4-3 <del>能運用高級文法與句型撰寫專業文章。</del> 能運用適當的語句及詞彙撰寫論述性文章。
	1-4-4 <del>了解日語語言之特性，具備流暢之日語表達能力。</del> 具備流暢之日語表達能力，並能論述個人主張。
	1-4-5 能理解各傳播媒體之報導，並能夠擷取重要訊息。
	2-4-1 <del>具備日文能力檢定 A 組 N2、N1、B 組 N2 之語言能力。</del> 具備系訂之語言能力。
	3-4-1 加強對日本文化、思想精神之理解與分析能力。
	4-4-1 瞭解日本產業社會、經貿的現況與發展。
	5-4-1 具備符合職場需求之翻譯及口譯技巧與能力。
	<del>5-4-2 學習多種媒體的特性與相關日文表現方式。</del> 具備商業、觀光產業之職場日語溝通能力。
	<del>5-4-3 培養翻譯實用性文章之能力。</del>
	6-4-1 具備資料搜尋與獨立分析之能力。
	6-4-2 具備資料統整與獨立撰寫報告之能力。
	7-4-1 具備今後各領域職場所需之日語專業發展之能力。
	<del>7-4-2 能夠撰寫 10,000 字以上之日文專題報告。</del>

<p>日二技 系培育目標 (能力指標)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.具備通順、流暢之日語表達與溝通能力。</li> <li>2.具備系訂之語言能力。</li> <li>3.具備瞭解日本史地與文化之能力。</li> <li>4.具備瞭解社會、經貿、法政之能力。</li> <li>5.具備翻譯、經貿、旅遊、日語教學等職場需求之專業能力。</li> <li>6.培養自學及繼續進修能力。</li> <li>7.具備邏輯與獨立的思考能力。</li> </ol>
---------------------------------	--

<p>三年級能力指標</p>	<p>1-3-1 <del>具備7,000個字彙量(包含理解字彙)。</del> 能理解抽象概念及人文社會文化相關之字彙。</p> <p>1-3-2 具備閱讀並理解專業文章能力。</p> <p>1-3-3 <del>能運用中高級文法與句型撰寫一般文章。</del> 能運用適當的語句、詞彙撰寫具邏輯性之文章。</p> <p>1-3-4 理解不同領域之中、長篇報導及擷取重點。</p> <p><del>2-3-1 具備日文能力檢定N2之語言能力。</del></p> <p>3-3-1 理解日本文化之思想精神。</p> <p>4-3-1 能深入了解日本之法政、經貿與社會現況。</p> <p>5-3-1 能正確掌握中日文字義、句型及使用時之微妙的語感。</p> <p>5-3-2 <del>習得實用的日本商業社會等正式場合之相關禮儀與常識。(商業實務學群)</del> 能運用適當的日語於商業或觀光產業上。</p> <p>5-3-3 <del>習得日語觀光相關語彙、知識與導覽技巧。</del> 習得觀光、導覽之技巧。</p> <p>6-3-1 具備搜尋、彙整與分析資料內容之能力。</p> <p>7-3-1 培養並激發學生自我發掘問題之能力。</p>
<p>四年級能力指標</p>	<p>1-4-1 <del>具備10,000個字彙量(包含理解字彙)。</del> 能理解專業領域之字彙。</p> <p>1-4-2 <del>具備閱讀並分析各種不同專業領域文章之能力。</del> 具備閱讀各種不同領域專業文章之能力。</p> <p>1-4-3 <del>能運用高級文法與句型撰寫專業文章。</del> 能運用適當的語句及詞彙撰寫論述性及專業文章。</p> <p>1-4-4 <del>了解日語語言之特徵，具備流暢的日語表達能力。</del> 具備流暢之日語表達能力，並能論述個人主張。</p> <p>1-4-5 能理解各傳播媒體之報導，並擷取重要訊息。</p> <p>2-4-1 <del>具備日文能力檢定N1之語言能力。</del> 具備系訂之語言能力。</p> <p>3-4-1 能理解與分析日本人的思想與日本文化的的精神。</p> <p>4-4-1 能深入了解日本產業社會、經貿現況與今後的發展。</p> <p>5-4-1 具備符合職場需求的翻譯及口譯技巧與能力。</p> <p>5-4-2 <del>具備運用多媒體及相關日文表現進行簡報之能力。</del></p>

	具備商業、觀光產業之職場日語溝通能力。
	6-4-1 具備今後職場需求之各領域的日語專業發展能力。
	<del>7-4-1 具備邏輯分析與解決問題的能力</del>
	7-4-2 具備資料搜尋與統整之能力，並能獨立撰寫報告及進行簡報。

<p>日五專 系培育目標 (能力指標)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.具備通順、流暢之日語表達與溝通能力。</li> <li>2.具備系訂之語言能力。</li> <li>3.具備瞭解日本史地與文化之能力。</li> <li>4.具備翻譯、經貿、旅遊等職場需求之基本知能。</li> <li>5.培養自學及繼續進修能力。</li> <li>6.具備邏輯與獨立的思考能力。</li> </ol>
---------------------------------	---

<p>一年級能力指標</p>	<p>1-1-1 <del>具備1,000-1,500個字彙量(包含理解字彙)</del>。 能理解及運用簡單日常生活相關之字彙。</p>
	<p>1-1-2 <del>具備閱讀並理解300字左右簡易之文章能力</del>。 具備閱讀並理解簡單日常生活相關資訊之能力。</p>
	<p>1-1-3 <del>運用基本句型撰寫短文之能力</del>。 運用適當語句撰寫短句。</p>
	<p>1-1-4 <del>運用日語對日常生活做說明與敘述</del>。 運用日語流暢進行簡單日常生活對話。</p>
	<p>1-1-5 <del>學習正確發音、重音與語調並能聽懂簡單日常會話</del>。 習得適當的發音、重音與語調。</p>
	<p>1-1-6 能聽懂簡單日常生活相關之資訊。</p>
	<p><del>2-1-1 具備日文能力檢定N5-N4之語言能力</del>。</p>
	<p>3-1-1 認識日本之生活習俗。</p>
<p>5-1-1 具備查字典與擷取要點做筆記之能力。</p>	
<p>二年級能力指標</p>	<p>1-2-1 <del>具備約3,000個字彙量(包含理解字彙)</del>。 能理解及運用簡單日常生活中具抽象概念之字彙。</p>
	<p>1-2-2 具備閱讀並理解初級短篇之能力。</p>
	<p>1-2-3 <del>能運用初級文法與句型撰寫短文之能力</del>。 運用適當語句撰寫短篇之能力。</p>
	<p>1-2-4 <del>能大致表達自我意見並具有基本之溝通能力</del>。 能完整表達意見並具備基本之溝通能力。</p>
	<p>1-2-5 聽懂一般日常生活對話並能擷取重點。</p>
	<p><del>2-2-1 具備日文能力檢定N4-N3之語言能力</del>。</p>
	<p>5-2-1 具備透過網路或工具書等查閱各科相關知識之能力。</p>
<p>三年級能力指標</p>	<p>1-3-1 <del>具備4,500個字彙量(包含理解字彙)</del>。 能理解及運用具抽象概念之字彙。</p>
	<p>1-3-2 具備閱讀並理解中級文章之能力。</p>
	<p>1-3-3 具備運用中級文法與句型撰寫短文之能力。</p>
	<p>1-3-4 具備因應各種場合之對話能力。</p>
	<p>1-3-5 理解各種情境之生活對話並擷取重點。</p>
	<p><del>2-3-1 具備日文能力檢定N3之語言能力</del>。</p>
	<p>5-3-1 具備透過網路或多媒體等增進了解日本相關文化之能力</p>
<p>6-3-1 具備獨立分析、思考的能力。</p>	



四年級能力指標	1-4-1 <del>具備6,000個字彙量(包含理解字彙)。</del> 能理解抽象概念及人文社會文化相關之字彙。
	1-4-2 具備閱讀中高級長篇文章之能力。
	1-4-3 能運用中高級文法與句型撰寫文章。
	<del>1-4-4 具備運用中高級文法與句型做簡報之能力。</del>
	1-4-5 了解日語語言之特性，具備流暢之日語表達能力。
	1-4-6 能理解各傳播媒體之報導，並能夠擷取重要訊息。
	<del>2-4-1 具備日文能力檢定N2之語言能力。</del>
	3-4-1 理解日本文化之思想精神。
	4-4-1 瞭解日本經貿的現況與發展 <del>(商業實務學群)。</del>
	4-4-2 具備基本翻譯技巧與能力 <del>(翻譯學群)。</del>
	6-4-1 具備資料搜尋與獨立分析之能力。
	6-4-2 具備資料統整與獨立撰寫報告之能力。
	五年級能力指標
1-5-2 具備閱讀各種不同領域之專業文章能力。	
1-5-3 <del>能運用中高級文法與句型撰寫各類型文章。</del> 能運用適當的語句及詞彙撰寫論述性文章。	
1-5-4 熟悉日語語言之特性，具備流暢之日語表達能力。 <del>具備流暢之日語表達能力，並能論述個人主張。</del>	
1-5-5 了解各傳播媒體之報導，並能夠擷取重要訊息。	
2-5-1 <del>具備日文能力檢定N2-N1之語言能力。</del> 具備系訂之語言能力。	
3-5-1 <del>習得日本文化、思想精神之理解與分析能力。</del> 具備對日本文化、思想精神之理解與分析能力。	
3-5-2 增進對日本人的思考模式及日本社會文化之體認。 <del>(商業實務學群)</del> 了解日本歷史、地理及文化特色。	
<del>4-5-1 培養翻譯實用性文章之能力。(翻譯學群)</del>	
4-5-2 習得觀光相關語彙、導覽技巧。 <del>(商業實務學群)</del>	
4-5-3 習得日語聽寫及跟述之基礎口譯技巧。 <del>(翻譯學群)</del> 具備基礎口譯及翻譯技巧。	
4-5-4 學習多種媒體的特性與相關日文表現方式。 <del>(商業實務學群)</del>	
5-5-1 具備今後職場需求之各領域日語專業發展之能力。	
5-5-2 透過同儕學習，培養分析整合能力。	
6-5-1 具備資料搜尋與獨立分析之能力。	
6-5-2 具備資料統整與獨立撰寫報告之能力。	



## 日本語文系一般選修共同培育目標暨各年級能力指標

<p>所有學制 共同培育目標</p>	<p>1.具備通順、流暢之日語表達與溝通能力。 2.培養自學及繼續進修能力。 3.具備邏輯與獨立的思考能力。 4.培養人文素養及國際觀。</p>
<p>一年級能力指標</p>	<p>1-1-1 具備閱讀並理解簡易文章之能力。 1-1-2 學習正確發音、重音與語調並能聽懂日常會話。 1-1-3 運用基本句型撰寫短句。 1-1-4 運用日語對日常生活做說明與敘述。 2-1-1 具備查字典與擷取要點做筆記之能力。</p>
<p>二年級能力指標</p>	<p>1-2-1 具備閱讀並理解初級文章之能力。 1-2-2 聽懂各種生活基本對話並能從短篇報導擷取重點。 1-2-3 具備運用初級文法與句型撰寫短篇之能力。 1-2-4 能簡單表達個人意見並具備通順之溝通能力。 2-2-1 具備透過網路或工具書等查閱各科相關知識之能力。 3-2-1 習得獨立分析、思考的能力。</p>
<p>三年級能力指標</p>	<p>1-3-1 具備閱讀並理解專業文章能力。 1-3-2 能運用中高級文法與句型撰寫一般文章。 1-3-3 聽懂不同領域之中、長篇報導及擷取重點。 3-3-1 具備資料搜尋與獨立分析之能力。</p>
<p>四年級能力指標</p>	<p>1-4-1 具備閱讀並分析各種不同專業領域文章之能力。 1-4-2 能運用高級文法與句型撰寫專業文章。 1-4-3 了解日語語言之特徵，具備流暢的日語表達能力。 1-4-4 能理解各傳播媒體之報導並擷取重要訊息。 3-4-1 具備搜尋、彙整與分析資料內容之能力。 3-4-2 培養並激發學生發掘問題之能力。 3-4-3 具備邏輯分析與解決問題的能力。 4-4-1 了解中外文化、法政、經貿與社會現況，掌握國際發展趨勢。</p>

## 文藻外語大學「商務與觀光導覽」學分學程實施要點

105 年 4 月 12 日系課程規劃小組會議通過  
 105 年 4 月 14 日系務會議通過  
 105 年 4 月 22 日院課程委員會議通過  
 105 年 5 月 10 日校課程委員會議通過  
 105 年 5 月 31 日教務會議通過  
 107 年 5 月 10 日系課程規劃小組會議通過  
 107 年 6 月 14 日系課程規劃小組會議通過  
 107 年 6 月 21 日系務會議通過  
 107 年 10 月 3 日院課程委員會議通過  
 107 年 10 月 16 日校課程委員會議通過

- 一、學程名稱：商務與觀光導覽學分學程
- 二、規劃單位：歐亞語文學院日本語文系
- 三、設置宗旨：在學生外語能力基礎上，增加跨領域課程，學生未來可朝向廣告企劃、企業行銷等領域。
- 四、申請修讀資格：本系大學部四年制及二年制三年級以上學生。
- 五、申請及審查程序：
- (一)檢附資料：申請表。
- (二)截止日期：依學校行事曆，每學期開學時公告申請。
- (三)公告結果：在審核完畢後，於日文系網站及本校公佈欄公告核准名單。
- 六、學分規定：
- 應修學分數：本學程**課程規劃**最低要求 20 學分。
- 七、核發學程證書之規定：
- (一)申請期限：學生修讀完本學分學程總學分要求時，應主動於畢業前一個月向日文系提出申請。
- (二)檢附資料：向註冊組申請中文歷年成績單乙份，作為學分學程審核資料。
- 八、學程中心聯絡處：日本語文系辦公室(分機 5503)
- 九、學程**課程規劃**：
- 本學分學程須修讀「日文專業課程」及「跨領域課程」：**
- (一)日文專業課程：依四技及二技各學年度入學科目學分表為準。**
- (二)跨領域課程規劃如下：**

跨領域課程 (至少選修 4 學分)					
課程名稱	學期/學年	學分數	開課學期別	開課單位	備註
領隊實務	學期課	2	3 上	外語文化觀光導覽 學分學程 (英文系)	1. 四門擇二門修讀， 從中至少選修 4 學 分。
導遊實務	學期課	2	3 下		
文化觀光學	學期課	2	3 下		
行銷管理與應用	學期課	3	3 下	國際商管學分學程 (國企管系)	2. 學生未來可朝向廣 告企劃、企業行銷 等領域。

- 十、修讀本學分學程可應考以下證照：
- 專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試
- 專門職業及技術人員普通考試領隊人員考試

## 文藻外語大學「日文翻譯與國際會展」學分學程實施要點

民國 105 年 4 月 12 日系課程規劃小組會議通過  
 民國 105 年 4 月 14 日系務會議通過  
 民國 105 年 4 月 22 日院課程委員會議通過  
 民國 105 年 5 月 10 日校課程委員會議通過  
 105 年 5 月 31 日教務會議通過  
 107 年 5 月 10 日系課程規劃小組會議通過  
 107 年 6 月 14 日系課程規劃小組會議通過  
 107 年 6 月 21 日系務會議通過  
 107 年 10 月 3 日院課程委員會議通過  
 107 年 10 月 16 日校課程委員會議通過

- 一、學程名稱：日文翻譯與國際會展學分學程
- 二、規劃單位：歐亞語文學院日本語文系
- 三、設置宗旨：在學生外語能力基礎上，增加跨領域課程，選擇應華系課程的學生，未來可朝外語雜誌、文案設計等相關領域；選擇會展課程的學生，未來可朝向國際會展相關事務。
- 四、申請修讀資格：本系大學部四年制及二年制三年級以上學生。
- 五、申請及審查程序：
  - (一)檢附資料：申請表。
  - (二)截止日期：依學校行事曆，每學期開學時公告申請。
  - (三)公告結果：在審核完畢後，於日文系網站及本校公佈欄公告核准名單。
- 六、學分規定：
 

應修學分數：本學程**課程規劃**最低要求 20 學分。
- 七、核發學程證書之規定：
  - (一)申請期限：學生修讀完本學分學程總學分要求時，應主動於畢業前一個月向日文系提出申請。
  - (二)檢附資料：向註冊組申請中文歷年成績單乙份，作為學分學程審核資料。
- 八、學程中心聯絡處：日本語文系辦公室(分機 5503)
- 九、學程**課程規劃**：
 

**本學分學程須修讀「日文專業課程」及「跨領域課程」：**

  - (一)日文專業課程：依四技及二技各學年度入學科目學分表為準。
  - (二)跨領域課程規劃如下：

跨領域課程（至少選修 4 學分）					
課程名稱	學期/學年	學分數	開課學期別	開課單位	備註
採訪與寫作(一)	學期課	3	3 上	應華系	1. 四門擇二門修讀，從中至少選修 4 學分。 2. 選擇應華系課程的學生，未來可朝外語雜誌、文案設計等相關領域。
創意編輯	學期課	3	3 下		
國際會展概論	學期課	3	3 上	翻譯與國際會展學分學程 (翻譯系)	3. 選擇會展課程的學生，未來可朝向國際會展相關事務。 4. 選擇翻譯與國際會展之學生，請踴躍報考會展證照。
國際會展場地規劃與管理	學期課	3	3 下		

十、修讀本學分學程可應考以下證照：  
會議展覽專業人員初階認證

文藻外語大學新增課程申請表—一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	南島語系：排灣族語(一)		
英文課程名稱 English Name of Course	AUSTRONESIAN LANGUAGES: PAIWAN ELEMENTARY I		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year  不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	東南亞語言教學中心
課程概要 Course Content	<p>本課程為初階排灣族語課程，著重於排灣族語在生活與文化之基本應用，以音樂、故事等不同教學素材呈現，使學生藉由各方面與語言相關的刺激，能掌握排灣族語言系統，更深入引導學生以學習排灣族語為開頭，認識南島族群文化，促進族群和諧。課程內大致分為四個部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習排灣族的語音、構詞、基本句法系統及其語言特色。</li> <li>2. 以排灣族的傳說和歌謠、生活、大自然等主題切入教學。</li> <li>3. 認識排灣族文化與體制。</li> <li>4. 排灣族語基本口語對話之訓練</li> </ol> <p>This course is an elementary level of Paiwan language, one of Austronesian languages. It is focused on how to use Paiwan language correctly in our daily life and knowledge of Paiwan culture. Students will learn the language from different aspects, for example, through traditional songs and stories. Students can build basic knowledge of Austronesian Culture when they're learning the Paiwan language. The content of this course includes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The pronunciation, form of words, basic sentence structure and culture of Paiwan</li> <li>2. Legends, songs, life style and nature related themes</li> <li>3. Culture and social hierarchy of Paiwan</li> <li>4. Basic training in Paiwan speaking and dialogue.</li> </ol>		

<p>課程目標 Objectives</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習內容涵蓋排灣族語羅馬拼音文字與發音，及歲時祭儀、動植物、歌謠樂器、族群體制文化等生活基本句型及詞彙。</li> <li>2. 藉由以生活為主題之語言教學方式，培養學生在不同場合中，具備文字及各種基礎對話的能力與文化知能。</li> <li>3. 引導學生進一步認識排灣族歷史文化及族群意識等人文薈萃。</li> <li>4. 培養學生當代關懷與社會參與的心胸，及在地思考進而全球行動之能力。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To learn Paiwan's pinyin system, pronunciation, sentence pattern and basic words of festivals, plants, traditional songs, culture and social hierarchy in Paiwan communities.</li> <li>2. To cultivate the ability of using the basic vocabulary and conduct the basic dialogue on different occasions.</li> <li>3. To absorb more knowledge from history, humanities and cultures of Paiwan.</li> <li>4. To enlighten the consciousness of the social care, social participation, and the abilities of local thinking and global action.</li> </ol>
<p>配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>3-0-3 能拓展各類主題之知識，並運用雙語互譯之技巧。</p> <p>4-0-3 培養並激發學生自我發掘問題及批判性思考之能力。</p>
<p>一般知能 General Skills</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目的語的文化認知</li> </ol>

## 「東南亞語言與產業」學分學程課程培育目標暨能力指標

培育目標	代號	能力指標
一、培育具備人文關懷、多元文化視野及跨文化溝通能力的外語專業人才。	1-0-1	能了解東南亞地區政經、社會與文化現況，以拓展多元文化視野。
	1-0-2	能掌握東南亞地區文化、觀光及經貿之發展趨勢。
	1-0-3	能理解東南亞地區社會、文化特色與差異，培養跨文化溝通的技巧與能力及發揮國際人文關懷。
	1-0-4	能培養職場所需之東南亞語專業用語及專業知識，以強化跨文化溝通知能。
二、培育具備全人品格與職場倫理之專業人才。	2-0-1	能具備符合職場所需之應對技巧與能力。
	2-0-2	認識職場倫理，培育就業實力。
	2-0-3	能內化職場規範，培養團隊合作精神與能力。
三、培養兼具雙外語能力、文化知識與跨領域之專業知能。	3-0-1	能通過東南亞語言國際認證之語文能力檢定標準。
	3-0-2	能透過文本及各類媒體，認識東南亞經貿、社會、文化、歷史及藝術。
	3-0-3	能拓展各類主題之知識，並運用雙語互譯之技巧。
	3-0-4	具備職場需求之雙外語與跨領域專業發展之能力。
	3-0-5	能掌握常用的商務職場用語。
四、培育具有獨立思考、自主學習與整合應用能力之雙外語專業人才。	4-0-1	能提出有條理及合乎邏輯的問題，並尋求解答。
	4-0-2	能具備搜尋、彙整與分析資料內容並陳述個人意見與獨立撰寫報告之能力。
	4-0-3	培養並激發學生自我發掘問題及批判性思考之能力。
	4-0-4	具備邏輯分析與解決問題之能力。
	4-0-5	具備善用網路或工具書等查閱各相關知識之能力。
五、培育具國際觀之國際商務、國際事務、數位傳播、翻譯與國際會展、外語文化觀光或華語文教學等產業應用能力的複合型外語實務人才。	5-0-1	能了解東南亞地區經貿及文化產業之現況與發展。
	5-0-2	能認識與東南亞語相關之產業，如國際商務、國際事務、翻譯與國際會展、數位內容、新聞傳播、外語文教、外語文化觀光或華語文教學等產業。
	5-0-3	具備國際商務、國際事務、翻譯與國際會展、數位內容、新聞傳播、外語文教、外語文化觀光或華語文教學等產業之雙外語專業應用之能力。
	5-0-4	能認識台灣與東南亞各國之經貿、社會及文化關係，並應用所學專業語彙。
	5-0-5	具備符合職場需求之應對溝通技巧與能力。



## 文藻外語大學「東南亞語言與產業」學分學程實施要點

103 學年度第 1 學期起申請適用  
 107 年 9 月 17 日中心課程規劃小組會議及中心會議通過  
 107 年 10 月 3 日院課程委員會議通過  
 107 年 10 月 16 日校課程委員會議通過

一、學程名稱：東南亞語言與產業學分學程

二、學程負責單位：歐亞語文學院

三、規劃單位：歐亞語文學院

四、設置宗旨：

(一) 推展東南亞語種學習風氣，提升學生跨文化涵養，培育具實務能力之優秀東南亞語言人才。

(二) 培養學生對東南亞語言、社會及文化議題之專業知識。

(三) 強化與東南亞相關企業產學合作與實習，配合產業發展趨勢，使學生符合職場所需並提升其國際就業力。

五、申請修讀資格：本校大學部四年制二年級、二年制三年級以上學生及研究生得於最高修業年級之第一學期結束前（不包含延長修業年限），即可申請。

六、申請及審核程序：

(一) 檢附資料：申請表、中文成績單。

(二) 申請程序：學生必須自行攜帶申請表經所屬系主任同意並簽章後，向東南亞語言教學中心辦公室提出申請。

(三) 截止期限：依學校行事曆，每學期開學時公告申請。

七、學分規定：最低要求 20 學分。學生修習課程科目學分，其中至少應有二分之一學分不屬於下列課程。

(一) 學生主修學系課程（不含系所規定之跨領域課程）。

(二) 學生雙主修課程。

(三) 學生輔系課程。

八、核發學程證書之規定：

(一) 資格審核：由學程負責單位，於學生畢業前進行學程修畢資格審核。

(二) 證書核發：由註冊組依學程負責單位審核結果，簽請教務長同意後，由本校授予「東南亞語言與產業學分學程」證書。

九、學程聯絡處：歐亞語文學院秘書。



## 「東南亞語言與產業」學分學程科目學分表

### (一) 「東南亞語言與產業學分學程」課程架構

課程結構： 東南亞語言與產業學分學程(107學年度第1學期版本)

核心課程	專業課程(選修)	總計
12學分	10學分	22學分

核心課程 (12學分)：必修 (每課程皆2學分)						
越南語組	印尼語組	泰語組	柬埔寨語組	緬甸語組	馬來西亞語組	菲律賓語組
初級越南語一	初級印尼語一	初級泰語一	初級柬埔寨語一	初級緬甸語一	初級馬來語一	初級菲律賓語一
初級越南語二	初級印尼語二	初級泰語二	初級柬埔寨語二	初級緬甸語二	初級馬來語二	初級菲律賓語二
中級越南語一	中級印尼語一	中級泰語一	中級柬埔寨語一	中級緬甸語一	中級馬來語一	中級菲律賓語一
中級越南語二	中級印尼語二	中級泰語二	中級柬埔寨語二	中級緬甸語二	中級馬來語二	中級菲律賓語二
<b>共同必修</b>						
東南亞與台灣 / 東南亞歷史與文化						

專業課程 (至少10學分)：選修	
東南亞經貿與產業發展概論 / 東南亞政治社會概論 / 東南亞移民與文化 東南亞國際關係	社會與文化課程 (每課程皆2學分)
觀光越南語/觀光泰語/觀光印尼語 越南語翻譯/泰語翻譯/印尼語翻譯 經貿越南語/經貿泰語/經貿印尼語	相關產業應用課程 (每課程皆2學分)
初級越南語會話 / 越南語發音練習 / 越南語語法入門 / 越南歷史社會文化	越南語相關課程 (每課程皆2學分)
學期校外實習(一)(二)/學期境外實習(一)(二)/暑期實習(二)/職場體驗實習(二)	實習課程
見習東南亞(深碗課程4學分)/東南亞多元語種課程(微型課程1學分)	彈性課程

修畢           通過

獲頒 東南亞語言與產業學分學程證書

## (二) 「東南亞語言與產業學分學程」課程規劃

1. 「東南亞語言與產業學分學程」之規劃分為「核心課程」與「專業課程」。
2. 「核心課程」主要針對東南亞語言（越南語、泰語、印尼語）、東南亞語系國家背景及文化課程等給予學生基礎的外語學習和導論，提供學生東南亞地區國家社會、人文的基本知識。
3. 「專業課程」區分為：
  - 社會與文化議題課程：透過對東南亞地區政治、經貿、產業、法律等多方面向進行分析，藉由深入了解而組成一個由點、線、面之全觀模式呈現的東南亞面面觀，提供給學生全方位的東南亞區域概念課程。
  - 相關產業應用課程：為配合核心必修課程，開設應用於不同相關產業中東南亞語言的課程，給予學生能夠運用所學的機會，跨足外語和其他專業領域，培養具專業能力和東南亞語言能力之人才。
  - 實習課程：透過跨國/國內廠商之合作，提供學生海/校外實習，將習得之外語能力和專業領域進行實務訓練，以獲得實質經驗並了解市場需求。實習課程分為四種類別：學期校外實習(一)(二)、學期境外實習(一)(二)、暑期實習(二)；職場體驗實習(二)。
  - 修習學期校外實習(一)(二)或學期境外實習(一)(二)課程，仍應修滿核心課程所規定之12學分。
  - 彈性課程：以東南亞語言學習為主，課外活動或多元語種為輔，設計更具彈性之授課模式。本類課程分為二種：見習東南亞(深碗課程4學分)/東南亞多元語種課程(微型課程1學分)。
4. 學分抵修：為拓廣語言結合其他專業領域之學習，歐亞語文學院所開設的東南亞語文深碗課程，可抵修本學程之相關學分：
  - 歐亞語文學院「網路市集東南亞」(4學分)：抵修「東南亞政治社會概論」(2學分)、「東南亞經貿與產業發展概論」(2學分)、「東南亞移民與文化」(2學分)等課程，至多抵修4學分。
  - 歐亞語文學院「探索東南亞」(4學分)：抵修「初級越南語一/初級泰語一/初級印尼語一」(2學分)、「東南亞與台灣」(2學分)、「東南亞歷史與文化」(2學分)、職場體驗實習(2學分)、「東南亞國際關係」(2學分)等課程，至多抵修4學分。

## (三) 「東南亞語言與產業學分學程」科目學分表

核心課程 (必修 12 學分)		
課程名稱	學分數	備註
初級越南語一/初級泰語一/初級印尼語一/初級柬埔寨語一/初級緬甸語一/初級馬來語一/初級菲律賓語一	2	「探索東南亞」(4學分)可抵修此課程之2學分
初級越南語二/初級泰語二/初級印尼語二/初級柬埔寨語二/初級緬甸語二/初級馬來語二/初級菲律賓語二	2	
中級越南語一/中級泰語一/中級印尼語一/中級柬埔寨語一/中級緬甸語一/中級馬來語一/中級菲律賓語一	2	
中級越南語二/中級泰語二/中級印尼	2	

語二/中級柬埔寨語二/中級緬甸語二 /中級馬來語二/中級菲律賓語二		
東南亞與台灣	2	「探索東南亞」(4學分)可抵修此課程之2學分
東南亞歷史與文化	2	「探索東南亞」(4學分)可抵修此課程之2學分
<b>專業課程 (至少選修 10 學分)</b>		
<b>社會與文化相關議題課程</b>		
課程名稱	學分數	備註
東南亞經貿與產業發展概論	2	「網路市集東南亞」(4學分)可抵修此課程之2學分
東南亞政治社會概論	2	「網路市集東南亞」(4學分)可抵修此課程之2學分
東南亞移民與文化	2	「網路市集東南亞」(4學分)可抵修此課程之2學分
東南亞國際關係	2	「探索東南亞」(4學分)可抵修此課程之2學分
<b>相關產業應用課程</b>		
課程名稱	學分數	備註
經貿越南語/經貿泰語/經貿印尼語	2	
觀光越南語/觀光泰語/觀光印尼語	2	
越南語翻譯/泰語翻譯/印尼語翻譯	2	
<b>實習課程</b>		
課程名稱	學分數	備註
<b>學期校外實習(一)</b>	<b>15</b>	<b>實習 4.5 個月</b>
<b>學期校外實習(二)</b>	<b>15</b>	<b>實習 4.5 個月</b>
<b>學期境外實習(二)</b>	<b>15</b>	<b>實習 4.5 個月</b>
<b>學期境外實習(二)</b>	<b>15</b>	<b>實習 4.5 個月</b>
<b>暑期實習(二)</b>	<b>4</b>	
<b>職場體驗實習(二)</b>	<b>2</b>	「探索東南亞」(4學分)可抵修此課程之2學分
<b>彈性課程</b>		
課程名稱	學分數	備註
見習東南亞(深碗課程)	4	
東南亞多元語種課程(微型課程)	1	

## 文藻外語大學「跨境電商人才培育產業學程」實施要點

107 學年度第 1 學期申請適用  
 107 年 5 月 15 日校課程委員會會議通過  
 107 年 5 月 22 日教務會議通過  
 107 年 9 月 19 日系課程規劃小組及系務會議會議通過  
 107 年 9 月 26 日院課程委員會會議通過  
 107 年 10 月 16 日校課程委員會會議通過

一、學程名稱：跨境電商人才培育產業學程

二、規劃單位：數位內容應用與管理系

三、學程負責單位：數位內容應用與管理系

四、設置宗旨：

在本校學生優勢語文基礎上，透過本學程的修習，培養學生在跨境電商領域的專業知能。

五、申請修讀資格：本校大學部四年制四年級學生。

六、申請及審查程序：

(一)檢附資料：申請表、上學期成績單正本、中文履歷、其他有利申請之佐證資料。

(二)截止日期：依學校行事曆公告申請。

(三)公告結果：在審核完畢後，於數位內容應用與管理系網站及本校公佈欄公告核准名單。

(四)本學分學程錄取名額50名。

(五)本學分學程招生時程為107學年度第一學期，僅招生一次。學程期程為1年。

七、學分規定：

必選本學程課程24學分，學生修習學程科目應不屬於下列課程：

(一)學生雙主修課程。

(二)學生輔系課程。

八、核發學程證書之規定：

(一)資格審核：由學程負責單位，於學生畢業前進行學程修畢資格審核。

(二)證書核發：由註冊組依學程負責單位審核結果，簽請教務長同意後，由本校授予「跨境電商人才培育產業學程」證書。若上學期通過跨境電商三門選修課，因故無法修習下學期的學期校外實習(二)，可改校外**技能實習**320小時，**其中72小時認列為職場體驗實習(二)2學分**，由數位內容應用與管理系頒發「跨境電商人才培育」結業證書。

九、學程問題聯絡處：數位內容應用與管理系（分機6302）

十、學程科目：「跨境電商人才培育產業學程」科目學分表

類別	課程名稱	學期別	學分數	上課時數	開課年級	開課單位	備註
選修	跨境電商平台實務應用	學期課	3	3	四	數位系	
選修	跨境電商平台大數據分析	學期課	3	3	四	數位系	
選修	跨境電商外貿與訂單處理	學期課	3	3	四	數位系	
選修	學期校外實習(二)	學期課	15		四	數位系	4.5 個月
合計			24				

文藻外語大學國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表

92 年 1 月 23 日教育部台中（三）字第 0920011198 號函核備  
 96 年 12 月 25 日教育部台中（二）字第 0960200492 號函核定  
 97 年 8 月 22 日教育部台中（二）字第 0970164504 號函核定  
 99 年 8 月 17 日教育部台中（二）字第 0990139638 號函核定  
 100 年 6 月 20 日教育部臺中（二）字第 1000105335 號函核定  
 102 年 1 月 8 日教育部臺教師（二）字第 1020000317 號函核定  
 103 年 8 月 1 日教育部臺教師（二）字第 1030113347 號函核定  
 105 年 3 月 21 日教育部臺教師（二）字第 1050038550 號函核定  
 105 年 8 月 8 日教育部臺教師（二）字第 1050109605 號函核定  
 106 年 7 月 10 日臺教師(二)字第 1060098162 號函核定  
 107 年 9 月 18 日中心課程小組及中心會議通過  
 107 年 9 月 26 日院課程委員會議通過  
 107 年 10 月 16 日校課程委員會議通過

一、科目及學分表

課程類別	中文課程名稱	英文課程名稱	學分數	備註
教育基礎	教育心理學	Educational Psychology	2	必修
	教育的基礎	Foundations of Education	3	必修
	教育議題專題	Seminar on Education Issues	2	必修(註)
	教育哲學	Philosophy of Education	2	左列 6 科至少選 2 科
	教育社會學	Sociology of Education	2	
	初等教育	Elementary Education	3	
	教育行政	Educational Administration	2	
	教育法規與實務	Educational Laws, Regulations and Practice	2	
	比較教育	Comparative Education	2	
	教育電影賞析	Education Through Films	3	
	小計		11	
教育專業課程	教學原理	Teaching Principles	2	
	課程發展與設計	Curriculum Development and Design	2	必修
	班級經營	Classroom Management	2	必修
	學習評量	Educational Assessment	2	必修
	輔導原理與實務	Principles and Practice of Counseling	2	必修
	教學媒體與應用	Instructional Media and Practice	2	1. 左列5科至少選2科。 2. 適性教學含分組合作學習、差異化教學。
	特殊教育導論	Introduction to Special Education	3	
	教育研究法	Methodology for Educational Research	2	
	兒童發展與輔導	The Development and Guidance of Children	3	
	適性教學	Adaptive Education	2	

		補救教學	Remedial Education	2	
			小計	14	
教育實踐	國民小學教學實習	Educational Practicum		2	必修
	國民小學數學教材教法	Teaching Materials and Methods for Mathematics		2	必修
	國民小學國語文教材教法	Teaching Materials and Methods for Chinese		2	必修
	國民小學英語文教材教法	Teaching Materials and Methods for English		2	必修
	國民小學本土語文教材教法	Teaching Materials and Methods for Native Taiwanese Language		2	左列科目至少選2科
	國民小學社會教材教法	Teaching Materials and Methods for Social Studies		2	
	國民小學自然科學教材教法	Teaching Materials and Methods for Natural Science		2	
	國民小學健康與體育教材教法	Teaching Materials and Methods for Health and Physical Education		2	
	國民小學藝術教材教法	Teaching Materials and Methods for Arts		2	
	國民小學綜合活動教材教法	Teaching Materials and Methods for Integrated Activities		2	
	兒童英語讀寫教學	Teaching Children to Read and Write		3	
	史懷哲精神教育實踐	Schweitzer-Spirit Education Service and Practice		2	
	國內外教育見習	Field Experience		1	
			小計	12	
教育專業課程應修合計				37	
專門課程	數學領域	普通數學	Mathematics	2	必修
	語文領域	國音與說話	Chinese Phonology and Speaking	2	必修
		兒童英語	English for Children	2	1. 左列科目至少選3科 2. 「兒童英語」、「兒童與青少年文學」為全英語授課。
		寫字及書法	Chinese Calligraphy	2	
		兒童與青少年文學	Literature for Children and Young Adults	3	
		本土語文	Native Languages	2	
		寫作	Composition	2	
	社會領域	社會學習領域概論	Introduction to Social Science	2	



自然科學 領域	自然科學概論	Introduction to Natural Science	2
	健康與體育 領域	Health and Physical Education	2
藝術領域	民俗體育	Folk Sports	2
	音樂	Music	2
	美勞	Arts and Crafts	2
	鍵盤樂	Keyboard	2
	藝術概論	Introduction to Arts	2
綜合活動 領域	表演藝術	Performing Arts	2
	童軍	Scouting	2
<b>專門課程應修合計</b>			<b>10</b>

註：「教育議題專題」課程為必修 2 學分，含職業教育與訓練、生涯規劃、藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。

## 二、說明

1. 本科目及學分表適用於 **108** 學年度起修習教育學程學生適用，**107** 學年度（含）以前得適用之。
2. 學分採計：**教育專業課程**至少修習 **37** 學分，**專門科目**至少修習 **10** 學分，**合計至少 47 學分。必修科目中超修習學分得列入選修科目計算。**
3. 修習教學原理：應先修畢教育心理學或同時修習教育心理學。
4. 修習國民小學教學實習：應先修畢或同時修習至少兩個不同領域之教材教法科目。
5. 教學基本學科科目為教材教法科目之先備科目，若未依規定順序修習，得擋修銜接之教材教法科目，各科目之對應關係如下：

教材教法科目	應先修畢科目	備註
國民小學國語文教材教法	國音及說話、寫字及書法、兒童文學	5 選 1
國民小學英語文教材教法	不限	
國民小學本土語文教材教法	本土語言	
國民小學數學教材教法	普通數學	
國民小學社會教材教法	社會學習領域概論	
國民小學自然教材教法	自然科學概論	
國民小學藝術教材教法	音樂	5 選 1
	藝術概論	
	美勞	
	表演藝術	
國民小學綜合活動教材教法	民俗體育或童軍	

6. 師資生修習國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程期間應至國民小學見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習（至少 72 小時之實地學習），並經本校認定其內容符合教育專業知能。



文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	史懷哲精神教育實踐	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	SCHWEITZER-SPIRIT EDUCATION SERVICE AND PRACTICE		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year  不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>協助師資生透過參與教育部所推動之「大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」(暑假於偏鄉國小駐校服務三週)，以培養教育專業知能與服務精神。</p> <p>This course is designed to help students to develop the education professional knowledge and service spirit through the participation of the Ministry of Education's "Pre-Service Teacher Practice Schweitzer-Spirit Education Service Plan" (three weeks of summer vacation in the hometown of the country).</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能習得國小教育專業知能。</li> <li>2. 學生能習得舉辦教育服務營隊及執行各種教學活動方案之相關技能。</li> <li>3. 培養學生的教育服務情操。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. acquire educational knowledge and skills of teaching in elementary schools;</li> <li>2. acquire knowledge and skills of administration and activity designs;</li> <li>3. cultivate educational service sentiment.</li> </ol>
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	<p>1-0-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。</p> <p>2-0-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景差異，以作為教學與輔導的依據。</p> <p>2-0-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。</p> <p>3-0-3 具備任教領域/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>5-0-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。</p> <p>5-0-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>
對應的產業別 Corresponding to Industry	國小教育產業
產業對應的知能	1. 了解教育發展的理念與實務。

Knowledge Corresponding to Industry	2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求。 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量。 4. 認同並實踐教師專業倫理。
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	1 教育 2 輔導
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	1-1 具備教育心理學基礎知能。 1-2 具備教育哲學基礎知能。 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能。 1-5 具備教育方法學基礎知能。 3-1 具備輔導諮商基礎知能。 3-2 具備方法學基礎知能。 3-3 具備諮商測驗基礎知能。

## 文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	本土語文	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	NATIVE LANGUAGES		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year  不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	包含國、 <b>本土語</b> 對照詞彙、實用的羅馬拼音、常用的日常生活會話、台灣俗語、台語漢字用法等。 The course includes the words chart of Mandarin and <b>native languages</b> , Roman Pinyin, common daily conversations, Chinese slang as well as the usage of Taiwanese.
課程學習目標 Course Learning Goals	協助學生瞭解台灣 <b>本土語</b> 的詞彙，並能應用於日常生活及服務業實際工作上，增進與不同族群、不同年齡的溝通能力。 The aim of this subject is to assist students to understand <b>native languages</b> vocabulary and apply in daily-life and job of service industry to enhance oral-communication with different groups and generations.
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	3-0-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。 3-0-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。 3-0-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 3-0-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 3-0-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。
對應的產業別 Corresponding to Industry	國小教育產業
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	3 規劃適切的課程、教學及多元評量

<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>教育 語言教學</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>1-1 具備教育心理學基礎知能 1-2 具備教育哲學基礎知能 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能 1-5 具備教育方法學基礎知能 2-1 具備所教語言之聽說能力 2-2 具備所教語言之讀寫能力 2-3 具備所教語言教學相關知能</p>

## 文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	國民小學本土語文教材教法	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	TEACHING MATERIALS AND METHODS FOR NATIVE LANGUAGES		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b>	年級 Year  三、四
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>協助學生熟悉本土語文教學理論與教材教法，鼓勵學生批判性思考各種教學理論並實際應用於台灣的國小本土語文課程。</p> <p>The purpose of this course is to familiarize students with key teaching methods and materials. Students are encouraged to evaluate each teaching method critically and to explore practical applications of these teaching methods to the elementary contexts in Taiwan. Various teaching materials aiming to enrich language learning environments will be introduced and discussed. Students will work to develop a lesson for their future teaching contexts.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期能明瞭本土語文教材與教具製作之各種相關理論。</li> <li>2. 期能發展並學習，本土語文教材與教具製作所需之各種有關技巧。</li> <li>3. 期能透過觀摩從教師之角度及立場來實際地設計各種本土語文教材與教具。</li> <li>4. 期能分享討論所習得之理論、技巧與經驗，並能靈活運用之。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrate an understanding of native-language teaching methodologies and approaches covered in the course (e.g., backgrounds; characteristics; merits and strengths; roles of teachers and students; teaching techniques, teaching principles, activities);</li> <li>2. Demonstrate an ability to design teaching materials;</li> <li>3. Critically evaluate teaching methodologies and materials which form part of demonstration lessons observed by trainees</li> <li>4. Develop a pedagogy sound native-language lesson plan by considering teaching objectives, various native-language teaching methods and the use of teaching materials.</li> </ol>

<p>配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>3-0-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。 3-0-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。 3-0-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 3-0-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 3-0-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p>
<p>對應的產業別 Corresponding to Industry</p>	<p>國小教育產業</p>
<p>產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>3 規劃適切的課程、教學及多元評量</p>
<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>1 教育 2 語言教學</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>1-1 具備教育心理學基礎知能 1-2 具備教育哲學基礎知能 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能 1-5 具備教育方法學基礎知能 2-1 具備所教語言之聽說能力 2-2 具備所教語言之讀寫能力 2-3 具備所教語言教學相關知能</p>

## 文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	國民小學自然科學教材教法	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	TEACHING MATERIALS AND METHODS FOR NATURAL SCIENCE		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b>	年級 Year  不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>對於九年一貫課程中的自然與生活科技課程之修習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理念篇：對於自然與生活科技具有理念並有設計並執行的能力。</li> <li>2. 實務篇：針對當前國小自然與生活科技教材提出改進及能夠設計教案、實際教學。</li> </ol> <p>For the cultivation point of natural science and living technology course in the Geade 1-9 curriculum 1.principle part- Have a principle and have already designed to the nature and life science and technology and the ability for carrying out. 2. Practical part-Aim at the current elementary school natural science and living technology teaching material to put forth an improvement and can design teaching plan, practical teaching.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期能明瞭自然科學教材與教具製作之各種相關理論。</li> <li>2. 期能發展並學習，自然科學教材與教具製作所需之各種有關技巧。</li> <li>3. 期能透過觀摩從教師之角度及立場來實際地設計各種自然科學教材與教具。</li> <li>4. 期能分享討論所習得之理論、技巧與經驗，並能靈活運用之。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the course objectives, course design concept and competence indicators of natural science and living technology.</li> <li>2. Understand the teaching material content of natural science and living technology.</li> <li>3. Proficient in instructional models and instructional strategies of natural science and living technology.</li> <li>4. Able to use the present teaching material design to design the teaching lesson plans and demonstrate teaching natural science.</li> </ol>
配對之能力指標 Corresponding Skill	3-0-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。

Indicator / Standard	<p>3-0-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。</p> <p>3-0-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>3-0-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。</p> <p>3-0-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p>
對應的產業別 Corresponding to Industry	國小教育產業
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	3 規劃適切的課程、教學及多元評量
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	教育 語言教學
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	<p>1-1 具備教育心理學基礎知能</p> <p>1-2 具備教育哲學基礎知能</p> <p>1-3 具備教育社會學基礎知能</p> <p>1-4 具備教育行政基礎知能</p> <p>1-5 具備教育方法學基礎知能</p> <p>2-1 具備所教語言之聽說能力</p> <p>2-2 具備所教語言之讀寫能力</p> <p>2-3 具備所教語言教學相關知能</p>



## 文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	國民小學英語文教材教法	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	TEACHING MATERIALS AND METHODS FOR ENGLISH		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b>	年級 Year  不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>協助學生熟悉英語教學理論與教材教法，鼓勵學生批判性思考各種英語教學理論並實際應用於台灣的國小英語課程。透過介紹與討論，多元化的英語教材教法加強語言學習環境。</p> <p>The purpose of this course is to familiarize students with key EFL teaching methods and materials. Students are encouraged to evaluate each EFL teaching method critically and to explore practical applications of these teaching methods to the EFL elementary contexts in Taiwan. Various EFL teaching materials aiming to enrich language learning environments will be introduced and discussed. Students will work to develop an EFL lesson for their future EFL teaching contexts.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期能明瞭英語教材與教具製作之各種相關理論。</li> <li>2. 期能發展並學習，英語教材與教具製作所需之各種有關技巧。</li> <li>3. 期能透過觀摩從教師之角度及立場來實際地設計各種英語教材與教具。</li> <li>4. 期能分享討論所習得之理論、技巧與經驗，並能靈活運用之。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrate an understanding of EFL teaching methodologies and approaches covered in the course (e.g., backgrounds; characteristics; merits and strengths; roles of teachers and students; teaching techniques, teaching principles, activities);</li> <li>2. Demonstrate an ability to design teaching materials;</li> <li>3. Critically evaluate teaching methodologies and materials which form part of demonstration lessons observed by trainees</li> <li>4. Develop a pedagogy sound EFL lesson plan by considering teaching objectives, various EFL teaching methods and the use of teaching materials.</li> </ol>

<p>配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>3-0-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。 3-0-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。 3-0-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 3-0-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 3-0-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p>
<p>對應的產業別 Corresponding to Industry</p>	<p>國小教育產業</p>
<p>產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>3 規劃適切的課程、教學及多元評量</p>
<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>教育 語言教學</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>1-1 具備教育心理學基礎知能 1-2 具備教育哲學基礎知能 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能 1-5 具備教育方法學基礎知能 2-1 具備所教語言之聽說能力 2-2 具備所教語言之讀寫能力 2-3 具備所教語言教學相關知能</p>

## 文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	國民小學國語文教材教法	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	TEACHING MATERIALS AND METHODS FOR CHINESE		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year  不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>使學生認識國小國語文教學的內涵、任務、各種教學方法以及注音教學、說話教學、識字教學、讀書教學、作文教學、寫字教學之有效教學方式。</p> <p>This course is to let students understand the meaning, tasks, teaching approaches, traditional Chinese symbols teaching, speaking teaching, alphabet teaching, reading skills teaching, composition teaching, and writing teaching of effectiveness methods of Teaching Materials and Methods for Chinese.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解國小國語文教學的內涵與任務。</li> <li>2. 認識國小國語文混合教學法。</li> <li>3. 熟悉注音教學、說話教學、識字教學、讀書教學、作文教學、寫字教學之有效教學方式。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To understand the meaning and tasks of teaching Chinese of elementary school.</li> <li>2. To understand mix teaching methods of teaching Chinese of elementary school.</li> <li>3. To be familiar with Chinese Symbol teaching, speaking teaching, study teaching, composition teaching, writing teaching of effectiveness methods of Teaching Materials and methods for Chinese.</li> </ol>
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	<p>3-0-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。</p> <p>3-0-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。</p> <p>3-0-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>3-0-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。</p> <p>3-0-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p>
對應的產業別 Corresponding to	國小教育產業

Industry	
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	3 規劃適切的課程、教學及多元評量
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	教育 語言教學
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	1-1 具備教育心理學基礎知能 1-2 具備教育哲學基礎知能 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能 1-5 具備教育方法學基礎知能 2-1 具備所教語言之聽說能力 2-2 具備所教語言之讀寫能力 2-3 具備所教語言教學相關知能

## 文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	教育的基礎	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	FOUNDATIONS OF EDUCATION		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b>	年級 Year
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	3 學分(每學期)/ Credits per semester/ 3 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>探討教育的歷史發展、哲學、心理學、社會學等學理，以及學校組織、課程、教學等教育現況，以培育職前教師之教育理念與實務基礎。</p> <p>課程內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育的基本意義之認識</li> <li>2. 教育的相關理論基礎</li> <li>3. 教育的內容</li> <li>4. 教育的方法</li> <li>5. 教育的實際設施</li> <li>6. 教育的專業倫理與法規</li> </ol> <p>This course explores the foundations disciplines (history, philosophy, psychology, and sociology of education) and their application to educational issues including school organization and teaching, curriculum and pedagogic practices, education and inequality and school reform and improvement, focuses on establishing a basic foundation for pre-service teachers.</p> <p>The content of the course includes the definition of education, the relevant rationales for education, the contents of education, the approaches of education, educational institutes and practices, and the professional ethical and legal issues in education.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構教育學理及體系的基本理念</li> <li>2. 瞭解當前的教育趨勢與實務</li> <li>3. 具有服務教育的熱忱</li> <li>4. 具有解決問題與教育研究的動機</li> <li>5. 批判思考當代教育現況及其原因</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. construct basic concept of education theories and systems.</li> <li>2. recognize current trends and practices in education.</li> </ol>

	<p>3. fuel passion toward education.</p> <p>4. gain the motivation of problem solving and. educational research.</p> <p>5. think critically about the "what" and "why" behind the issues in contemporary education.</p>
<p>配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>1-0-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。</p> <p>1-0-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。</p> <p>1-0-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐的基礎。</p> <p>2-0-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差异，以作為教學與輔導的依據。</p> <p>5-0-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>
<p>對應的產業別 Corresponding to Industry</p>	<p>教育相關產業</p>
<p>產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>1 了解教育發展的理念與實務</p> <p>2 了解並尊重學習者的發展與個人需求</p> <p>5 認同並實踐教師專業倫理</p>
<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>教育</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>1-1 具備教育心理學基礎知能</p> <p>1-2 具備教育哲學基礎知能</p> <p>1-3 具備教育社會學基礎知能</p> <p>1-4 具備教育行政基礎知能</p> <p>1-5 具備教育方法學基礎知能</p>

## 文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	國內外教育見習	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	FIELD EXPERIENCE		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b>	年級 Year  不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	1 學分(每學期)/ Credits per semester/ 1 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>經由觀摩國小的教學及行政活動，獲得教育理論與實務工作結合之經驗，並藉由觀課、議課以及反思，精進自身教學實務經驗及專業能力，進而提高職場之競爭力。</p> <p>Through the observation of elementary school administration and teaching activities, pre-service teachers will gain experience in combining educational theories with practical work. By focusing on class observation and self reflection, pre-service teachers will refine their own teaching experiences and professional abilities, which lead to the increase of workplace competitiveness.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能習得觀課、議課之技巧。</li> <li>2. 學生能學習國民小學行政相關事宜。</li> <li>3. 學生能應用所學之教學理論與技巧，精進教學實務經驗及專業能力。</li> <li>4. 強化學生與教育現場的鏈結。</li> <li>5. 增進學生教學知能及跨領域課程設計素養。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. familiarize with the teaching situation in elementary schools and cultivate the skills of class observation and discussion;</li> <li>2. learn administrative affairs in elementary schools;</li> <li>3. apply learned teaching theories and techniques in a real classroom, and increase their practical experience and professional teaching abilities;</li> <li>4. strengthen the connection between service-teachers and pre-service teachers;</li> <li>5. enhance teaching knowledge and competent of designing cross-disciplinary curriculum.</li> </ol>
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	<p>1-0-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。</p> <p>2-0-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景差異，以作為教學與輔導的依據。</p>

	<p>2-0-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。</p> <p>3-0-3 具備任教領域/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>5-0-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。</p> <p>5-0-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>
<p>對應的產業別 Corresponding to Industry</p>	<p>國小教育產業</p>
<p>產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>1. 了解教育發展的理念與實務。</p> <p>2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求。</p> <p>3. 規劃適切的課程、教學及多元評量。</p> <p>4. 認同並實踐教師專業倫理。</p>
<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>1. 教育</p> <p>2. 語言教學</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>1-1 具備教育心理學基礎知能</p> <p>1-2 具備教育哲學基礎知能</p> <p>1-3 具備教育社會學基礎知能</p> <p>1-4 具備教育行政基礎知能</p> <p>1-5 具備教育方法學基礎知能</p> <p>2-1 具備外語聽說的能力</p> <p>2-2 具備外語聽說的能力</p> <p>2-3 具備外語讀寫的能力</p> <p>2-4 具備語言教學相關知能</p>



## 文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	教育法規與實務	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	EDUCATIONAL LAWS, REGULATIONS AND PRACTICE		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b>	年級 Year  不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>輔導學生研習教育法規相關理論與實務，期使學生修畢本課程後具備擔任教育相關工作的知識與能力。本課程授課內容包括：人事業務、教師會、教評會、申評會、合作社、國教法規彙編等。本課程授課將兼採師生課堂研討與教育法規實務研習方式進行。</p> <p>This course aims to have students know the relevant laws and regulations of education and be able to serve education-related jobs with necessary knowledge and capability. The content of this course includes personelling, teacher union, teacher assessment committee, complains assessment committee, the rules of cooperative association, editions of educational regulation for elementary school, etc. This course will carry out through classroom discussions and authentic practice with some real-life cases.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解國小學校行政業務法規之運作及教師本身之權利與義務。</li> <li>2. 能了解教育法規並以實務為主，使從事國小教育者能依法行政井然有序，以免誤蹈法網。</li> <li>3. 能從個案分析與討論，了解如何保障教師與學生的權益。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To understand the responsibility of a teacher and how administration works in elementary schools.</li> <li>2. To know education regulations and apply them to practical point. Being elementary school educators, we can well-regulated in terms of relevant codes for preventing unnecessary violation of them.</li> <li>3. We can know how to protect the rights of teachers and students from case studies.</li> </ol>
配對之能力指標 Corresponding Skill	1-0-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。

Indicator / Standard	1-0-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 1-0-3 了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐基礎。
對應的產業別 Corresponding to Industry	國小教育產業
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	1 了解教育發展的理念與實務
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	教育
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	1-1 具備教育心理學基礎知能 1-2 具備教育哲學基礎知能 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能 1-5 具備教育方法學基礎知能

## 文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	教育電影賞析	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	EDUCATION THROUGH FILMS		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b>	年級 Year  不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	3 學分(每學期)/ Credits per semester/ 3 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>藉由讓學生觀看深富教育意涵的經典電影，及透過教師的解析與學生的心得分享，以讓學生習得教育的相關概念與原理。</p> <p>Using film and related popular media as our texts, the course will examine prevalent educational issues and concepts.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生瞭解教育的真正意涵。</li> <li>2. 讓學生習得教育的相關原理與方法。</li> <li>3. 培養學生具教育的熱情與職志。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. understand educational meaning and issues in movies.</li> <li>2. acquire educational theories and techniques.</li> <li>3. gain their passion for teaching.</li> </ol>
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	<p>1-0-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。</p> <p>1-0-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。</p> <p>2-0-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景差異，以作為教學與輔導的依據。</p> <p>2-0-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。</p> <p>5-0-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。</p> <p>5-0-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>
對應的產業別 Corresponding to Industry	國小教育產業
產業對應的知能 Knowledge	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解教育發展的理念與實務。</li> <li>2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求</li> </ol>

Corresponding to Industry	5. 認同並實踐教師專業倫理
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	1. 教育 2. 輔導
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	1-1 具備教育心理學基礎知能 1-2 具備教育哲學基礎知能 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能 1-5 具備教育方法學基礎知能 3-1 具備輔導諮商基礎知能 3-2 具備方法學基礎知能 3-3 具備諮商測驗基礎知能

## 文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

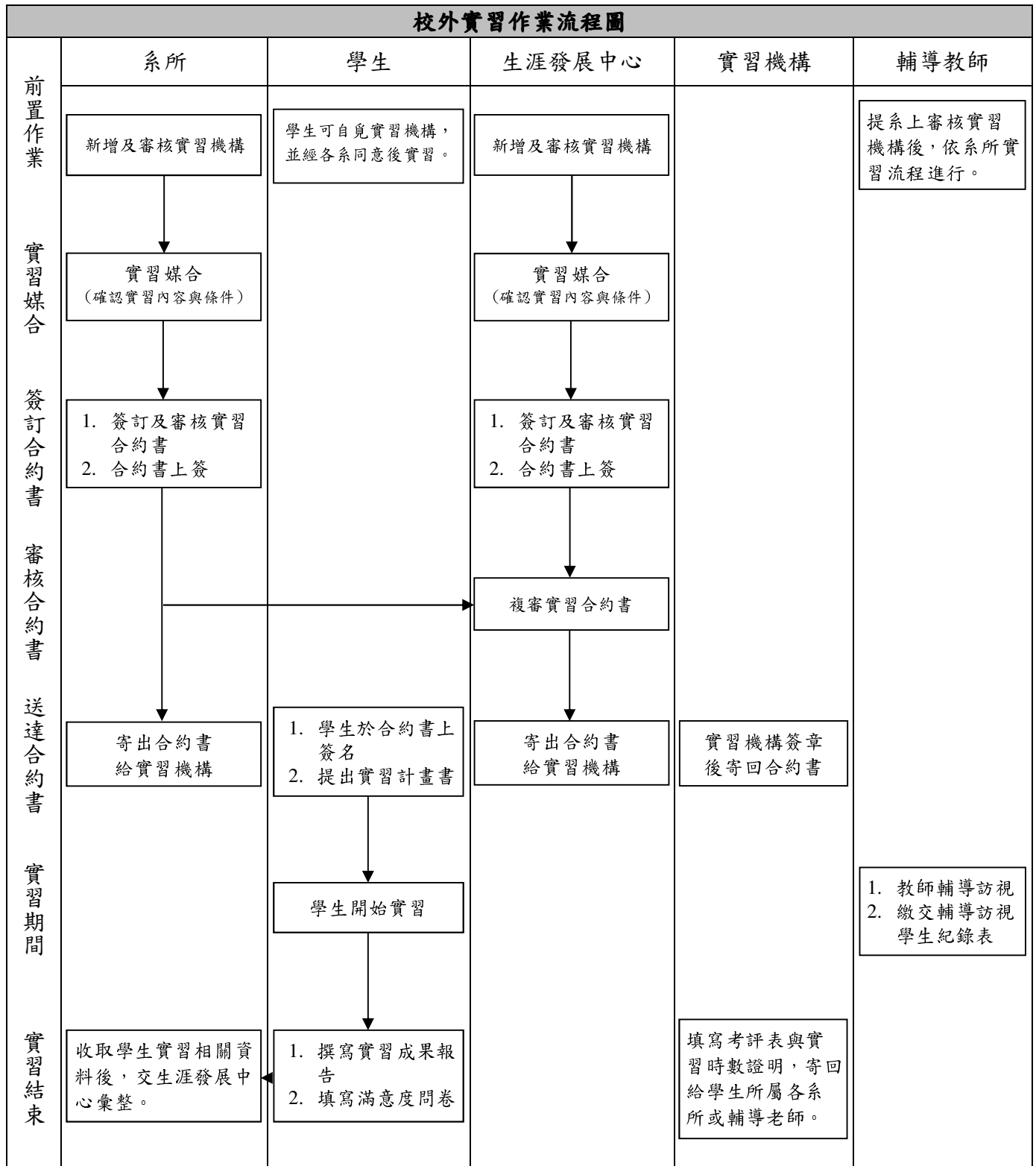
Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	學習評量	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	EDUCATIONAL ASSESSMENT		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b>	年級 Year
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

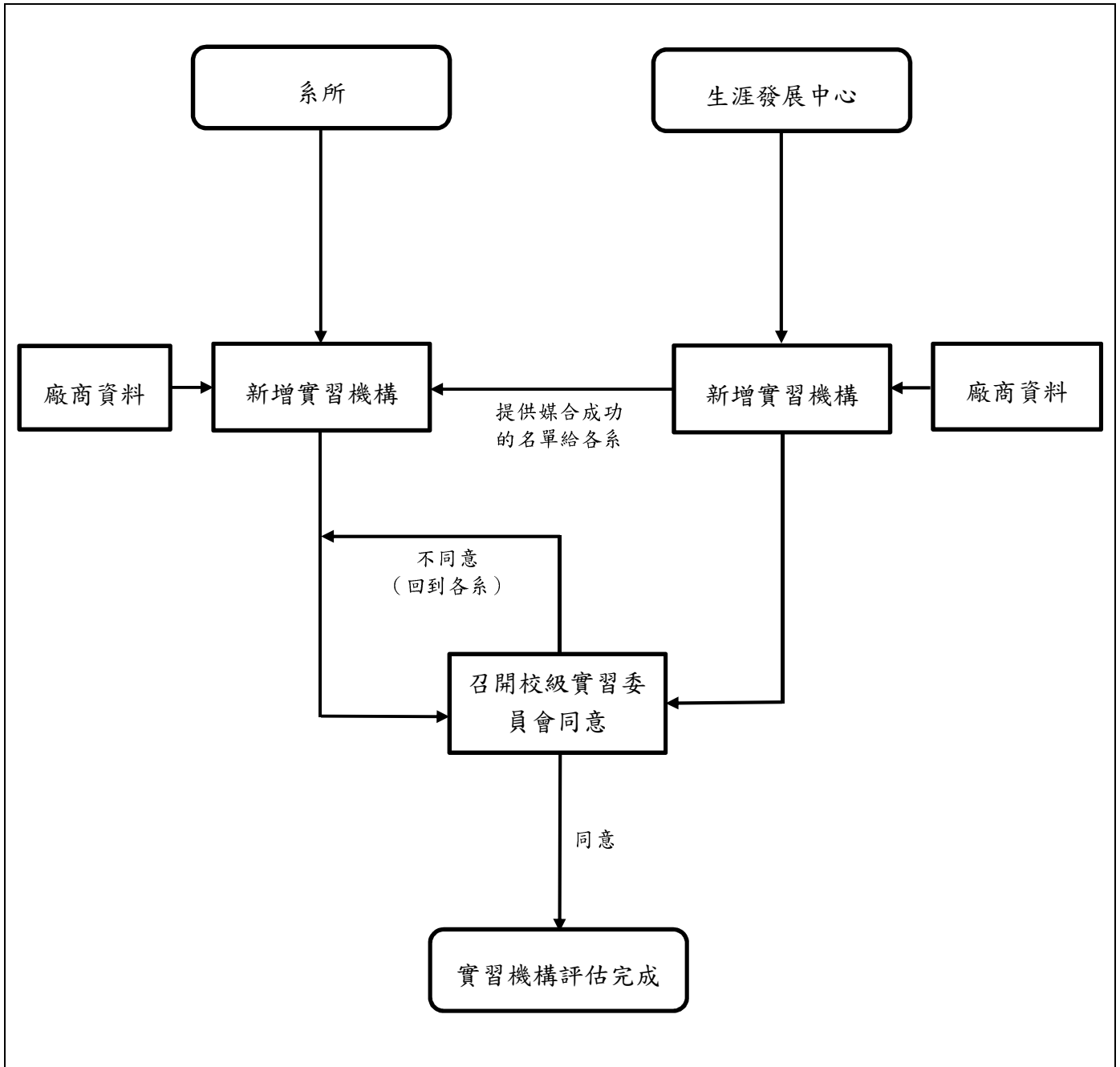
課程內容概要 Course Content Synopsis	介紹測驗與評量的基本概念、測驗的基本原理、教學評量、評量的運用等主題，協助學生培養設計優良試題與作業、評鑑試題能力，以增加教學能力。 This course mainly introduces the basis concepts, theories, and applications of educational testing and evaluation. They can assist students how to design a fine test, assignment, and the ability of executing item analysis, to promote their instructional skills in classroom setting.
課程學習目標 Course Learning Goals	1. 了解各種測驗與評量的性質。 2. 設計優良試題與作業。 3. 運用多元且適配的評量工具以解決特定的教育問題。 1. Realize the nature of educational testing and assessment. 2. Design proper tests or assignments with good quality. 3. Apply appropriate instruments to solve a specific educational problem.
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	2-0-1 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 2-0-2 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。 3-0-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。 3-0-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。
對應的產業別 Corresponding to Industry	國小教育產業
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量
對應的升學領域	教育

Corresponding Grade Promotion Area	
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	1-1 具備教育心理學基礎知能 1-2 具備教育哲學基礎知能 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能 1-5 具備教育方法學基礎知能

### 實習課程開課暨實習作業流程

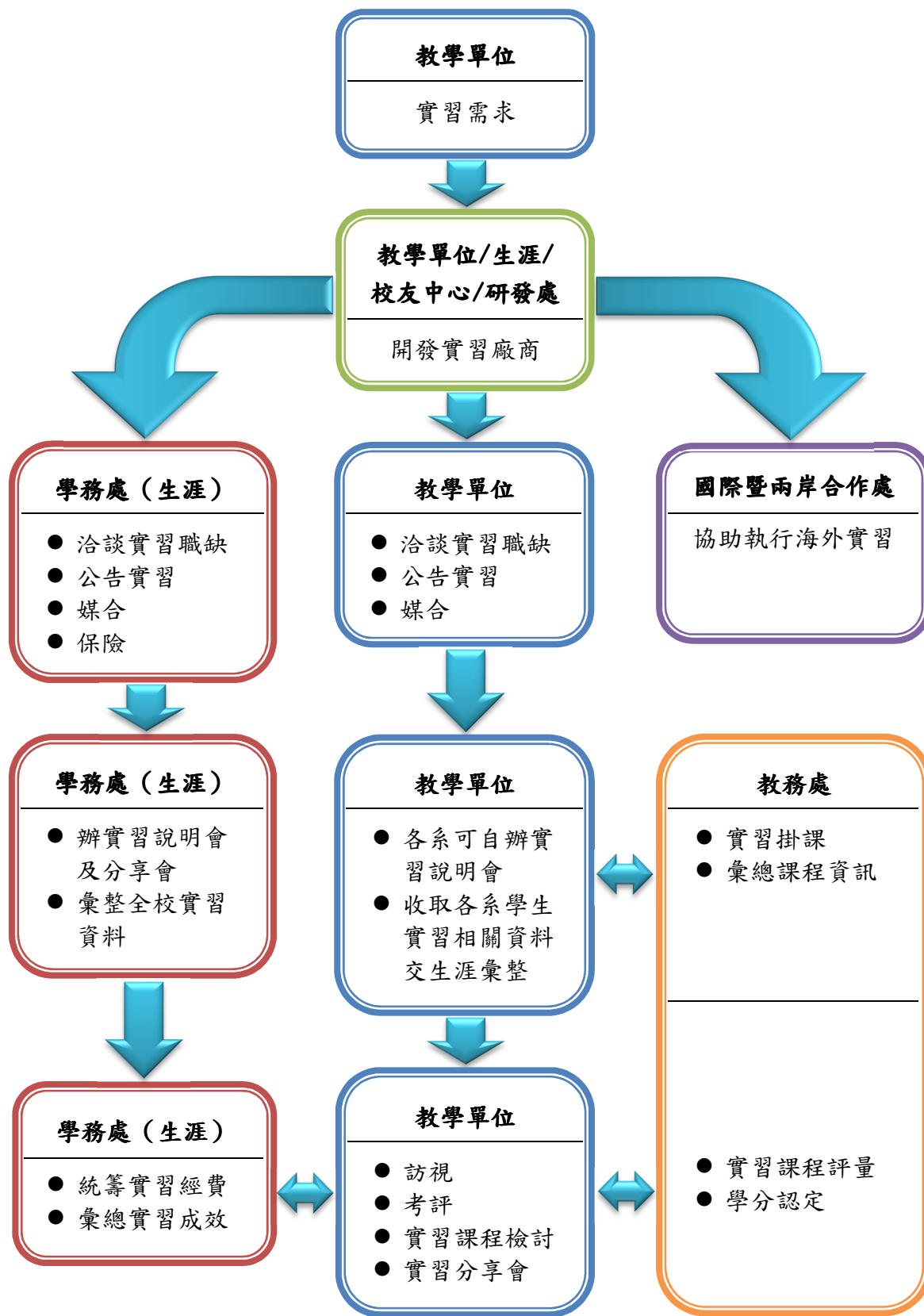


圖一、校外實習流程圖



圖二、實習機構評估流程圖





圖三、校內組織推動實習之機制

## 日本語文系專業課程培育目標暨能力指標

<p><b>進四技</b> 系培育目標 (能力指標)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.具備通順、流暢之日語表達與溝通能力。</li> <li>2.具備瞭解日本史地與文化之能力。</li> <li>3.具備瞭解社會、經貿、法政之能力。</li> <li>4.具備翻譯、經貿、旅遊、日語教學等職場需求之專業能力。</li> <li>5.具備邏輯與獨立的思考能力。</li> <li>6.培養自學及繼續進修能力。</li> <li>7.具備系訂之語言能力。</li> </ol>
<p>一年級能力指標</p>	<p>1-1-1 <del>具備1,000-1,500個字彙量(包含理解字彙)</del>。 能理解及運用簡單日常生活相關之字彙。</p> <p>1-1-2 <del>具備閱讀並理解300字左右簡易之文章能力</del>。 具備閱讀並理解簡單日常生活相關資訊之能力。</p> <p>1-1-3 <del>學習正確發音、重音與語調並能聽懂日常會話</del>。 習得適當的發音、重音與語調。</p> <p>1-1-4 <del>運用基本句型撰寫短句</del>。 運用適當語句撰寫短句。</p> <p>1-1-5 <del>運用日語對日常生活做說明與敘述</del>。 運用日語流暢進行簡單日常生活對話。</p> <p><del>1-1-6 具備日文能力檢定N5之語言能力</del>。</p> <p>2-1-1 認識日本之生活習俗。</p> <p>6-1-1 具備查字典與擷取要點做筆記之能力。</p>
<p>二年級能力指標</p>	<p>1-2-1 <del>具備約3,000個字彙量(包含理解字彙)</del>。 能理解及運用簡單日常生活中具抽象概念之字彙。</p> <p>1-2-2 <del>具備閱讀並理解初級文章之能力</del>。 具備閱讀並理解初級短篇之能力。</p> <p>1-2-3 <del>聽懂各種生活基本對話並能從短篇報導擷取重點</del>。 聽懂一般日常生活對話並能擷取重點。</p> <p>1-2-4 <del>具備運用初級文法與句型撰寫短篇之能力</del>。 運用適當語句撰寫短篇。</p> <p>1-2-5 <del>能簡單表達個人意見並具備通順之溝通能力</del>。 能完整表達意見並具備基本之溝通能力。</p> <p><del>1-2-6 具備日文能力檢定N4之語言能力</del>。</p> <p>6-2-1 具備透過網路或工具書等查閱各科相關知識之能力。</p>
<p>三年級能力指標</p>	<p>1-3-1 <del>具備4,500個字彙量(包含理解字彙)</del>。 能理解及運用具抽象概念之字彙。</p> <p>1-3-2 <del>具備閱讀並理解文章能力</del>。 具備閱讀並理解中級文章能力。</p> <p>1-3-3 <del>能運用中級文法與句型撰寫文章</del>。</p>

	具備運用中級文法與句型撰寫短文之能力。
	1-3-4 <del>能因應各種場合表達個人意見</del> 具備因應各種場合之對話能力。
	1-3-5 <del>聽懂不同領域之中篇報導及擷取重點。</del> 理解各種情境之生活對話並擷取重點。
	<del>1-3-6 具備日文能力檢定 N3 之語言能力。</del>
	2-3-1 理解日本文化之思想精神。
	4-3-1 <del>學習日語聽寫及跟述之基礎口譯技巧 (翻譯學群)。</del> 具備基礎口譯及翻譯技巧。
	4-3-2 <del>正確掌握中日文語言之特性，具備通順之日語表達能力。</del> 正確掌握中日文字義及句型之差異。
	4-3-3 <del>習得實用的日本商業社會相關之禮儀與常識 (商業實務學群)。</del> 能運用適當的日語於商業或觀光產業上。
	4-3-4 <del>習得觀光相關語彙、導覽技巧 (商業實務學群)。</del> 習得觀光導覽之技巧。
	5-3-1 習得獨立分析、思考的能力。
	6-3-1 習得搜尋資料及匯整資料內容之能力。
四年級能力指標	1-4-1 <del>具備 6,000 個字彙量(包含理解字彙)。</del> 能理解抽象概念及人文社會文化相關之字彙。
	1-4-2 具備閱讀各種不同領域文章之能力。
	1-4-3 能運用中高級文法與句型撰寫文章。
	1-4-4 了解日語語言之特性，具備流暢之日語表達能力。
	1-4-5 <del>能聽懂各傳播媒體之報導，並能夠擷取重要訊息。</del> 能理解各傳播媒體之報導，並能夠擷取重要訊息。
	7-4-1 <del>具備日文能力檢定 N3-N2 之語言能力。</del> 具備系訂之語言能力。
	2-4-1 <del>加強日本文化、思想精神之理解與分析能力。</del> 加強對日本文化、思想精神之理解與分析能力。
	3-4-1 瞭解日本之法政與社會現況。 <del>(新增 台日關係概論、日本現勢)</del>
	3-4-2 瞭解日本企業經營與經貿現況。 <del>(商業實務學群)。</del>
	4-4-1 <del>具備符合職場需求之翻譯技巧與能力 (翻譯學群)。</del> 具備符合職場需求之翻譯及口譯技巧與能力。
	4-4-2 <del>學習多種媒體的特性與相關日文表現方式。</del> 具備商業、觀光產業之職場日語溝通能力。
	<del>4-4-3 培養翻譯實用性文章之能力 (翻譯學群)。</del>
	5-4-1 具備資料搜尋與獨立分析之能力。
	5-4-2 具備資料統整與獨立撰寫報告之能力。
	6-4-1 具備今後職場需求之各領域日語專業發展之能力。

## 日本語文系一般選修共同培育目標暨各年級能力指標

<p>所有學制 共同培育目標</p>	<p>1.具備通順、流暢之日語表達與溝通能力。 2.培養自學及繼續進修能力。 3.具備邏輯與獨立的思考能力。 4.培養人文素養及國際觀。</p>
<p>一年級能力指標</p>	<p>1-1-1 具備閱讀並理解簡易文章之能力。 1-1-2 學習正確發音、重音與語調並能聽懂日常會話。 1-1-3 運用基本句型撰寫短句。 1-1-4 運用日語對日常生活做說明與敘述。 2-1-1 具備查字典與擷取要點做筆記之能力。</p>
<p>二年級能力指標</p>	<p>1-2-1 具備閱讀並理解初級文章之能力。 1-2-2 聽懂各種生活基本對話並能從短篇報導擷取重點。 1-2-3 具備運用初級文法與句型撰寫短篇文章之能力。 1-2-4 能簡單表達個人意見並具備通順之溝通能力。 2-2-1 具備透過網路或工具書等查閱各科相關知識之能力。 3-2-1 習得獨立分析、思考的能力。</p>
<p>三年級能力指標</p>	<p>1-3-1 具備閱讀並理解專業文章能力。 1-3-2 能運用中高級文法與句型撰寫一般文章。 1-3-3 聽懂不同領域之中、長篇報導及擷取重點。 3-3-1 具備資料搜尋與獨立分析之能力。</p>
<p>四年級能力指標</p>	<p>1-4-1 具備閱讀並分析各種不同專業領域文章之能力。 1-4-2 能運用高級文法與句型撰寫專業文章。 1-4-3 了解日語語言之特徵，具備流暢的日語表達能力。 1-4-4 能理解各傳播媒體之報導並擷取重要訊息。 3-4-1 具備搜尋、彙整與分析資料內容之能力。 3-4-2 培養並激發學生發掘問題之能力。 3-4-3 具備邏輯分析與解決問題的能力。 4-4-1 了解中外文化、法政、經貿與社會現況，掌握國際發展趨勢。</p>