

文藻外語大學

Wenzao Ursuline University of Languages



107 學年度第 1 學期第 2 次 校課程委員會會議紀錄

開會時間：107 年 12 月 18 日（星期二）下午 3 時 10 分

開會地點：至善樓十二樓 Z1205 會議室

107 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會會議議程

會議名稱：107 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會會議

開會時間：107 年 12 月 18 日（星期二）下午 3 時 10 分

開會地點：至善樓十二樓 Z1205 會議室

主 席：林耀堂教務長（教務長公假由陳淑瑩副教務長代理）

出席者：

當然代表：學務處陳靜珮學務長 總務處潘存真總務長

研究發展處王立勳研發長 國際暨兩岸合作處吳秋慧國際長

進修部龔萬財主任

英語暨國際學院

英語暨國際學院林文川院長

英國語文系（碩士班）暨國際商務英語學士學位學程吳麗英主任

翻譯系（多國語複譯研究所）暨國際觀光與會展學士學位學程李姿瑩主任

國際事務系暨國際事務碩士學位學程陳玉珍主任

國際企業管理系（暨國際事業暨跨文化管理研究所）胡海豐主任

英語教學中心羅宜柔主任

歐亞語文學院

歐亞語文學院張守慧院長 歐洲研究所陳郁君所長

法國語文系王秀文主任 德國語文系朱貞品主任

西班牙語文系劉碧交主任 日本語文系林淑丹主任

東南亞碩士學位學程暨東南亞語言教學中心林文斌主任

文教創意產業學院

文教創意產業學院謝馥蔓院長

外語教學系暨外語文教事業發展研究所黎昱希主任

應用華語文系暨華語文教學研究所王季香主任

傳播藝術系暨創意藝術產業研究所陳重友主任

數位內容應用與管理系郭大維主任 師資培育中心周宜佳主任

人文教育學院

人文教育學院蔡介裕院長 通識教育中心李雪甄主任

吳甦樂教育中心王學良主任 體育教學中心張弘文主任

教師代表：英國語文系胡志祥老師 法國語文系黃彬茹老師

傳播藝術系黃子芳老師 體育教學中心陳麗蘋老師

學生代表：MEI2A 沈婉妤 UC2B 廖婉茹 XF3A 陳翊熏

列席者：陳淑瑩副教務長 進修部教務組蕭淳方組長

教務處課註冊暨課務組謝湘汝組長

請假者：研究發展處王立勳研發長（由英語暨國際學院林文川院長代理）、歐亞語文學院張守慧院長（由法國語文系王秀文主任代理）、文教創意產業學院謝馥蔓院長（由應用華語文系暨華語文教學研究所王季香主任代理）、人文教育學院蔡介裕院長（由吳甦樂教育中心王學良主任代理）、德國語文系朱貞品主任（由西班牙語文系劉碧交主任代理）、東南亞碩士學位學程暨東南亞語言教學中心林文斌主任（由法國語文系王秀文主任代理）、體育教學中心陳麗蘋老師、英國語文系胡志祥老師、MEI2A 沈姵妤

議程

壹、會前禱			
貳、主席報告			
參、業務報告			
肆、提案討論			
提案一	提請審議國際企業管理系 107 學年度第 2 學期新增「國際專業服務領導」選修課程申請案	英語暨國際學院	頁 1
提案二	提請審議歐亞語文學院新增課程申請案	歐亞語文學院	頁 1
提案三	提請審議東南亞碩士學位學程新增課程申請案	歐亞語文學院	頁 1
提案四	提請審議應用華語文系 107 學年度第 2 學期新增課程共 1 門	文教創意產業學院	頁 2
提案五	提請審議通識教育中心新增課程申請案	人文教育學院	頁 2
提案六	提請審議 107 學年度第 2 學期體育教學中心新增課程申請案	人文教育學院	頁 3
提案七	提請確認德國語文系 107 學年度第 2 學期專業服務學習課程教學綱要外審結果案	歐亞語文學院	頁 4
提案八	提請審議 107 學年第 2 學期吳甦樂教育中心專業服務學習課程案	人文教育學院	頁 4
提案九	提請審議國際事務系「文藻外語大學國際事務學分學程」課程修訂案	英語暨國際學院	頁 5
提案十	提請審議數位內容應用與管理系『文藻外語大學「虛擬教材與應用開發人才培育學分學程」實施要點』草案暨相關新增課程申請案	文教創意產業學院	頁 6
提案十一	提請審議國際企業管理系日四技 104 學年度至 107 學年度科目學分表備註修訂草案	英語暨國際學院	頁 6
提案十二	提請審議國際事務碩士學位學程 108 學年度科目學分表修訂案	英語暨國際學院	頁 6
提案十三	提請審議華語文教學研究所 107 學年度科目學分表之備註文字修正案	文教創意產業學院	頁 7
提案十四	提請審議歐洲研究所新增課程申請暨科目學分表修訂案	歐亞語文學院	頁 8
提案十五	提請審議應用華語文系 107 學年度科目學	文教創意產業學院	頁 8

	分表修正案暨新增課程申請案		
提案十六	提請審議「文藻外語大學國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」修訂案暨相關新增課程申請案	文教創意產業學院	頁 9
提案十七	提請審議 107 學年度五專部「雙外語跨領域國際專業人才培訓專班」人格修養(五)學分修正案	人文教育學院	頁 12
提案十八	提請審議日本語文系與日本高知縣立大學文化學院簽訂雙聯學制案	歐亞語文學院	頁 12
提案十九	提請討論德國語文系 108 學年度「大學校院辦理多元專長培力方案」。	歐亞語文學院	頁 13
提案二十	提請審議 107 學年度第 2 學期 72 門遠距教學課程開課案。	課務組、教務組	頁 13
伍、臨時動議			
陸、散會			

壹、會前禱

貳、主席報告

- 一、近期教務處將召開會議討論 108 年度高教深耕計畫課程未來方向，已取得共識。
- 二、本週六 12/22 補課事宜，課務組已發全校通知信提醒授課教師，敬請系上再次宣導。
- 三、請系上向教授大學部以及五專 4-5 年級教師宣導，有關平時及期中考成績之比率，務必向學生說明清楚，以免讓學生產生疑慮。

參、業務報告

- 一、107 學年度第二學期選修，排課時程如下：

日期	作業項目
107 年 11 月 1 日	排課注意事項說明會(助理)
107 年 11 月 5 日	給各系(所)、中心排課 Excel 檔及注意事項
107 年 11 月 26 日	系(所)、中心排課資料回傳
107 年 12 月 1-2 日	教室容量檢核、課程時段調整
107 年 12 月 5-11 日	系統開課(含交叉檢核)
107 年 12 月 14-17 日	系上選修課資料確認
107 年 12 月 18-21 日	系上課程總檢核、學生帶課及分組
107 年 12 月 26 日	初選資料公告
108 年 1 月 2-4 日	107 學年度第 2 學期初選
108 年 1 月 7-11 日	初選簽呈至各系確認開關班
108 年 1 月 14-17 日	系統開關班、篩選、模組比對、重覆修習檢查及轉入作業
108 年 1 月 18 日	初選結果公告
108 年 1 月 21-24 日	107 學年度第 2 學期第 1 次加退選
108 年 1 月 25-31 日	第 1 次加退選結果上簽
108 年 2 月 1 日	公布第 1 次加退選結果
108 年 2 月 25 日至 3 月 8 日	107 學年度第 2 學期第 2 次加退選
107 年 3 月 11 日	第 2 次加退選結果會簽各系

- 二、截至 107 年 12 月 1 日止，英文版科目學分表尚未回覆之教學單位如下：英國語文系/科、翻譯系、國際企業管理系、國際事業暨跨文化管理研究所、應用華語文系、華語文教學研究所
- 三、107 學年度第二學期起，課務組已取消五專、四技以及二技跨部選課申請表，故各系欲開放其他學制年級學生選課之課程，敬請修改其備註條件，以便學生上網選課。
- 四、為有效控管各系專業選修 1.6 倍之規定，請各系妥善規劃每學期開課學分數，以期符

合要求。

五、若有其他系所教師支授該系課程，敬請通知對方系所，以利掌握教師上課狀況以及鐘點數。

肆、提案討論

提案一

提案單位：英語暨國際學院

案由：提請審議國際企業管理系 107 學年度第 2 學期新增「國際專業服務領導」選修課程申請案。

說明：

一、本系 107 學年度第 2 學期擬新增 1 門專業選修課程，詳如下表：

學制	課程名稱	學分數	必/選修
日四技	國際專業服務領導	4	選修

二、本案業經國企管系所 107 學年度第 1 學期第 3 次課程規劃小組會議(107.11.13)、第 4 次系所務會議(107.11.13)及英語暨國際學院 107 學年度第 1 期第 2 次院課程委員會會議(107.11.28)審議通過。

附件：附件 1、彈性課程規劃書－國際專業服務領導(頁 16)

決議：學年課改為學期課，修正後通過。

提案二

提案單位：歐亞語文學院

案由：提請審議歐亞語文學院新增課程申請案。

說明：

一、歐亞語文學院獲教育部補助「107 產業學院計畫-外語 X 數位：國際跨域產學合作連貫式共同培育方案」，於 107 學年度與「LiveABC」公司合作開設「產業學院」，共同規劃外語結合數位課程，以期培育複合型專業外語人才，與產業需求接軌，減少學用落差。擬透過外語結合數位之跨域實務課程，期能培育學生開發外語數位學習教材與教學系統，因希望能借產業專業人士之實務經驗開設相關課程。

二、歐亞語文學院擬申請開設新課程如下所列：

課程名稱	學制	年級	必修/選	學期/學年	學分/時數
數位出版產業解析	日四技	四	選	學期	2/2

三、本案業經 12 月 5 日院課程委員會審議通過。

附件：附件 2、新增課程申請表－數位出版產業解析(頁 26)

決議：修正該門課程學習目標英文版，修正後通過。

提案三

提案單位：歐亞語文學院

案由：提請審議東南亞碩士學位學程新增課程申請案。

說明：

一、東南亞碩士學位學程擬申請開設課程如下：

課程名稱	學制	年級	必修/選	學期/學年	學分/時數
台商企業與東南亞專題	研究所	一	必	學期	3/3
東南亞語言(二)	研究所	一	必	學期	2/2

中國與東南亞	研究所	一	選	學期	3/3
東南亞文化與文明	研究所	一	選	學期	3/3
國際企業	研究所	一	選	學期	3/3
東南亞社會發展與變遷	研究所	一	選	學期	3/3

二、本案業經 107 年 11 月 15 日學位學程課程規劃小組會議、學位學程事務會議及 12 月 5 日院課程委員會審議通過。

附件：附件 3、「台商企業與東南亞專題-開課申請表」(頁 28)

附件 4、「東南亞語言(二)-開課申請表」(頁 30)

附件 5、「中國與東南亞-開課申請表」(頁 32)

附件 6、「東南亞文化與文明-開課申請表」(頁 34)

附件 7、「國際企業-開課申請表」(頁 36)

附件 8、「東南亞社會發展與變遷-開課申請表」(頁 38)

附件 9、「107 學年度科目學分表「本次提案未修改內容僅為提供予委員參閱」(頁 40)

決議：

1. 修正「台商企業與東南亞專題」英文課名。
2. 修正「東南亞語言(二)」中英文課程概。
3. 修正「中國與東南亞」中英文課名及課程概要中英文版。
4. 修正「國際企業」課程概要英文版

以上修正後通過，107 學年度科目學分表須提 108 年 1 月 8 日教務會議審議。

提案四

提案單位：文教創意產業學院

案由：提請審議應用華語文系 107 學年度第 2 學期新增課程共 1 門。

說明：

一、課程明細如下：

序號	課程名稱	備註
1	臺灣社會文化體驗(二)	日四技境外生專班

二、本案業經應華系 107 年 11 月 29 日課程規劃小組會議及 107 年 11 月 30 日系所務會議通過，並經文教創意產業學院 107 年 12 月 4 日臨時院課程委員會審議通過，並經委員同意將本提案併入 11 月 28 日院課程會議紀錄中。

附件：附件 10、新增課程申請表—臺灣社會文化體驗(二) (頁 41)

決議：照案通過。

提案五

提案單位：人文教育學院

案由：提請審議通識教育中心新增課程申請案。

說明：

一、本中心申請新增開課程計 10 案，如下表列，新增課程申請表及課程綱要資料如附件。

二、本案業經中心課程規劃小組會議及中心會議審查通過，並經院課程會議複審(107.12.05)通過。

序號	課程名稱	課程類別	必(選)修	學制	學期(年)/學分數	通過會議
1	物理與應用科技	深化通識(全英)	必修	日四技	學期/2學分	※1071 中心課程規劃小組會議(107.11.06) ※1071 中心會議(107.11.13)
2	聽覺美感與實踐	通識課程(遠距)	必修	日二/四技 進二/四技	學期/2學分	
3	從模擬遊戲認識環境保護	通識課程	選修	日二/四技 五專四、 五年級	學期/2學分	
4	台灣原住民族文化概論	通識課程(全英)	選修	不分學制	學期/2學分	
5	人際心理大解密	微型課程	選修	日四技 五專部	學期/1學分	
6	翻轉憂鬱與自我傷害	微型課程	選修	不分學制	學期/1學分	
7	環境關懷與場域企劃導覽實務(二)	微型課程	選修	不分學制	學期/1學分	
8	高雄文化探索	微型課程	選修	日四技	學期/1學分	
9	地圖與生活應用	微型課程	選修	日四技	學期/1學分	
10	校園與社區導覽	微型課程	選修	日四技	學期/1學分	

附件：附件 11、新增課程申請表及彈性課程規劃書(頁 43)

決議：

1. 修正聽覺美感與實踐課程學習目標英文版。
 2. 修正台灣原住民族文化概論課程內容概要及課程學習目標英文版。
 3. 修正翻轉憂鬱與自我傷害之開課學制。
 4. 修正環境關懷與場域企劃導覽實務(二)之開課學制
- 以上修正後通過。

提案六

提案單位：人文教育學院

案由：提請審議 107 學年度第 2 學期體育教學中心新增課程申請案。

說明：

- 一、依本中心課程規劃於 107 學年度第 2 學期新增 4 門課程，本案業經本學期第 1

次中心課程規劃小組會議(107.11.08)與 107 學年度第 1 學期第 2 次中心會議(107.11.15)審查通過，並經院課程會議複審(107.12.05)通過。

二、107 學年度第 2 學期擬申請新增課程如下：

序號	課程名稱	必(選)修	學制	學期(年)/學分數	備註
1	健康與護理	必修	日五專一年級	學期/2 學分	
2	滑雪體驗	選修	不分年級	學期/2 學分	
3	肌肉適能與塑身	選修	不分年級	學期/2 學分	
4	奧林匹克教育	選修	五專四、五年級 日四技三、四年級日二技	學期/2 學分	全英課程

附件：附件 12、新增課程申請表及彈性課程規劃書(頁 78)

決議：

1. 修正健康與護理課程內容概要英文版。
2. 修正奧林匹克教育中文課程為奧林匹克教育與國際體育事務，英文課程名稱為 OLYMPIC EDUCATION AND INTERNATIONAL SPORTS AFFAIRS 以上修正後通過。

提案七

提案單位：歐亞語文學院

案由：提請確認德國語文系 107 學年度第 2 學期專業服務學習課程教學綱要外審結果案。
說明：

- 一、人文教育學院於 106 學年度起推動各系(中心)專業服務學習種子教師認證事宜，欲執行專業服務學習課程之授課老師須參加種子教師認證課程，依服務學習中心 107 年 11 月 12 日來信內容，本系薛欣怡老師之專業服務學習課程「觀光德文(二)」教學綱要已通過校外專家審查，外審結果(僅摘錄德文系部份)詳見附件。
- 二、本案業經 107 年 11 月 23 日系課程規劃小組會議、11 月 28 日系務會議及 12 月 5 日院課程委員會審議通過。

附件：附件 13、專業服務學習課程課程申請表及教學綱要—觀光德文(二) (頁 85)

附件 14、服學中心提供之「107 學年度第 2 學期專業服務學習課程大綱校外諮詢建議表(僅摘錄德文系部份)」(頁 91)

決議：照案通過。

提案八

提案單位：人文教育學院

案由：提請審議 107 學年第 2 學期吳甦樂教育中心專業服務學習課程案。

說明：

- 一、本中心擬於 107 學年第 2 學期申請新增一門專業服務學習課程，課程明細如下：

序號	課程名稱	開課教師	開課單位
1	兒童服務與倫理教育	黃德芳	吳甦樂教育中心

二、「兒童服務與倫理教育」專業服務學習課程校外專家審查意見如下：

項次	開課系別	授課教師	課程名稱	委員意見
1	吳甦樂教育中心	黃德芳	兒童服務與倫理教育	本課程符合專業服務學習精神，且 18 周的知能準備、服務內涵及反思和慶賀各階段，包含內容及周次和作業繳交，皆清楚載明。鼓勵老師長期推動與蒐集優秀教案，充實資料庫，甚至出版成為教育中心的重要著作(和成果)。

三、本案業經 107 學年度第 1 期中心課程會議(107.11.09)及第 2 次中心會議(107.11.15)審議通過，並經院課程會議審議通過(107.12.05)。

附件：附件 15、專業服務學習課程課程申請表及教學綱要－兒童服務與倫理教育（頁 92）

決議：修正英文課程名稱，修正後通過。

提案九

提案單位：英語暨國際學院

案由：提請審議國際事務系「文藻外語大學國際事務學分學程」課程修訂案。

說明：

- 一、「國際事務學分學程」自 104 學年度設立迄今已 3 年，本學分學程部份課程因受「開課總學分數 1.6 倍上限規定」之限制，已自本系科目學分表刪除。為維護現正修讀本學程學生權益，同時使未來申請之學生有所依循，擬修訂 2 門課程，修訂前後對照如下表，修改後之「國際事務學分學程規劃書」如附件。

修訂後	修訂前	備註
<u>組織理論與行為</u> (3 學分)	國際組織概論(3 學分)	替換舊課程
<u>全球化與經濟發展</u> (3 學分)	國際經濟政治學(3 學分)	替換舊課程

- 二、上述修訂除適用 107 學年度第 2 學期起申請修讀之學生外，亦回溯適用 107 學年度第 1 學期(含)前申請修讀之學生。
- 三、本案業經國際事務系 107 學年度第 1 次課程規劃小組會議(107.11.6)、第 3 次系務會議(107.11.13)及英語暨國際學院 107 學年度第 1 期第 2 次院課程委員會議(107.11.28)審議通過。

附件：附件 16、文藻外語大學「國際事務學分學程」(頁 96)

決議：照案通過；學分學程實施要點須提 108 年 1 月 8 日教務會議審議。

提案十

提案單位：文教創意產業學院

案由：提請審議數位內容應用與管理系『文藻外語大學「虛擬教材與應用開發人才培育學分學程」實施要點』草案暨相關新增課程申請案。

說明：

- 一、本系獲教育部補助辦理「建置跨院系實作場域」－「虛擬教材與應用開發實作場域建置暨人才培育計畫」乙案，依計畫內容規劃「虛擬教材與應用開發人才培育學分學程」。
- 二、因應學程規劃，另計 2 門課程之新增課程申請表需進行審議，課程名稱如下(申請表資料請詳閱附件)：

序號	課程名稱
1	人工智慧與機器學習
2	虛擬教材與應用開發實務(一)

- 三、本案業經數位系 107 年 11 月 21 日課程規劃小組會議及系務會議審議通過，並經文教創意產業學院 107 年 11 月 28 日院課程會議審議通過。

附件：附件 17、「虛擬教材與應用開發人才培育學分學程」實施要點【草案】(頁 97)

附件 18、數位系新增課程申請表【共 2 門】(頁 99)

決議：修正人工智慧與機器學習課程目標英文版，修正後通過；學分學程實施要點須提 108 年 1 月 8 日教務會議審議。

提案十一

提案單位：英語暨國際學院

案由：提請審議國際企業管理系日四技 104 學年度至 107 學年度科目學分表備註修訂草案。

說明：

- 一、配合本系推廣學生四年級下學期至校外學期實習政策，並兼顧學生權益，擬於備註說明增列「學期校外實習(一)僅限大四選修，大三下若申請海外學期實習得以個案審查」。
- 二、本案業經國企管系所 107 學年度第 1 學期第 3 次課程規劃小組會議(107.11.13)、第 4 次系所務會議(107.11.13)及英語暨國際學院 107 學年度第 1 期第 2 次院課程委員會議(107.11.28)審議通過。

附件：附件 19、104 學年度至 107 學年度科目學分表(修訂後)(頁 103)

決議：照案通過，請於會後提供備註英文版；科目學分表須提 108 年 1 月 8 日教務會議審議。

提案十二

提案單位：英語暨國際學院

案由：提請審議國際事務碩士學位學程 108 學年度科目學分表修訂案。

說明：

- 一、因應招生策略，並依據 107 年 5 月 30 日國際事務碩士學位學程課程暨經營諮

詢會議委員建議，擬修改 108 學年度科目學分表，並降低畢業門檻學分數，以減輕學生負擔。

二、刪除選修課程「國際會議會展規劃與實作」。

三、選修課程學分數由 24 學分調整為 18 學分。畢業總學分數由 39 學分調降為 33 學分。修正前後課程對照表如下：

修訂後	修訂前	備註
	國際會議會展規劃與實作 (3 學分)	刪除課程
畢業學分 33=15(必)+18(選)	畢業學分 39=15(必)+24(選)	修改畢業總學分數

四、本案業經國際事務碩士學位學程 107 學年度第 1 學期第 1 次課程規劃小組會議(107.11.14)、第 2 次事務會議(107.11.14)及英語暨國際學院 107 學年度第 1 期第 2 次院課程委員會議(107.11.28)審議通過。

附件：附件 20、108 學年度國際事務碩士學位學程科目學分表(頁 105)。

決議：照案通過；科目學分表須提 108 年 1 月 8 日教務會議審議。

提案十三

提案單位：文教創意產業學院

案由：提請審議華語文教學研究所 107 學年度科目學分表之備註文字修正案。

說明：

一、將華語文教學研究所畢業門檻原第 7 條：「畢業前應提出下列一項外語能力證明：A.符合「教育部對外華語教學能力認證考試」外語能力合格認定基準；B.修畢前款認定基準所列外語種類以外之任何一種外語累計至少 8 學分。」修正為：「本系研究生於畢業前須通過「教育部對外華語教學能力認證考試外語能力合格認定基準」；或提出五年內修習過任何兩種外語累計至少 8 學分之證明。」(註：五年認定基準係指：從所生提出學位論文考試始起算。)

二、修正前後對照表如下：

修訂版	現行版	修正說明
備註說明： 7. 本系研究生於畢業前須通過「教育部對外華語教學能力認證考試外語能力合格認定基準」；或提出五年內修習過任何兩種外語累計至少 8 學分之證明。	備註說明： 7. 畢業前應提出下列一項外語能力證明：A.符合「教育部對外華語教學能力認證考試」外語能力合格認定基準；B.修畢前款認定基準所列外語種類以外之任何一種外語累計至少 8 學分。	增加修習外語種類及修習年限

三、本案業經應華系 107 年 10 月 31 日系所課程規劃小組會議及 11 月 14 日系所務會議審議通過，並經文教創意產業學院 107 年 11 月 28 日院課程委員會議審議通過。

附件：附件 21、華語文教學研究所 107 科目學分表【現行版】(頁 106)

決議：照案通過；科目學分表須提 108 年 1 月 8 日教務會議審議。

提案十四

提案單位：歐亞語文學院

案由：提請審議歐洲研究所新增課程申請暨科目學分表修訂案。

說明：

一、歐洲研究所擬申請開設課程如下：

課程名稱	學制	年級	必修/選	學期/學年	學分/時數
莎士比亞戲劇選讀：「權力劇」	研究所	一	選	學期	3/3
暑期實習(一)	研究所	二	選	學期	2/160
暑期實習(二)	研究所	二	選	學期	4/320
職場體驗(一)	研究所	一	選	學期	1/36
職場體驗(二)	研究所	一	選	學期	2/72

二、因應上述新課程開設，調整 107 學年度科目學分表，往前追溯至 105 學年度入學學生。

三、本案業經 107 年 11 月 2 日所課程規劃小組會議、所務會議及 12 月 5 日院課程委員會審議通過。。

附件：附件 22、「莎士比亞戲劇選讀：「權力劇」-開課申請表」(頁 107)

附件 23、「暑期實習(一)-開課申請表」(頁 109)

附件 24、「暑期實習(二)-開課申請表」(頁 111)

附件 25、「職場體驗(一)-開課申請表」(頁 113)

附件 26、「職場體驗(二)-開課申請表」(頁 115)

附件 27、「107 學年度科目學分表(修改後)」(頁 117)

決議：

- 修正莎士比亞戲劇選讀：「權力劇」中英文課名、課程內容概要以及課程學習目標中英文版，以上修正後通過。
- 科目學分表須提 108 年 1 月 8 日教務會議審議。

提案十五

提案單位：文教創意產業學院

案由：提請審議應用華語文系 107 學年度科目學分表修正案暨新增課程申請案。

說明：

一、依實習訪視委員建議，統一實習課程名稱及學分數。全校系所已於 107 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會修正實習相關課程名稱及學分數。經應華系課程規劃小組再次討論後，擬修改 107 學年度科目學分表，並新增 4 門實習課程。

二、新增課程名稱及修正前後對照表如下：(以 107 學年度為例)

修訂版					現行版				
科目名稱	年級	學期	學分	時數	科目名稱	年級	學期	學分	時數
境外實習(一)	四	上	1	實習 36 小時	--	新增課程			

境外實習(二)	四	上	<u>2</u>	實習 72 小時	--	新增課程
境外實習(三)	四	上	<u>3</u>	實習 108 小時	--	新增課程
暑期實習(一)	四	上	<u>2</u>	實習 160 小時	--	新增課程

三、本案業經應華系 107 年 10 月 31 日系所課程規劃小組會議及 11 月 14 日系所務會議審議通過，並經文教創意產業學院 107 年 11 月 28 日院課程委員會會議審議通過。

附件：附件 28、應用華語文系 107 科目學分表【現行版】(頁 118)

附件 29、應用華語文系新增課程申請表【共 4 門】(頁 119)

決議：照案通過；107 學年度科目學分表須提 108 年 1 月 8 日教務會議審議。

提案十六

提案單位：文教創意產業學院

案由：提請審議「文藻外語大學國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」修訂案暨相關新增課程申請案。

說明：

- 一、因應教育部「107 及 108 年度大專校院師資培育評鑑規劃與實施計畫」修訂本校「國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」。
- 二、前次提案，因教育部於相關會議提出對於科目學分表修改之建議而於教務會議撤案，經校外委員共同討論後再次提請審議。
- 三、修正前後對照表如下：

修訂版			現行版			修訂說明
課程名稱	學分數	備註	課程名稱	學分數	備註	
教育心理學	2	<u>必修</u>	教育心理學	2	必選	改文字必選為必修。
<u>教育的基礎</u>	<u>3</u>	<u>必修</u>	教育概論	2	選修	1.修改課程名稱。 2.選修改為必修。
教育法規與實務 <u>Educational Laws, Regulations and Practice</u>	2	選修	教育法規與實務 Educational Code and Practice	2	選修	修改英文課程名稱。
<u>教育電影賞析</u>	3	選修	電影中的教育意涵 解析	3	選修	修改課程名稱。
<u>教學原理與學習評量</u>	<u>3</u>	<u>必修</u>	教學原理	2	必選	1.合併課程內涵開新課程。 2.改文字必選為必修。
			學習評量(教育測驗與評量)	2	必選	
教育議題 <u>融入教學</u>	2	必修	教育議題專題	2	必修	修改課程名稱。
國民小學國語 <u>文</u> 教材教法	2	<u>必修</u>	國民小學國語教材教法	2	必選	1.修改課程名稱。 2.改文字必選為必修。
國民小學數學教材教	2	<u>必修</u>	國民小學數學教材	2	必選	改文字必選為必修。

法			教法			
國民小學 <u>英語文</u> 教材教法	2	<u>必修</u>	國民小學英語教材教法	2	選修	1.修改課程名稱。 2.選修改為必修。
國民小學 <u>本土語文</u> 教材教法	2	選修	國民小學鄉土語文教材教法	2	選修	修改課程名稱。
國民小學 <u>自然科學</u> 教材教法	2	選修	國民小學自然與生活科技教材教法	2	選修	修改課程名稱。
國民小學 <u>藝術</u> 教材教法	2	選修	國民小學藝術與人文教材教法	2	選修	修改課程名稱。
<u>兒童英語聽說教學</u>	<u>3</u>	<u>選修</u>	--			新增課程。
<u>史懷哲精神教育實踐</u>	<u>2</u>	<u>選修</u>	--			新增課程。
<u>國內外教育見習</u>	<u>1</u>	<u>選修</u>	--			新增課程。
<u>本土語言</u>	2	選修	鄉土語言	2	選修	修改課程名稱。
<u>新住民語</u>	<u>2</u>	<u>選修</u>	--			新增課程。
			寫字與書法	2	選修	刪除科目。
<u>閱讀與寫作</u>	<u>2</u>	<u>選修</u>	寫作	2	選修	修改課程名稱。
			生活科技概論	2	選修	刪除科目。
			藝術概論	2	選修	刪除科目。
			美勞	2	選修	刪除科目。
			健康教育	2	選修	刪除科目。
<u>視覺藝術</u>	<u>2</u>	<u>選修</u>	--			新增課程。
課程類別			課程類別			修訂說明
<u>教育專業課程</u>			--			新增類別。
<u>教育基礎</u>			教育基礎課程			修改類別名稱。
<u>教育方法</u>			教育方法課程			修改類別名稱。
<u>教育實踐</u>			教材教法與教學實習課程			修改類別名稱。
<u>教學基本學科(專門科目)</u>			--			新增類別。
備註			備註			修訂說明
註：「教育議題 <u>融入教學</u> 」課程為必修2學分， <u>含職業教育與訓練、生涯規劃</u> 、藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、			註：「教育議題 <u>專題</u> 」課程為必修2學分，(含藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他			1. 說明文字原列於科目及學分表備註欄內，改列於表單最下方，方便表單閱讀。 2. 因應技職法第增列「職業教育與訓練」、「生涯規劃」兩項

另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。	新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。)	
二、說明： 1.本科目及學分表適用於 108 學年度起修習教育學程學生適用， 107 學年度(含)以前得適用之。	※備註： 1.本科目表適用於 106 學年度起修習教育學程學生適用，105 學年度(含)以前得適用之。	1.酌修文字。 2.修正科目及學分表名稱。 3.因應報部核定作業時間，調整適用年度。
2.學分採計： <u>教育專業課程</u> 至少修習 36 學分， <u>專門科目</u> 至少修習 10 學分，合計至少 46 學分。 <u>必修科目中超修習學分得列入選修科目計算。</u>	2. 教育專業課程至少修習 37 學分，專門科目至少修習 10 學分，合計至少 47 學分。必修科目中超修習學分得列入選修科目計算。	因應科目學分表調整相關文字說明。
7. <u>普通課程學分數依就讀系所之科目學分表規定之通識學群開課科目認列，其中應包含人文關懷領域及科技領域各至少 1 學分。若就讀系所未含通識學群開課科目，得依大學或專科期間修習之通識學群學分進行認列，若仍未包含人文關懷領域及科技領域至少 1 學分，則須於完成師資職前教育課程前修習相關科目。</u>		配合教育部對師資職前教育課程前修習普通課程之要求進行說明。

四、配合修訂後「文藻外語大學國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」提新增課程申請，共計 17 門課程之新增課程申請表須進行審議，課程名稱如下(申請表資料請詳閱附件)：

序號	課程名稱	序號	課程名稱
1	教育的基礎	10	國民小學藝術教材教法
2	教育法規與實務	11	兒童英語聽說教學
3	教育電影賞析	12	史懷哲精神教育實踐課程
4	教學原理與學習評量	13	國內外教育見習
5	教育議題融入教學	14	本土語文
6	國民小學國語文教材教法	15	新住民語
7	國民小學英語文教材教法	16	閱讀與寫作
8	國民小學本土語文教材教法	17	視覺藝術
9	國民小學自然科學教材教法		

五、本案經 107 年 10 月 19 日、11 月 2 日及 11 月 23 日師培中心課程規劃小組會議及 107 年 11 月 23 日中心會議通過，並經文教創意產業學院 107 年 11 月 28 日院課程委員會會議審議通過。

附件：附件 30、「文藻外語大學國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」【現行版】(頁 127)

附件 31、師培中心新增課程申請表【共 17 門】(頁 131)

決議：修正國民小學國語文教材教法課程內容概要中文版，修正後通過；學分表須提 108 年 1 月 8 日教務會議審議。

提案十七

提案單位：人文教育學院

案由：提請審議 107 學年度五專部「雙外語跨領域國際專業人才培訓專班」人格修養(五)學分修正案。

說明：

- 一、五專部「雙外語跨領域國際專業人才培訓專班」人格修養(五)於 102 學年第 2 學期第 3 次校課程委員會議修改為上下學期各一學分。原修改乃為因應學生於四下進行校外實習，今學生仍須於五下進行校外實習。提請將該班人格修養五恢復為五上兩學分，下學期不開課。擬修改科目學分表，修改前後對照表如下。

修正後科目學分表							修正前科目學分表							備註
第五學年							第五學年							
上							上							
下							下							
	總學分數	總授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數		總學分數	總授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	
人格修養(五)	2	2	2	2	0	0	人格修養(五)	2	2	1	1	1	1	

- 二、本案業經 107 學年度第 1 期中心課程會議(107.10.11)及第 2 次中心會議(107.11.15)審議通過，並經院課程會議審議通過(107.12.05)。

決議：照案通過。

提案十八

提案單位：歐亞語文學院

案由：提請審議日本語文系與日本高知縣立大學文化學院簽訂雙聯學制案。

說明：

- 一、日本語文系與日本高知縣立大學文化學院協議雙聯學制合作，備忘錄中文及英文版如附件。
- 二、依據「文藻外語大學與境外大學辦理雙聯學制實施要點」，特訂定「文藻外語大學日本語文系與日本高知縣立大學文化學院辦理雙聯學制施行細則」，其中文及英文版內容如附件。
- 三、本案業經 107 年 11 月 6 日系課程規劃小組會議、107 年 11 月 15 日系務會議審議

通過及 107 年 12 月 5 日院課程委員會與 12 月 7 日院務會議補追認通過。

備註：此施行細則的內容已於系務會議通過之階段，連同雙聯學制備忘錄，於 11 月 28 日經雙方校長簽訂，故因此於院課程委員會及院務會議為追認程序。

附件：附件 32、高知縣立大學文化學院暨文藻外語大學日文系雙聯學制備忘錄(中、英文版) (頁 163)

附件 33、文藻外語大學日本語文系與日本高知縣立大學文化學院辦理雙聯學制施行細則(中、英文版) (頁 170)

決議：照案通過；實施要點及細則須提 108 年 1 月 8 日教務會議審議。

提案十九

提案單位：歐亞語文學院

案由：提請討論德國語文系 108 學年度「大學校院辦理多元專長培力方案」。

說明：

- 一、配合校方推動「大學校院辦理多元專長培力方案」，提請討論德國語文系規劃之學分表。
- 二、本案業經 107 年 11 月 23 日系課程規劃小組會議、11 月 28 日系務會議及 12 月 5 日院課程委員會審議通過。

附件：附件 34、「德國語文系「大學校院辦理多元專長培力方案」之科目學分表」(頁 172)

決議：照案通過。

提案二十

提案單位：教務處課務組、進修部教務組

案由：提請審議 107 學年度第 2 學期 72 門遠距教學課程開課案。

說明：

- 一、72 門課程如下 (序號 55~72 為新課)：

序號	課程名稱	開設學年學期	開課單位
1	專業英語聽力訓練	104 學年度第 2 學期起	英國語文系
2	英文文法與寫作	104 學年度第 2 學期起	英國語文系
3	英文初階寫作	104 學年度第 2 學期起	英國語文系
4	商英溝通技巧與表達	105 學年度第 2 學期起	英國語文系
5	專題英語演說訓練	106 學年度第 2 學期起	英國語文系
6	英文商業寫作	106 學年度第 2 學期起	英國語文系
7	英語聽力(一)	105 學年度第 2 學期起	英語教學中心
8	英語聽力(二)	105 學年度第 2 學期起	英語教學中心
9	英語聽力(三)	105 學年度第 2 學期起	英語教學中心
10	英文文選(一)	106 學年度第 2 學期起	英語教學中心
11	英文文選(二)	106 學年度第 2 學期起	英語教學中心
12	英文文選(三)	106 學年度第 2 學期起	英語教學中心
13	經濟學(二)	104 學年度第 2 學期起	國際企業管理系
14	會計學(二)	104 學年度第 2 學期起	國際企業管理系

序號	課程名稱	開設學年學期	開課單位
15	會計與財務報表分析	105 學年度第 2 學期起	國際企業管理系
16	國際貿易實務	106 學年度第 2 學期起	國際企業管理系
17	國際人力資源管理	106 學年度第 2 學期起	國際企業管理系
18	經濟學理論與應用	105 學年度第 2 學期起	國際企業管理系
19	商業法文與書信	104 學年度第 2 學期起	法國語文系
20	法文閱讀與寫作	105 學年度第 2 學期起	法國語文系
21	法國文化與文明	105 學年度第 2 學期起	法國語文系
22	法文翻譯	105 學年度第 2 學期起	法國語文系
23	法語口語訓練	106 學年度第 2 學期起	法國語文系
24	德文文法與寫作	105 學年度第 2 學期起	德國語文系
25	德文文法與修辭	106 學年度第 2 學期起	德國語文系
26	德國文化與文明	106 學年度第 2 學期起	德國語文系
27	餐旅德文	106 學年度第 2 學期起	德國語文系
28	德文翻譯	106 學年度第 2 學期起	德國語文系
29	實用西班牙文(二)	105 學年度第 2 學期起	西班牙文系
30	西班牙文(二)	106 學年度第 2 學期起	西班牙文系
31	西班牙語聽講練習(二)	106 學年度第 2 學期起	西班牙文系
32	西班牙文閱讀與習作(一)	106 學年度第 2 學期起	西班牙文系
33	日文(一)	105 學年度第 2 學期起	日本語文系
34	日語發音與聽力練習	105 學年度第 2 學期起	日本語文系
35	日語會話(一)	105 學年度第 2 學期起	日本語文系
36	日文(二)	106 學年度第 2 學期起	日本語文系
37	日文寫作	106 學年度第 2 學期起	日本語文系
38	日本語言與文化	106 學年度第 2 學期起	日本語文系
39	韓文(一)	100 學年度第 1 學期起	日本語文系
40	中國藝術專題與賞析	95 學年度第 1 學期起	應用華語文系
41	西洋五十幅名畫與十五位畫家	96 學年度第 1 學期起	應用華語文系
42	中國語文運用	104 學年度第 1 學期起	應用華語文系
43	歷代文選	104 學年度第 2 學期起	應用華語文系
44	現代文學(一)	107 學年度第 1 學期起	應用華語文系
45	電腦多媒體應用	104 學年度第 1 學期起	數位系
46	資訊概論	104 學年度第 1 學期起	數位系
47	浪漫的時代與音樂	102 學年度第 2 學期起	通識教育中心
48	歷史文化與生活專題	105 學年度第 1 學期起	通識教育中心
49	環境與人	105 學年度第 1 學期起	通識教育中心
50	實用勞動法規	104 學年度第 1 學期起	通識教育中心
51	科學與科技應用	106 學年度第 2 學期起	通識教育中心
52	實用法律與案例	106 學年度第 2 學期起	通識教育中心

序號	課程名稱	開設學年學期	開課單位
53	全人發展(二)	104 學年度第 2 學期起	吳甦樂教育中心
54	字彙及文法教學	101 學年度第 2 學期起	外語教學系
55	專業英語聽力訓練	107 學年度第 2 學期起	英國語文系
56	英語演說訓練	107 學年度第 2 學期起	英國語文系
57	專業英文閱讀	107 學年度第 2 學期起	英國語文系
58	英語會話(一)	107 學年度第 2 學期起	英語教學中心
59	英語會話(二)	107 學年度第 2 學期起	英語教學中心
60	英語會話(三)	107 學年度第 2 學期起	英語教學中心
61	金融匯兌	107 學年度第 2 學期起	國際企業管理系
62	商務德文	107 學年度第 2 學期起	德國語文系
63	現代德國	107 學年度第 2 學期起	德國語文系
64	西班牙文(三)	107 學年度第 2 學期起	西班牙語文系
65	西班牙文閱讀與習作(二)	107 學年度第 2 學期起	西班牙語文系
66	日文習作	107 學年度第 2 學期起	日本語文系
67	日語口語訓練	107 學年度第 2 學期起	日本語文系
68	日語語法	107 學年度第 2 學期起	日本語文系
69	日本文章選讀	107 學年度第 2 學期起	日本語文系
70	日語會話(二)	107 學年度第 2 學期起	日本語文系
71	生活與環境	107 學年度第 2 學期起	通識教育中心
72	聽覺美感與實踐	107 學年度第 2 學期起	通識教育中心

二、依「文藻外語大學遠距教學實施細則」第五條第一項第一款，第 1 門課至第 54 門課程自開設遠距教學課程以來，每學期教學意見調查評量平均達 3.5 以上者，本次開課可免經系所（中心）及「遠距教學推動委員會」審查，依程序提請「校課程委員會」及「教務會議」審議通過後，即可開課。

三、第 55 門課至第 72 門課經開課單位審查後，提經 107 年 12 月 12 日「遠距教學推動委員會」審核通過，依程序提請「校課程委員會」及「教務會議」審議通過後，即可開課。

決議：照案通過，此案須提 108 年 1 月 8 日教務會議審議。

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	國際專業服務領導	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	INTERNATIONAL SERVICE LEARNING AND LEADERSHIP		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior Colleg	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 2
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	4 學分(每學期)/ Credits per semester/ 4 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	國際企業管理系

課程概要 Course Content	<p>本課程提供學生參與國際專業服務學習行前所須之國際志工培訓與準備，以提昇學生對於國際專業服務意涵之認識與瞭解，並實際運用文藻學生之語言、創意語言教學及管理企劃之專業能力，規劃與執行語言相關之國際專業服務方案。</p> <p>本課程的設計理念為「行動導向學習」(Action-oriented Learning)-規劃國際專業服務學習融入專業課程，是「學習者為中心」的教學模式。不僅透過商管企劃及語言教學課程設計課程與實作，以培育學生「硬實力」；也透過精心設計的國際專業服務學習方案設計、執行與反思活動，引導學生思考個人的價值觀，提升個人學習的動機及成效，增強自信心、溝通技巧、表達能力、團隊精神及領導能力等「軟實力」。透過課程中特別設計的跨領域合作團隊及精心規劃的國際專業服務學習行動方案，展現熱情與活力、盡情學習，以提昇自我效能(Self-efficacy)，培養更積極的人生價值觀，回饋社會。</p> <p>本融入式服務學習課程運用服務學習六大步驟(調查、準備、執行、反思、成果慶賀及延續)，期盼學生以學習的心態來從事國際專業服務活動，藉由服務經驗，透過討論、思考反省等活動，促使學生強化教室內之專業知能課程學習，並期盼增進學習效能及提昇個人能力及成為世界公民之能力，其中反思和互惠多贏是本國際專業服務學習課程的核心關鍵。</p> <p>本課程內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國際專業服務暨領導力訓練：透過國際專業服務及領導力訓練，以及各項團隊專業服務任務，讓學生學習團隊溝通與合作，聆聽他人需要，表達自己想法，衝突管理等養成； 2. 跨文化議題及服務意涵：整全性了解國際專業服務意涵，亦了解各國文
------------------------	---

化國情，學習對於服務對象的尊重，避免錯誤服務態度造成當地之負面影響；

3. 創意語言教學課程及活動設計：透過創意語言教學教案撰寫、教材教具創研及創意語言活動設計，以及試教演練等，協助學生籌備國際語言專業服務內容；
4. 專業方案企劃：因應各國家專業服務內容不同，學習設計適合當地之服務方案，設計過程同時也讓激發志工創造力及運用現有資源之問題解決能力；
5. 透過引導反思，培養國際志工自我覺察能力，檢視自己的服務歷程，且藉由他人分享，從中豐富自己的眼界。

The course provides students with the necessary pre-service training and preparations to equip students with skills and awareness to participate in international volunteering and service learning projects. The training course assists students to employ their professional knowledge and skills, such as languages, language education and business administration, to design and implement international volunteering and service-learning projects.

Based on “Action-oriented Learning”, the course incorporates the concept and practice of service learning into the professional course, and adopts the “learner-centered” teaching approach. It not only expects to help students develop their professional core competence through conventional classroom teaching, but also seeks to guide students’ reflections on their personal values and enhance their learning motivation and outcome by boosting their confidence and improving their communication skills, expressive skills, team spirit and leadership through carefully designed service learning tasks and reflection activities. Through the hands-on experience of international volunteering services and abundant reflection opportunities, the course can help students internalize, develop, and apply professional knowledge, as well as offer opportunities for active participation in international volunteering services, which may equip them with team work skills, critical thinking, execution ability, and creativity. The ultimate goal is to enhance students’ independent learning, self-efficacy, and encourage the development of positive life values and attitudes through the carefully designed interdisciplinary service learning tasks.

The course employs the six service-learning procedures—investigation, preparation, execution, reflection, celebration and sustainability. Through services, discussions and reflections, the course is expected to enhance students’ development of professional knowledge, personal growth and civic engagement. Reciprocity and reflection are the key elements of the service learning course.

The course content includes:

1. International service learning for leadership and communication: Through

	<p>service learning of leadership and communication, as well as various team professional service tasks, students can learn team communication and cooperation, listen to others' needs, express their own ideas, and manage conflicts;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Cross-cultural issues and service implications: Comprehensive understanding of the meaning of international service, world cultures' difference, learning respect for clients, and avoiding local negative impacts caused by wrong service attitudes; 3. Creative language teaching courses and activity design: To assist students in preparing international language professional services through the course design and Plan of creative language, creative research of teaching materials and aids, and teaching demonstration. 4. Professional proposal planning: In accordance with the different professional service contents from the different countries, the learning design is suitable for local service plans, and the design process also enables problem-solving ability to stimulate volunteer creativity and use existing resources; 5. ,students as international volunteers will be trained to explore self-awareness, examine their own service history, and broaden horizons through experience sharing with others.
<p>課程目標 Course Objectives</p>	<p>本課程期望達到下列目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生了解國際專業服務之內涵與意義。 2. 培育學生創意語言教學專業知能、研製創意語言教學教材、教案及課程活動。 3. 訓練學生主題式活動設計、企劃與執行能力。 4. 引導學生運用行銷與管理知識，藉由專案設計與實作，增進學生實務知能，協助學生內化專案設計與管理知識。 5. 培養、提昇學生的協商、溝通、計畫與組織、自信與同理心等方面的表現。 6. 增進團隊合作與培育領導力。 7. 協助學生學習如何進行國際專業服務、積極參與重要事務，履行國際公民責任。 <p>This course is expected to achieve the following goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To assist students to understand the meaning and significance of international professional service. 2. To train students' creative language teaching expertise, develop creative language teaching materials, lesson plans and curriculum activities. 3. To train students in thematic approach, planning and executive ability. 4. To guide students to make use of marketing and management knowledge to enhance students' practical knowledge and help students to internalize the project design and management knowledge through project design and implementation. 5. To train and enhance students' performance in negotiation, communication,

	<p>planning and organization, self-confidence and empathy.</p> <p>6. To improve teamwork skill and foster leadership.</p> <p>7. To assist students in learning how to carry out the international professional service, to actively participate in important matters, and fulfill international citizenship responsibilities.</p>
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	1-2-7 培養領導與溝通之能力 2-2-2 了解國際文化與經貿議題 4-2-1 具有組織運作與管理的知能 5-2-1 透過專題報告，增強團隊精神
對應的產業別	商管產業
產業對應的知能	5.行銷企畫與執行能力 22.組織經營管理知能 33.專案企劃與執行能力
對應的升學領域	13.MBA
對應升學領域的知能	4.組織能力 17.策略、規劃能力 23. (國際) 企業管理能力

文藻外語大學彈性課程規劃書

申請單位	國際企業管理系			
課程名稱	國際專業服務領導		學期/學年	學期
開課學制	日四技	開課年級	2	學分數 4
課程規劃簡介				
課程性質	<input type="checkbox"/> 微型課程(1 學分授時數至少 18 小時，並於初選時註明上課日期及時間) <input checked="" type="checkbox"/> 深碗課程			
開放跨系選修	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
學分認列方式	<input type="checkbox"/> 抵修專業選修 <input type="checkbox"/> 抵修校定共同必修，課程名稱(或群組)： _____ <input checked="" type="checkbox"/> 一般選修			
授課師資	<input checked="" type="checkbox"/> 本校專任(專案)教師		<input type="checkbox"/> 本校兼任教師	
	姓名	授課時數	姓名	授課時數
	廖俊芳	6		
	洪錦心	8		
	黃翠玲	6		
	李維元	8		
	楊惠娥	6		
	孫韻芳	8		
	藍美華	6		
	梅馨云	8		
	潘瑋琪	8		
	陳麗蘋	8		
	課程概要	<p>本課程提供學生參與國際專業服務學習行前所須之國際志工培訓與準備，以提昇學生對於國際專業服務意涵之認識與瞭解，並實際運用文藻學生之語言、創意語言教學及管理企劃之專業能力，規劃與執行語言相關之國際專業服務方案。</p> <p>本課程的設計理念為「行動導向學習」(Action-oriented Learning)-規劃國際專業服務學習融入專業課程，是「學習者為中心」的教學模式。不僅透過商管企劃及語言教學課程設計課程與實作，以培育學生「硬實力」；也透過精心設計的國際專業服務學習方案設計、執行與反思活動，引導學生思考個人的價值觀，提升個人學習的動機及成效，增強自信心、溝通技巧、表達能力、團隊精神及領導能力等「軟實力」。透過課程中特別設計的跨領域合作團隊及精心規劃的國際專業服務學習行動方案，展現熱情與活力、盡情學習，以提昇自我效能(Self-efficacy)，培養更積極的人生價值觀，回饋社會。</p> <p>本融入式服務學習課程運用服務學習六大步驟(調查、準備、執行、反思、成</p>		

果慶賀及延續)，期盼學生以學習的心態來從事國際專業服務活動，藉由服務經驗，透過討論、思考反省等活動，促使學生強化教室內之專業知能課程學習，並期盼增進學習效能及提昇個人能力及成為世界公民之能力，其中反思和互惠多贏是本國際專業服務學習課程的核心關鍵。

本課程內容包含：

1. 國際專業服務暨領導力訓練：透過國際專業服務及領導力訓練，以及各項團隊專業服務任務，讓學生學習團隊溝通與合作，聆聽他人需要，表達自己想法，衝突管理等養成；
2. 跨文化議題及服務意涵：整全性了解國際專業服務意涵，亦了解各國文化國情，學習對於服務對象的尊重，避免錯誤服務態度造成當地之負面影響；
3. 創意語言教學課程及活動設計：透過創意語言教學教案撰寫、教材教具創研及創意語言活動設計，以及試教演練等，協助學生籌備國際語言專業服務內容；
4. 專業方案企劃：因應各國家專業服務內容不同，學習設計適合當地之服務方案，設計過程同時也讓激發志工創造力及運用現有資源之問題解決能力；
5. 透過引導反思，培養國際志工自我覺察能力，檢視自己的服務歷程，且藉由他人分享，從中豐富自己的眼界。

The course provides students with the necessary pre-service training and preparations to equip students with skills and awareness to participate in international volunteering and service learning projects. The training course assists students to employ their professional knowledge and skills, such as languages, language education and business administration, to design and implement international volunteering and service-learning projects.

Based on “Action-oriented Learning”, the course incorporates the concept and practice of service learning into the professional course, and adopts the “learner-centered” teaching approach. It not only expects to help students develop their professional core competence through conventional classroom teaching, but also seeks to guide students’ reflections on their personal values and enhance their learning motivation and outcome by boosting their confidence and improving their communication skills, expressive skills, team spirit and leadership through carefully designed service learning tasks and reflection activities. Through the hands-on experience of international volunteering services and abundant reflection opportunities, the course can help students internalize, develop, and apply professional knowledge, as well as offer opportunities for active participation in international volunteering services, which may equip them with team work skills, critical thinking, execution ability, and creativity. The ultimate goal is to enhance students’ independent learning, self-efficacy, and encourage the development of positive life values and attitudes through the carefully designed interdisciplinary service learning tasks.

The course employs the six service-learning procedures—investigation,

	<p>preparation, execution, reflection, celebration and sustainability. Through services, discussions and reflections, the course is expected to enhance students' development of professional knowledge, personal growth and civic engagement. Reciprocity and reflection are the key elements of the service learning course.</p> <p>The course content includes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. International service learning for leadership and communication: Through service learning of leadership and communication, as well as various team professional service tasks, students can learn team communication and cooperation, listen to others' needs, express their own ideas, and manage conflicts; 2. Cross-cultural issues and service implications: Comprehensive understanding of the meaning of international service, world cultures' difference, learning respect for clients, and avoiding local negative impacts caused by wrong service attitudes; 3. Creative language teaching courses and activity design: To assist students in preparing international language professional services through the course design and Plan of creative language, creative research of teaching materials and aids, and teaching demonstration. 4. Professional proposal planning: In accordance with the different professional service contents from the different countries, the learning design is suitable for local service plans, and the design process also enables problem-solving ability to stimulate volunteer creativity and use existing resources; 5. Students as international volunteers will be trained to explore self-awareness, examine their own service history, and broaden horizons through experience sharing with others.
課程目標	<p>本課程期望達到下列目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生了解國際專業服務之內涵與意義。 2. 培育學生創意語言教學專業知能、研製創意語言教學教材、教案及課程活動。 3. 訓練學生主題式活動設計、企劃與執行能力。 4. 引導學生運用行銷與管理知識，藉由專案設計與實作，增進學生實務知能，協助學生內化專案設計與管理知識。 5. 培養、提昇學生的協商、溝通、計畫與組織、自信與同理心等方面的表現。 6. 增進團隊合作與培育領導力。 7. 協助學生學習如何進行國際專業服務、積極參與重要事務，履行國際公民責任。 <p>This course is expected to achieve the following goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To assist students to understand the meaning and significance of international professional service. 2. To train students' creative language teaching expertise, develop creative language teaching materials, lesson plans and curriculum activities.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. To train students in thematic approach, planning and executive ability. 4. To guide students to make use of marketing and management knowledge to enhance students' practical knowledge and help students to internalize the project design and management knowledge through project design and implementation. 5. To train and enhance students' performance in negotiation, communication, planning and organization, self-confidence and empathy. 6. To improve teamwork skill and foster leadership. 7. To assist the students in learning how
課程評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>課程參與。</u> 2. <u>創意語言教學教案/教材製作:</u> 每組提出針對國際專業服務對象而設計、規劃的創意語言教學課程、教材與活動 (含教案撰寫、試教演練與教學反思) 3. <u>國際專業服務專案企畫書:</u> 每組提出針對國際專業服務對象而設計的國際專業服務專案企畫書。 4. <u>期末(國際專業服務後)創意語言教材及國際專業服務專案企畫成果分享與慶賀:</u> 學生於期末(國際服務後)以口頭報告及靜態展示方式,分享國際專業服務專案企畫書及創新創意語言教材、教具研製成果。
預期學習成效 (具體成果或實作成品等)	<p>預期質化學習成效:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>協助學生內化專業知識:</u> 藉由創意語言教材創研及國際專業服務專案實作,更可協助學生建構知識內化,進而提昇專業知能及實務企劃與應用能力。 2. <u>促進學生探索自我價值/個人發展:</u> 相信自己有影響力,有價值的、有自信的、有能力的,能為國際社會需求提供自身專業能力與服務,促進友善尊重、互惠多贏之跨文化交流。 3. <u>強化學生社交、人際發展與團隊合作能力</u> 訓練學生團隊合作技能 / 善盡團隊責任;展現個人領袖與溝通協調能力;強化學生語言溝通能力。 4. <u>增進國際趨勢與變化之敏感度 (不排斥多樣的國際環境)</u> 豐富學生跨文化認知,掌握國際脈動與趨勢,並培養學生國際移動力、彈性應變各種突發狀況及問題解決能力。 <p><u>具體成果或實作成品</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 創意語言教學教案、教材與教具。 2. 國際專業服務專案企畫書。
課程推廣方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨領域專業師資合作,設計完善、高品質的課程規劃,引發學生興趣; 2. 針對曾經修習商管專業服務學習:醫療服務行銷與管理(一)、(二)微型課程學生進行課程宣導與招募。 3. 透過入班宣導、教師社群及 Social Media 推廣。
課程進行之規劃與設計	

日期 (星期)	時間	地點	課程主題及學習內	授課教師(時數)	教學策略	評量方法
3/15 (五)	18:00-21:00	校內	課程暨 USR 計畫介紹 專業服務學習簡介 (本單元課程共計 3 小時)	廖俊芳/洪錦心 陳麗蘋 (3)	講述法	
3/16 (六)	14:00-17:00	校外	服務學習領導力反思 (本單元課程共計 3 小時)	廖俊芳/洪錦心/ 陳麗蘋 (3)	講述法及實做	
3/22 (五)	18:00-21:00	校內	服務學習領導力反思 (本單元課程共計 3 小時)	廖俊芳/洪錦心/ 陳麗蘋 (3)	講述法及實做	反思報告 演練
3/23 (六)	14:00-17:00	校內	認識國際專業服務學習 (本單元課程共計 3 小時)	洪錦心/李維元 黃翠玲 (3)	講述法及實做	
3/29 (五)	18:00-21:00	校內	認識國際專業服務學習 (本單元課程共計 3 小時)	洪錦心/李維元 黃翠玲 (3)	講述法及實做	
3/30 (六)	14:00-17:00	校內	國際專業服務學習經驗 分享 (本單元課程共計 3 小時)	洪錦心/李維元 黃翠玲 (3)	業師協同教學	
4/12 (五)	18:00-21:00	校內	創意語言教學法簡介 (本單元課程共計 3 小時)	藍美華/梅馨云 (3)	講述法及實做	
4/13 (六)	14:00-17:00	校內	創意語言教學教案撰寫 (本單元課程共計 3 小時)	藍美華/梅馨云 (3)	講述法及實做	
4/19 (五)	18:00-21:00	校內	創意語言教學教案撰寫 (本單元課程共計 3 小時)	藍美華/梅馨云 (3)	講述法及實做	創意教學 教案
4/20 (六)	14:00-17:00	校外	創意語言教學活動設計 (本單元課程共計 3 小時)	孫韻芳/潘瑋琪 (3)	業師協同教學 /工作坊	
4/26 (五)	18:00-21:00	校內	創意語言教學活動設計 (本單元課程共計 3 小時)	孫韻芳/潘瑋琪 (3)	講述法及實做	創意教學 活動
4/27 (六)	14:00-17:00	校外	創意語言教學演練(本單 元課程共計 3 小時)	梅馨云/潘瑋琪 孫韻芳(3)	實做與 反思教學	
5/3 (五)	18:00-21:00	校內	創意語言教學演練(本單 元課程共計 3 小時)	梅馨云/潘瑋琪 孫韻芳(3)	實做與 反思教學	創意教學 試教
5/4 (六)	14:00-17:00	校內	創意語言教學實務分享 (本單元課程共計 3 小時)	梅馨云/潘瑋琪 藍美華 (3)	業師協同教學 /工作坊	
5/10 (五)	18:00-21:00		方案設計技巧與實務 (本單元課程共計 3 小時)	廖俊芳/楊惠娥 (3)		
5/11 (六)	14:00-17:00		方案設計技巧與實務 (本單元課程共計 3 小時)	廖俊芳/楊惠娥 (3)		
5/17 (五)	18:00-21:00		方案企劃書撰寫 (本單元課程共計 3 小時)	廖俊芳/楊惠娥 (3)		
5/18 (六)	14:00-17:00		方案企劃書撰寫 (本單元課程共計 3 小時)	廖俊芳/楊惠娥 (3)		方案 企劃書
8/19 (一)	8:00-17:00	校外	國際專業服務	帶隊老師	實作	
8/20 (二)	8:00-17:00	校外	國際專業服務	帶隊老師	實作	

8/21 (三)	8:00-17:00	校外	國際專業服務	帶隊老師	實作	
8/22 (四)	8:00-17:00	校外	國際專業服務	帶隊老師	實作	
8/23 (五)	8:00-17:00	校外	國際專業服務	帶隊老師	實作	
9/20 (五)	18:00-21:00	校內	國際專業服務暨反思報告/慶賀 (本單元課程共計3小時)	廖俊芳/楊惠娥 黃翠玲/藍美華 洪錦心/梅馨云 李維元/孫韻芳 潘瑋琪/陳麗蘋	分享與慶賀	國際專業服務暨反思報告
其他特殊規劃						

文藻外語大學新增課程申請表—一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	數位出版產業解析	類別(無區分者免填) Course Category(If any)	
英文課程名稱 English Name of Course	DIGITAL PUBLISHING INDUSTRY ANALYSIS		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 4
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	歐亞語文學院
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程教授之內容，主要將以台灣出版產業如何導入數位發展，並以八大數位內容產業概要分析論述，其目的為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學生了解數位內容產業的發展與趨勢。 2. 分享製作與運用各項數位產業的經驗。 3. 提升學生使用數位教材與產品之興趣。 4. 針對各項數位學習教材、數位應用產品製作等，建議與準備未來進階學習方向。 <p>The content of this course will be mainly based on how the Taiwan publishing industry is introduced into the digital development, and the analysis of the eight digital content industries. The purpose is to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Help students understand the development and trends of the digital content industry. 2. Share the experience of producing and using various digital industries. 3. Enhance students' interest in using digital materials and products. 4. Advise and prepare for future advanced learning directions for various digital learning materials and digital application products. 		
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>本課程的學習目標在於：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、從出版產業的角度探討整體數位內容產業發展。 二、以「數位出版產業的發展」為主軸進行論述。 三、探討政府政策執行與出版產業研發相互關係。 <p>總結為縱向讓學生習得各項數位內容產業知識進而適性發展，橫向論述以產業專家實務經驗探討產業概況。</p> <p>The learning objectives of this course are as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discuss the development of the entire digital content industry from the perspective of the publishing industry. 2. This article focuses on the development of the digital publishing industry. 3. Explore the relationship between government policy implementation and publishing industry R&D. <p>In summarized, let students master the knowledge of various digital content industries, then carry out appropriate development, discuss industry experts horizontally, and experience the industry profile.</p>		

<p>配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>3-0-3 能拓展各類主題之知識，並運用雙語互譯之技巧。 3-0-4 具備職場需求之雙外語與跨領域專業發展之能力。 3-0-5 能掌握常用的商務職場用語。 4-0-5 具備善用網路或工具書等查閱各相關知識之能力。 5-0-2 能認識與歐亞語系相關之產業，如國際商務、國際事務、翻譯與國際會展、數位內容、新聞傳播、外語文教、外語文化觀光或華語文教學等產業。 5-0-3 具備國際商務、國際事務、翻譯與國際會展、數位內容、新聞傳播、外語文教、外語文化觀光或華語文教學等產業之雙外語專業應用之能力。 5-0-5 具備符合職場需求之應對溝通技巧與能力。</p>
<p>一般知能 General Skills</p>	<p>4. 創新能力 6. 表達能力 7. 獨立思考的能力 15. 電腦應用能力 20. 觀察力 22. 資訊蒐集之能力</p>

文藻外語大學新增課程申請表－必修課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Core Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	台商企業與東南亞專題	模組名稱 Module Name	必修
英文課程名稱 English Name of Course	SEMINAR ON TAIWAN OVERSEAS COMPANY IN SOUTHEAST ASIA		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input checked="" type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 1
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	3 學分(每學期)/ Credits per semester/ 3 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	東南亞碩士學位學程

課程概要 Course Content	<p>本課程研討台商企業在東南亞投資的發展與現況，特別著重於分析影響台商投資決定的因素，瞭解台商如何適應當地環境，包括政治、社會與文化等層面的企業發展策略。</p> <p>This course is a seminar on the development and current situation of Taiwanese companies' investment in Southeast Asia, with focus on analyzing the factors affecting investment decisions and understanding how Taiwanese companies adapt to the local environment, including political, social and cultural, develop business strategies.</p>
課程目標 Course Objectives	<p>1. 瞭解企業發展理論。 2. 瞭解台商企業在東南亞的發展策略。 3. 習得跨文化知識與增進國際觀。</p> <p>1. To understand the theories of Enterprise Development 2. To familiarize with the development strategies of Taiwan enterprises in Southeast Asia 3. To acquire intercultural and cross-cultural knowledge and enhance international perspectives</p>
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	<p>3-1-1 具備東南亞企業管理相關理論基本認知與基礎實作之能力 5-1-3 具備理解、比較與分析在地與國際文化現象與文化事務專題之能力</p>
對應的產業別 Corresponding to Industry	商務暨商務管理產業

產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	商務暨商務管理產業 159 商業知識運用 255 經營管理知能
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	區域研究、國際經貿、外交
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	15 策略、規劃研究能力 17 外交能力 22 國際企業管理能力

文藻外語大學新增課程申請表

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Core Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	東南亞語言(二)	模組名稱 Module Name	必修
英文課程名稱 English Name of Course	SOUTHEAST ASIAN LANGUAGE 2		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input checked="" type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 1
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	東南亞語言教學中心

課程概要 Course Content	<p>本課程（越南語、印尼語、泰語等東南亞語言）目標在使學生能從會話中聽取主旨及主題、選取重點資訊、聽懂並適切表達及回應一般日常生活的會話。課程主要內容包含數字包括金錢、日期、時間、購物、電話、時間用語、服飾等生活常用主題，並搭配相關疑問詞以及語法練習。</p> <p>The objectives of the course (such as Vietnamese, Indonesian and Thai etc.) are to make the students be able to hear and point of the key of a topic, decide the main information, understand and respond properly in general daily life conversation. Course contents include numbers (money, date, and time), shopping, telephone conversation, time, language, clothing, other daily life common topics, and some questions related with vocabulary and grammar exercise.</p>
課程目標 Course Objectives	<p>一、能從會話中聽取主旨及主題。</p> <p>二、能從會話中選取重點資訊。</p> <p>三、由淺而深，使學生逐步熟記各類語彙。</p> <p>四、能聽懂一般日常生活技能的會話。</p> <p>五、能適切表達及回應一般日常生活技能的會話。</p> <p>六、各種句型習作與運用，使學生能夠正確使用基本句型。</p> <p>1. To be able to hear the key point of a topic.</p> <p>2. To be able to point out the main information of a situation</p> <p>3. To be able to memorize all kinds of vocabulary step by step.</p> <p>4. To be able to understand the general daily life situations</p> <p>5. To be able to express and respond properly to daily life conversation.</p> <p>6. To be able to use various sentences' patterns and train to use it in order to be able to use it correctly.</p>
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator	1-1-1 具備觀察、認知、理解與介紹東南亞文化現象、當代文化事務與文化議題之能力

/ Standard	1-1-2 具備觀察、認知、理解與介紹東南亞文化地理空間與文化地理知識之能力 11-1-1 具備東南亞語言聽說讀寫初階能力 11-1-2 具備東南亞語言聽說讀寫中階能力
對應的產業別 Corresponding to Industry	語言教學產業
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	語言教學產業 4 第二外語聽說能力 5 第二外語讀寫能力
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	語言研究、文化研究
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	1. 外語聽說能力 2. 外語讀寫能力 3. 對主修語言國家文化認識

文藻外語大學新增課程申請表

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Elective Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	中國與東南亞 專題	模組名稱 Module Name	東南亞政府與社會模組	
英文課程名稱 English Name of Course	SEMINAR ON CHINA AND SOUTHEAST ASIA			
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input checked="" type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year	1
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	3 學分(每學期)/ Credits per semester/ 3 小時(每週) Hours per week	
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	東南亞碩士學位學程	

課程概要 Course Content	<p>中國和東南亞有著悠久的政治和經濟關係。自 2000 年以來，這種關係經歷了重大飛躍，尤其是中國的“一帶一路”倡議。隨著貿易量穩步增長，雙邊/多邊的政治和文化交流也變得更加普遍。本課程宗旨是考察中國在該地區的外交政策利益和大國競爭背景下中國與東南亞關係的發展。它還將探討內陸東南亞和島嶼東南亞對中國崛起和外交的反應，以及他們之間的差異。其他主題，如古代朝貢體系，東盟對華政策，中國軍隊建設和威脅觀念，中國軟實力，移民和傳染病等非傳統問題，環境保護，南海糾紛，東亞社區建設等方面的比較等等將進行討論。</p> <p>China and Southeast Asia have a long history of political and economic relations. The relationships have experienced significant leap since the 2000s, especially with China's "One Belt, One Road" initiative. As trade volumes increased steadily, political and cultural exchanges at the bilateral/multilateral level have also become more common. This course examines the development of the relations between China and Southeast Asia in the context of China's foreign policy interest and great power rivalry in the region. It will also look at the differences of mainland and island Southeast Asia and their responses to China's rise and diplomacy. Other topics such as the ancient tributary system, comparisons between foreign policies of ASEAN toward China, China's military build-up and threat perceptions, Chinese soft power, non-traditional issues such as migration and infectious diseases, environmental protection, South China Seas Dispute, East Asia community-building, etc will be discussed.</p>
------------------------	--

<p>課程目標 Course Objectives</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對中國與東南亞關係發展的基本了解; 2. 地緣政治在雙邊和國際關係中的重要性; 3. 有關雙方關係中的戰略，政治，經濟和社會問題; 4. 處理中國 - 東盟關係的連續性和變化所涉及的國家利益 5. 理解超越中國作為威脅或機遇的簡單二分法，並考慮中國與東南亞的複雜關係。 <ol style="list-style-type: none"> 1. To know a basic understanding of the development of China-Southeast Asia relations. 2. To know an appreciation for the importance of geo-politics in the relationship. 3. To know an appreciation of strategic, political, economic, and social issues in the relationship. 4. To know a substantive understanding of national interests involved in approaching the continuities and changes in China-ASEAN relations. 5. To know an understanding that goes beyond the easy dichotomy of China as a threat or an opportunity and to consider China's relationships with Southeast Asia in all their complexity.
<p>配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>6-1-1 具備理解各國政府運作與憲法基本規範之能力</p> <p>6-1-2 具備以基本政治制度運作概要之認識，掌握當前政治局勢發展精髓之能力</p>
<p>對應的產業別 Corresponding to Industry</p>	<p>國際事務產業、語言教學產業、文化創意產業</p>
<p>產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>國際事務產業 182 國際事務領域專業溝通能力</p> <p>語言教學產業 55 不同文化的洞察力</p> <p>文化創意產業 250 多國語言與多元文化分析能力</p>
<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>區域研究、外交、政治</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外交能力。 2. 對主修語言國家史地、政治、法律、經濟、社會現況的瞭解。

文藻外語大學新增課程申請表

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Elective Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	東南亞文化與文明	模組名稱 Module Name	東南亞政府與社會模組
英文課程名稱 English Name of Course	CULTURES AND CIVILIZATIONS OF SOUTHEAST ASIA		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College ■研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 1
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course ■選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	3 學分(每學期)/ Credits per semester/ 3 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course ■學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	東南亞碩士學位學程

課程概要 Course Content	<p>東南亞地區由於種族眾多而有許多文化，但是就文明而言，擁有世界公認的三大文明：回教文明、佛教文明、及基督教文明。本課程將介紹及深入探究這三大文明，內容包括這些文明的起源、發展、及在各方面造成的影響。</p> <p>Southeast Asia contains a number of cultures because of numerous ethnic groups, but Southeast Asia has three major worldwide recognized civilizations, i.e. Islamic civilization, Buddhist civilization, and Christian civilization. This course will explore the origins, development, prospect, and influences of these three civilizations.</p>
課程目標 Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識東南亞的主要文化及文明。 2. 了解文化與文明的定義及區別。 3. 回教文明的發展及其對政治及社會的影響。 4. 佛教文明的發展及其對政治及社會的影響。 5. 基督教文明的發展及其對政治及社會的影響。 6. 探討與文明相關的議題，例如各大文明如何和諧相處？是否必然造成衝突？全球化對各大文明影響？ <ol style="list-style-type: none"> 1. To know the major cultures and civilizations in Southeast Asia. 2. To understand the definition and differences of culture and civilization. 3. To explore the development of Islamic civilization and its influences on politics

	<p>and society.</p> <p>4. To explore the development of Buddhist civilization and its influence on politics and society</p> <p>5. To explore the development of Christian civilization and its influence on politics and society</p> <p>6. To explore civilization related issues, including the issue of harmony among civilizations, Do they really have to be confrontational? The influence of globalization towards civilizations.</p>
<p>配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>1-1-1 具備觀察、認知、理解與介紹東南亞文化現象、當代文化事務與文化議題之能力</p> <p>1-1-2 具備觀察、認知、理解與介紹東南亞文化地理空間與文化地理知識之能力</p>
<p>對應的產業別 Corresponding to Industry</p>	<p>語言教學產業、文化創意產業</p>
<p>產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>語言教學產業</p> <p>55 不同文化的洞察力</p> <p>文化創意產業</p> <p>250 多國語言與多元文化分析能力</p>
<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>文化研究、社會文化</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>8 對主修語言國家史地、政治、法律、經濟、社會現況的瞭解。</p> <p>16 國際觀</p>

文藻外語大學新增課程申請表

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Elective Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	國際企業	模組名稱 Module Name	東南亞企業與產業模組
英文課程名稱 English Name of Course	INTERNATIONAL BUSINESS		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input checked="" type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 1
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	3 學分(每學期)/ Credits per semester/ 3 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	東南亞碩士學位學程

課程概要 Course Content	<p>本課程提供國際企業專業知識給學生，並透過教學個案提升學生分析與管理能力。</p> <p>這學期涵蓋的主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導論: 什麼是國際企業? 2. 國際貿易理論與國際投資 3. 政府干預與區域經濟整合 4. 國際企業的策略與組織 5. 海外直接投資與合資 6. 授權、特許經營與其他合約型策略 <p>This course offers critical knowledge of international business and uses teaching cases to enhance students' analytical and managerial capability.</p> <p>This semester covers following topics :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction: What is International Business? 2. Theories of International Trade and Investment 3. Government Intervention and Regional Economic Integration 4. Strategy and Organization in the International Firm 5. Foreign Direct Investment and Collaborative Ventures 6. Licensing, Franchising, and Other Contractual Strategies
------------------------	---

<p>課程目標 Course Objectives</p>	<p>1.熟悉國際企業的主要專業知識與概念 2.嘗試運用所學國際企業相關的工具或概念去解決問題 3.期許學生未來能成為一個有能力擬定策略的決策者</p> <p>1. To be professionally familiar with the concepts of international business. 2. To have gained some experience in using tools, techniques, and ideologies of international business to solve problems. 3. To have gained some experience in acting as key decision-makers and figuring out a workable and logical strategy from a collection of possible options.</p>
<p>配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>3-1-1 具備東南亞企業管理相關理論基本認知與基礎實作之能力 7-1-1 具備理解經濟學基本法則以及市場運作原理之能力 7-1-2 具備理解總體經濟現象與具備運用經濟學來解釋社會現象的能力</p>
<p>對應的產業別 Corresponding to Industry</p>	<p>國際事務產業、商務暨商務管理產業</p>
<p>產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>國際事務產業 182 國際事務領域專業溝通能力 183 國際事務訊息吸收與分析能力 商務暨商務管理產業 255 經營管理知能</p>
<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>國際經貿、外交</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>21 外交能力 22 國際企業管理能力 28 策略、規劃研究能力</p>

文藻外語大學新增課程申請表

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Core Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	東南亞社會發展與變遷	模組名稱 Module Name	選修
英文課程名稱 English Name of Course	DEVELOPMENT AND CHANGES IN SOUTHEAST ASIAN SOCIETY		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input checked="" type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 1
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	3 學分(每學期)/ Credits per semester/ 3 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	東南亞碩士學位學程

課程概要 Course Content	<p>本課程的主要宗旨是探討世界上最具活力的地區之一 - 東南亞地區近期的經濟發展和社會變化。課程試圖瞭解東南亞的許多國家（但不是所有國家）如何實現驚人的經濟增長和緩解貧困。它也會討論東南亞經濟發展成功（和失敗）的社會和政治原因和後果，並關注人口，移民，性別，不平等，腐敗，種族和宗教等議題。</p> <p>This research seminar explores the recent economic development and social changes in one of the world's most dynamic regions – Southeast Asia. We seek to gain an understanding of how it is that many – but not all – nations in Southeast Asia have achieved spectacular economic growth and poverty reduction. The social and political causes and consequences of economic success (and failure) are discussed, with attention to such topics as population, migration, gender, inequality, corruption, ethnicity, and religion.</p>
課程目標 Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解東南亞共同的地理，文化特徵和多元化 2. 瞭解殖民主義和民族主義在東南亞的影響。 3. 瞭解第二次世界大戰後東南亞發生的社會變化和發展。 4. 瞭解當代東南亞經濟成功與失敗的社會政治因素。 5. 瞭解東南亞的主要社會經濟問題，如人口，移民，性別，不平等，腐敗，種族和宗教。 <ol style="list-style-type: none"> 1. To understand the common geographical, cultural features and pluralism in Southeast Asia 2. To understand the impact of colonialism and nationalism in Southeast Asia.

	<p>3. To understand the social changes and development that have occurred in Southeast Asia after the Second World War.</p> <p>4. To understand the socio-political factors in the economic successes and failures in contemporary Southeast Asia.</p> <p>5. To understand the major socioeconomic issues, such as population, migration, gender, inequality, corruption, ethnicity, and religion in Southeast Asia.</p>
<p>配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>2-1-1 具備對東南亞政治學的基本知識</p> <p>2-1-2 具備對國際政治經濟學理論之基本認知與詮釋東南亞政經現象之能力</p>
<p>對應的產業別 Corresponding to Industry</p>	<p>國際事務產業、文化創意產業</p>
<p>產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>國際事務產業 183 國際事務訊息吸收與分析能力 文化創意產業 38 文字編輯能力 250 多國語言與多元文化分析能力</p>
<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>區域研究 政治 外交</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>11 對國際經貿、政治、法律及國際關係情勢的掌握 16 國際觀</p>

107 學年度東南亞碩士學位學程

東南亞碩士學位學程科目學分表

107學年度入學適用
107年3月27日教務會議修訂通過
107年12月18日校課委修訂通過

科目類別	科目名稱	學分數	時數	開課年級								備註	
				一				二					
				上		下		上		下			
				學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數		
必修科目	社會科學研究方法	3	3	3	3								
	台商企業與東南亞專題	3	3			3	3						
	論文寫作	6	6					3	3	3	3		
	東南亞語言(一)	2	2	2	2								初級東南亞語言類別課程
	東南亞語言(二)	2	2			2	2						初級東南亞語言類別課程
	東南亞專題研習	3	3					3	3	(3)	(3)		赴東南亞在當地時間至少60天，得累計計算。上下學期皆會開課
	合計	19	19	5	5	5	5	6	6	3	3		
模組課程	東南亞政府與社會模組	東南亞政府發展與變遷	3	3	3	3							
		東南亞社會發展與變遷	3	3			3	3					
		東南亞少數族群	3	3	3	3							
		東南亞華人社會	3	3	3	3							全英授課
		東南亞文化與文明	3	3			3	3					全英授課
		中國與東南亞專題	3	3			3	3					全英授課
		台灣與東南亞	3	3			3	3					
		東南亞移民在台灣	3	3					3	3			
		東南亞區域關係	3	3					3	3			
		東南亞政府專題	3	3							3	3	
		東南亞社會專題	3	3							3	3	
	合計	33	33	9	9	12	12	6	6	6	6		
	東南亞企業與產業模組	東南亞企業發展	3	3	3	3							
		東南亞產業發展	3	3			3	3					
		東南亞區域經濟	3	3	3	3							全英授課
東南亞經濟政策		3	3	3	3								
國際企業		3	3			3	3					全英授課	
東南亞企業專題		3	3			3	3						
東南亞產業專題		3	3					3	3				
台商個案研究		3	3					3	3				
國際企業全球競爭與挑戰		3	3							3	3	全英授課	
東南亞行銷與市場研究	3	3							3	3			
合計	30	30	9	9	9	9	6	6	6	6			

1. 本所學生需修滿至少34學分：包括19必修學分（含碩士論文寫作6學分）+模組課程15選修學分，並通過資格考及碩士學位論文口試始得畢業。
2. 語言課程：
 - 需擇一語種，選修大學部之初級東南亞語言類別課程，並修滿合計4學分，以抵修本碩士學位學程之「東南亞語言(一)」、「東南亞語言(二)」。
 - 過去曾修習本校大學部之初級東南亞語言類別課程，得抵免本碩士學位學程之「東南亞語言(一)」、「東南亞語言(二)」，抵免至多4學分。但預修之課程若已計入大學部畢業學分數內，不得再申請抵免碩士班學分數。
 - 取得東南亞語言類別初級以上證照，或經本碩士學位學程東南亞語言門檻相關考試通過者，得抵免「東南亞語言(一)」、「東南亞語言(二)」。
3. 模組課程共15學分中，同學可修習大學部之中級東南亞語言類別課程，至多抵修3學分。
4. 選修課以當學期開課為主。
5. 赴東南亞姊妹校擔任交換研究生，最高抵免畢業所需學分以9學分為上限。
6. 申請碩士學位考試前，須通過「文藻外語大學學術倫理教育課程實施要點」所訂之倫理教育課程。

文藻外語大學新增課程申請表—一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	臺灣社會文化體驗(二)	類別(無區分者免填) Course Category(If any)	境外生中文專班
英文課程名稱 English Name of Course	Practices of the Taiwan Social Cultures II		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 1
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	應用華語文系
課程概要 Course Content	<p>本課程以台灣社會文化為題材，按照美國外語教學協會(ACTFL)所制定的外語學習 5C 目標(溝通 Communication, 文化 Cultures, Connections 連結, Comparisons 比較, Communities 社區)、溝通的三模式(interpersonal 人際溝通、interpretive 理解詮釋、presentational 表達演示)及文化的 3P(Products 文化產物, Practices 文化習俗, Perspectives 文化觀念)，通過各項文化主題的互動教學設計，以比較與實際體驗和田調等方式，引導學生從日常生活認識理解台灣社會文化之產物、習俗與觀念；體驗台灣多元社會文化的豐美內涵。</p> <p>This course focuses on Taiwan's social cultures; it is designed according to the American Council on the Teaching of Foreign Languages' (ACTFL) five "C" goal areas: communication, cultures, connections, comparisons, and communities, the three modes of communication: interpersonal, interpretive, and presentational, and the 3Ps of culture: products, practices, and perspectives. Comparative and empirical experiences, as well as field investigation, are adopted for interactive teaching and used to familiarize students with the products, practices, and perspectives of Taiwan's social cultures in their daily life. By taking this course, students will be able to experience the rich context of Taiwan's social cultures.</p>		
課程目標 Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能通過主題討論認識台灣社會文化的多元特色。 2. 學生能藉由體驗理解台灣社會文化活動的內容與意義。 3. 學生能通過比較方式介紹台灣社會文化。 <ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be able to learn the diversified characteristics of Taiwan's social cultures via discussions on various topics. 2. Students will be able to learn the content and meaning of Taiwan's social cultures via their own experiences. 3. Students will be able to introduce Taiwan's social cultures via comparisons. 		
配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	1-1-1 能認識中華文化之基本概念及架構		

對應的產業別	語言教學產業 文化創意產業
產業對應的知能	文化創意產業 246 外語聽說能力 247 外語讀寫能力
對應的升學領域	5.各語言類
對應升學領域的知能	1 外語聽說的能力 2 外語讀寫的能力

文藻外語大學新增課程申請表—一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	物理與應用科技	類別(無區分者免填) Course Category(If any)	全英課程
英文課程名稱 English Name of Course	Physics and application technology		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 3
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程是以增進學習者對物理科技方面的認識、興趣與學習的效果而物理科技就在我們的身邊，它早已和我們的生活融為一體了，它是專門探討自然界的物理現象，重視生活環境的觀測，經分析歸納後形成基本觀念，最後建立物理模型與數學的表達方法及推演方式及逐漸應用於現在的生活中科技。</p> <p>This course is designed to enhance students' understanding, interest and learning in physical technology. Therefore physics and technology are in our living environment and it has already merged with our life. It is devoted to the physical phenomena of nature for observation of the living environment and the formation of basic concepts after analytical induction. Finally, it establishes the expression and deduction of physical models and mathematics and then gradually applies it to our life.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>一、使同學認識科學研究的領域並瞭解其中的基本科學理論知識。</p> <p>二、讓同學瞭解科技在日常生活中應用的情形。</p> <p>三、讓同學瞭解跨領域科技如何解決現今所面臨的問題，與改變人類的生活方式。</p> <p>四、激發同學思考科技可能造成的負面效應。</p> <p>五、幫助學生在建立科學的基本知識與概念後，增進閱讀科技報導的興趣。</p> <p>六、透過認識科技、善用科技幫助學生建立現代人必須具備之基本素養。</p> <p>七、提升同學求職的競爭力。</p> <p>1. Understand the field of scientific research and the basic scientific theory of knowledge.</p> <p>2. Understand the application of technology in life.</p> <p>3. Know how technology can solve the complex problems and affect our societies.</p>		

	<p>4. Discuss the pros and cons of technology.</p> <p>5. Enhance students'abilities and raise their interests to read technology-related reports.</p> <p>6. Develop fundamental science-knowledge to live in modern society.</p> <p>7. Promote students'competencies for getting jobs.</p>
<p>配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>1-3-1 生活自律能力</p> <p>1-3-2 自主學習能力</p> <p>1-3-3 反思能力</p> <p>3-3-2 倫理判斷能力</p> <p>3-3-4 學習多元文化能力</p> <p>5-3-2 批判思考能力</p>
<p>一般知能 General Skills</p>	<p>7.獨立思考的能力</p> <p>10.敬業負責的態度</p> <p>12.發掘及解決問題能力</p> <p>17.職業倫理及道德</p> <p>19.批判思考、邏輯推理能力</p> <p>28.法治精神與公民素養</p>

文藻外語大學新增課程申請表—一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	聽覺美感與實踐	類別(無區分者免填) Course Category(If any)	遠距課程
英文課程名稱 English Name of Course	Auditory aesthetic literacy and practice		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input checked="" type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 1-3
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>*本課程以「和諧」、「適度」、「真誠」等規準為主，傳遞概念。美感素養非但適用於藝術賞析，更應運用於日常生活。</p> <p>*課程主要目的在於藉著音樂、藝術欣賞使學生擴展視野、抒發情感，進而增進美感素養。</p> <p>*喚起學生對生活與自身的覺察，培養感受力與自省能力，建立審美觀，形塑正確的公民意識與涵養。</p> <p>*課程內容涵蓋不同時期之風格，藉由認識音樂、藝術等作品與創作背景，了解時代風格與生活之關係。</p> <p>*藉由認識音樂、藝術治療基本概念，引導 DIY 實踐。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Auditory aesthetic literacy applies to art appreciation, should be used in daily life as well. Harmony, appropriate measure, genuineness are emphasized. ● Focusing on the practice of aesthetic education, expanding students' horizons, enhancing feeling expression, accumulating aesthetic literacy. ● Arouse students' self – awareness and toward life. Cultivating Sensibility and introspection ability. Establishing aesthetics literacy and point of view. ● Understand the background, the relationship between style and life through music and arts works' appreciation. ● Conduct the understanding of music and art therapy, establishing the concept of using music to prevent stress. 		

<p>課程學習目標 Course Learning Goals</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨音樂、藝術基本元素、形式、發展源流與當代社會文化的關係。 ● 能藉由常態性的音樂、藝術欣賞，建立並培養欣賞與參與相關活動的習慣。 ● 建立概念，擴展個人欣賞能力的深度與寬度。 ● 能經由導引，建立欣賞音樂、藝術作品之能力。 ● 調整對[美感]表面詮釋的差異，進而接納不同的欣賞觀點。 ● 藉由音樂、藝術作品欣賞，轉化為內在對美的感受，充實人文素養。 ● 塑化良好自我管理習慣，運用[防範於未然]的觀念，引導 DIY 實踐，關照個人身心靈。 <ul style="list-style-type: none"> ● To distinguish the basic elements of music and art, the form, the origins, and the development of contemporary society and culture. ● To establish and foster appreciation of music and art to establish the habit of participating in music activities. ● To establish the concept, extend the depth and width on personal appreciation capabilities. ● To build up the capability of appreciating music and art. ● To adjust the interpretation of [aesthetic], admit different views of appreciation. ● To transfer the experience of music and art appreciation into the inner sense of beauty, enrich humanity accomplishment. ● To use the concept of preventive measure in caring mind, body and soul.
<p>配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>1-0-2 自主學習能力 1-0-3 反思能力 2-0-2 情緒管理能力 4-0-1 美的鑑賞能力 4-0-4 生命的感受能力 6-0-3 自我表達能力</p>
<p>一般知能 General Skills</p>	<p>1.穩定性 2.抗壓性 3.學習意願 7.獨立思考的能力 21.美感能力 26.藝術鑑賞能力</p>

文藻外語大學新增課程申請表－一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	從模擬遊戲認識環境保護	類別(無區分者免填) Course Category(If any)	通識選修課程
英文課程名稱 English Name of Course	PLAY SIMULATION GAME LEARNING ENVIRONMENTAL PROTECTION		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【 Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程以環境承載量的概念為課程核心理論，藉由玩模擬遊戲的方式，協助學生瞭解日常生活中都市開發的過程需要考量人口、交通、經濟、生活品質等等的因素，以及這些因素對環境帶來的影響如空汙、垃圾、水汙染、景觀等問題，進而引導學生思考在都市發展過程中如何做到保護環境的工作。</p> <p>The course takes the concept of environmental carrying capacity as the core theory of the course. By playing the simulation game, it helps students to understand the factors of population development, transportation, economy, quality of life, etc. in the process of urban development in daily life, and these factors. The impact of the environment, such as air pollution, garbage, water pollution, landscape, etc., guide students to think about how to protect the environment in the process of urban development.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識模擬遊戲的玩法與科學原理。 2. 瞭解都市發展要考量的因素及複雜程度。 3. 體驗動態都市發展過程中要如何控制與配置資源。 4. 建立都市發展與環境保護要平衡的觀念。 <ol style="list-style-type: none"> 1. To know the gameplay and scientific principles of the simulation game. 2. To Understand the factors and complexity of urban development considerations. 3. To experience how to control and allocate resources in the process of dynamic urban development. 4. To establish a concept of balancing urban development and environmental protection. 		

配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	2-0-1 問題解決能力 2-0-3 面對挑戰能力 3-0-3 環境保護能力 5-0-4 跨領域整合能力
一般知能 General Skills	7.獨立思考的能力 12.發掘及解決問題能力 15.電腦應用能力 30.環境關懷能力

文藻外語大學新增課程申請表－一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	台灣原住民族文化概論	類別(無區分者免填) Course Category(If any)	全英課程	
英文課程名稱 English Name of Course	Introduction to Taiwan's Indigenous Peoples' Cultures			
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year	不分年級
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week	
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心	
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程提供台灣原住民族文化之基本介紹，主要內容包括各民族文化簡介，介紹民族文化相關的習俗，包括傳統民俗祭典儀式，禁忌等等，以及相關文化議題，並了解台灣原住民族在南島族群的地位。</p> <p>This course will provide an introduction of Taiwanese Indigenous Peoples. It will focus on the overview of traditional cultures, ceremonies, taboos, the related culture and social issues in the minority groups, and the significant role in the Austronesian groups.</p>			
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識台灣原住民族的歷史、語言與文化，並將原住民族按族別一一介紹民族文化相關的習俗，包括傳統古謠、民俗祭典、儀式、禁忌等等， 2. 了解台灣原住民族在南島族群的地位。 3. 藉由部落探訪、文化園區深入導覽課程，以及原住民族學生資源中心提供的文化課程，讓學生接近並體驗真正原住民族文化。 4. 啟發學生關懷當代原住民族文化及社會議題。 <p>Students will be able</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. to learn about the cultures from each ethnic groups of Taiwan indigenous people, including the languages and songs, traditional ceremonies, taboos, and customs. 2. to know the significant role in the Austronesian countries. 3. to experience the authentic indigenous cultures by visiting the tribal village and culture park, and to participate the culture class from Indigenous Student Resource Center 4. to stimulate the social concerns about the related social issues in the minority groups in Taiwan. 			
配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	3-0-1 生命關懷能力 3-0-4 學習多元文化能力 5-0-2 批判思考能力	7-0-1 團隊合作能力 8-0-1 社會關懷能力 8-0-3 國際關懷能力		
一般知能 General Skills	7. 獨立思考的能力 14. 團隊合作能力 19. 批判思考、邏輯推理能力	23. 外語聽說能力 24. 外語讀寫能力 30. 環境關懷能力		

文藻外語大學新增課程申請表—一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	人際心理大解密	類別(無區分者免填) Course Category(If any)	彈性課程/微型課程	
英文課程名稱 English Name of Course	Decryption of Interpersonal Psychology			
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year	不分年級
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	1 學分(每學期)/ Credits per semester/ 1 小時(每週) Hours per week	
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心	
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程架構乃根據心理學觀點設計系列小單元之人際關係體驗活動，首先，聚焦於認知性的社會心理觀點之人際互動，接著，將學生分成3個小團體，每次依不同人際主題，以體驗式活動，探討自我人格特質、人際內在信念和原生家庭的關係、人際技巧與解決策略之心理機轉、情緒覺察和表達、互動風格之建立和調整，透過小團體中之實際互動經驗和團體動力，協助學生覺察自己的人際風格，以增進其人際互動能力。最後，回到大班級分享和展現學習成效，以「書寫自我」方式檢視和統整個人於課程歷程中的轉變和心得。</p> <p>The course structure is a series of interpersonal experience activities designed according to the psychological point of view. First, focusing on the interpersonal interaction of cognitive social psychology. Then dividing students into three small groups, each time according to different interpersonal themes to experiential activities. Exploring self-personality traits, relationships between interpersonal beliefs and native families, psychological mechanisms of interpersonal skills and strategies, emotional awareness and expression, establishment and adjustment of interactive styles. Through the actual interactive experience and group motivation in small groups, students can be aware of their interpersonal style to enhance their interpersonal skills. Finally, back to the big class to share and demonstrate the learning outcomes, and examine and integrate the whole person's transformation and experience in the curriculum process in a "writing self" way.</p>			

<p>課程學習目標 Course Learning Goals</p>	<p>本課程之學習目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過真實人際團體課程互動，體驗人際互動之各要素。 2.協助學生探索人際互動風格及核心價值觀念如何影響與他人互動過程。 3.減少學生對理想自我及實際人際關係落差造成之挫敗感，提升自我效能與個人正向自我概念。 4.拓展學生人際互動技巧，提升社交應對技能。 <p>This course learning goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Through actual interpersonal group interaction to experience the elements of interpersonal interaction. 2. To assist students in exploring interpersonal interaction styles and how core values affects the process of interacting with others. 3. To reduce the frustration caused by students' gap between ideal self and actual interpersonal relationship, and to enhance students' self-efficacy and positive self-concept personal. 4. To expand students' interpersonal skills, and improve social coping skills.
<p>配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>6-0-1 傾聽的能力 6-0-2 人際溝通能力 6-0-3 自我表達能力 6-0-4 自我肯定</p>
<p>一般知能 General Skills</p>	<p>6.表達能力 13.溝通、協調能力</p>

文藻外語大學彈性課程規劃書

Application form-Courses with flexible credits

申請單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心			
課程名稱 Name of Course	人際心理大解密	學期/學年 Course Type	1	
開課學制 School System	大學部、專科部	開課年級 Year	不分年級	學分數 Credits
1				
課程規劃簡介 Introduction				
課程屬性 Course Attributes	<input checked="" type="checkbox"/> 微型課程 Micro Course (no more than 1 credit) (1 學分授時數至少 18 小時，並於初選時註明上課日期及時間 One credit equals 18 class hours.) <input type="checkbox"/> 深碗課程 Deep-bowl course (at least 4 credits)			
開放跨系選修 Open to other Departments	<input checked="" type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No			
學分認列方式 Credit Type	<input type="checkbox"/> 抵修專業選修 Department Electives <input type="checkbox"/> 抵修校定共同必修 University Cores 課程名稱(或群組) Name of Course : _____ <input checked="" type="checkbox"/> 一般選修 General elective			
授課師資 Instructor	<input type="checkbox"/> 本校專任教師 Full time Instructor		<input type="checkbox"/> 本校兼任教師 Part-time Instructor	
	姓名 Name	授課時數 Hours	姓名 Name	授課時數 Hours
	蔡介裕	9		
	張慧美	9		
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程架構乃根據心理學觀點設計系列小單元之人際關係體驗活動，首先，聚焦於認知性的社會心理觀點之人際互動，接著，將學生分成 3 個小團體，每次依不同人際主題，以體驗式活動，探討自我人格特質、人際內在信念和原生家庭的關係、人際技巧與解決策略之心理機轉、情緒覺察和表達、互動風格之建立和調整，透過小團體中之實際互動經驗和團體動力，協助學生覺察自己的人際風格，以增進其人際互動能力。最後，回到大班級分享和展現學習成效，以「書寫自我」方式檢視和統整個人於課程歷程中的轉變和心得。</p> <p>This course mainly refers to 2018 Ministry of Education grant school education to handle life characteristics of campus culture-The Living Heart Experience project, one of the themes - Interpersonal Relationships Series, using a microteaching approach. The curriculum structure is a series of interpersonal experience activities designed according to the psychological point of view. First, focusing on the interpersonal interaction of cognitive social psychology. Then dividing students into three small groups, each time according to different interpersonal themes to experiential activities. Exploring self-personality traits, relationships between interpersonal beliefs and native families, psychological mechanisms of interpersonal skills and strategies, emotional awareness and expression, establishment and adjustment of interactive styles. Through the actual interactive experience and group motivation in small groups, students can be aware of their interpersonal style to enhance their interpersonal skills. Finally, back to the big class to share and demonstrate the learning outcomes, and examine and integrate the whole person's transformation and experience in the curriculum process in a "writing self" way.</p>			

<p>課程學習目標 Course Learning Goals</p>	<p>本課程之學習目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過真實人際團體課程互動，體驗人際互動之各要素。 2.協助學生探索人際互動風格及核心價值觀念如何影響與他人互動過程。 3.減少學生對理想自我及實際人際關係落差造成之挫敗感，提升自我效能與個人正向自我概念。 4.拓展學生人際互動技巧，提升社交應對技能。 <p>This course learning goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Through actual interpersonal group interaction to experience the elements of interpersonal interaction. 2. To assist students in exploring interpersonal interaction styles and how core values affects the process of interacting with others. 3. To reduce the frustration caused by students' gap between ideal self and actual interpersonal relationship, and to enhance students' self-efficacy and positive self-concept personal. 4. To expand students' interpersonal skills, and improve social coping skills. 					
<p>課程評量 Evaluation Criteria</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程活動學習單 30% 2. 書寫自我之報告 40% 3. 課程參與 20% 4. 課程出席 10% 					
<p>預期學習成效 Expected Learning Outcomes (具體成果或實作成品 等)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.人際特質拼圖(個人) 2.人際事件生命線圖(個人) 3.團體內容回饋成果手印海報(成員合作) 					
<p>課程推廣方式 Course Features</p>	<p>(彈性課程為本校新型態課程，其彈性的上課時間、方式與學分取得方式有異於傳統課程，為達開設本課程之目的，請說明將透過哪些方式宣導課程，以激發學生學習動機及校內資源共享。)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用通識教育中心網站、諮輔中心網站。 2. 透過諮輔中心 FB 粉絲網站推廣。 3. 將活動列入「樂遊文藻護照」，提昇學生參與力。 					
<p>課程進行之規劃與設計 Course Content&Schedule</p>						
<p>日期 Date (星期 Week)</p>	<p>時間 Time</p>	<p>地點 Place</p>	<p>課程主題及學習內容 Units</p>	<p>授課教師 Instructor (時數 Hours)</p>	<p>教學方法 Pedagogical Methods</p>	<p>評量方法 Evaluation Criteria</p>
<p>108.2.26</p>	<p>18:00 - 20:00</p>	<p>校內</p>	<p>一、說明課程內容及相關目標、繳交作業及參與方式。 二、介紹人際互動理論(包含：人際需求理論、社會交換理論、社會角色模式等) 三、討論人際關係常見的困境和問題 (本單元課程共計 2 小時)</p>	<p>蔡介裕 (3hr)</p>	<p>講授、分組討論、人際關係測驗</p>	

108.3.5	18:00 - 20:30	校內	<p>一、第一印象你懂我：透過對於參與成員對於彼此之間的第一印象，引導成員了解自我的刻板印象或心理投射機轉是如何影響其對於人際互動的基調。</p> <p>二、個人特質探索及覺察：從對於個人外在特質的詮釋，核對他人眼中與自我概念的理解有無異同，進而探討對人際互動訊號的接受與解讀。</p> <p>(本單元課程共計 2.5 小時)</p>	蔡介裕 陳靜珮 張慧美	透課堂成員組成人際互動團體，實際體驗互動過程。 (一)
108.3.12	18:00 - 20:30	校內	<p>一、過往人際事件生命線：邀請成員分享以往生命過程中，印象深刻的人際互動事件，這些事件為何重要、從事件中學習到什麼樣的價值觀與信念。</p> <p>二、家庭人際風格連連看：從前一單元的重要事件中發現自己有哪些價值觀與信念，是從家庭影響而來的？從家庭成員的社交模式中發現自己喜歡/不喜歡的人際應對風格與價值觀。</p> <p>(本單元課程共計 2.5 小時)</p>	蔡介裕 陳靜珮 張慧美	透課堂成員組成人際互動團體，實際體驗互動過程。 (二)
108.3.19	18:00 - 20:30	校內	<p>一、人際元素解析寶典：延續前一週課程內容，作為人際互動理論的對照實例，邀請成員找出自己的人際應對模式與習慣、常有情緒和情緒反應模式。</p> <p>(本單元課程共計 2.5 小時)</p>	蔡介裕 陳靜珮 張慧美	透課堂成員組成人際互動團體，實際體驗互動過程。 (三)
108.3.26	18:00 - 20:30	校內	<p>一、人際互動狀況劇 I：由講師模擬各種人際互動困境，請成員集思廣益提供不同的解方。</p> <p>二、人際互動技能百寶箱 I：透過前面狀況劇的解答探討若要達成解方，需要具有什麼樣的技能及人際敏感度、該如何達到。</p> <p>(本單元課程共計 2.5 小時)</p>	蔡介裕 陳靜珮 張慧美	透課堂成員組成人際互動團體，實際體驗互動過程。 (四)
108.4.2	18:00 - 20:30	校內	<p>一、人際互動狀況劇 II：由參與成員創作不同的人際互動困境，讓成員練習上一周學得的人際互動技能。</p> <p>二、人際互動技能百寶箱 II：邀請成員針對上一單元的狀況劇進行練習與回應。</p>	蔡介裕 陳靜珮 張慧美	透課堂成員組成人際互動團體，實際體驗互動過程。 (五)

			(本單元課程共計 2.5 小時)			
108.4.9	18:00 - 20:30	校內	一、團體成員回饋與討論、分享，經歷這六週的學習與成長。 (本單元課程共計 2.5 小時)	蔡介裕 陳靜珮 張慧美	透課堂成員組成人際互動團體，實際體驗互動過程。 (六)	
108.4.16	18:00 - 20:00	校內	一、以前六週的人際互動體驗為基礎，進行理論解釋與討論。 二、參與學員心得分享課程互動及參與過程後的心情與感想。 三、撰寫「自我書寫-人際關係」報告。 (本單元課程共計 2 小時)	張慧美 (2hr)	講授、小組報告、討論。	
其他特殊規劃 Others						

文藻外語大學新增課程申請表－一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	翻轉憂鬱與自我傷害	類別(無區分者免填) Course Category(If any)	彈性課程/微型課程
英文課程名稱 English Name of Course	DECONSTRUCTION OF DEPRESSION AND COMMIT SUICIDE		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分年級
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	1 學分(每學期)/ Credits per semester/ 1 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程架構乃針對憂鬱症之認識和處遇,根據認知行為療法設計系列靜心體驗活動。首先,聚焦在實務經驗上學生情緒出現狀況時,最容易覺察到的兩個指標-睡眠及飲食,藉由教學協助學生重新掌握睡眠及飲食,接著,讓學生每次依不同主題,以體驗式活動進行靜心體驗,並透過分組討論或大班級分享等方式,具體討論出可改進的解決策略,並且回家實作,藉由改變行為進而改變學生情緒或認知。最後,討論有自殺想法時該怎麼辦,及周圍資源連結,並以「書寫自我」方式檢視和統整個人於課程歷程中的轉變和心得。</p> <p>This course structure is aimed at understanding and dealing with depression, according to Cognitive Behavioral Therapy (CBT) designed series of meditation experience activities. First, focusing on the two indicators that are most likely to be perceived when students' emotions appeared in practical experience -sleep and diet, by teaching students to help themselves regain control of sleep and diet. Then according to different themes by experiential activities, leading each student to experience meditation and through group discussion or large class sharing, etc., in order to discuss specific improvement strategies. By the way, to enhance to change the behavior of the students and their mood or cognition, students will do some homework. Finally, discussing what to do and when you have suicidal thoughts, and linking around resources. At the end of this course, Inviting the students to do "writing self" activity for reexamining and integrating the whole person's transformation and all the experience in the course.</p>		

<p>課程學習目標 Course Learning Goals</p>	<p>本課程之學習目標: 1.透過帶領,體驗靜心。 2.協助學生討論具體可以改變的行為策略。 3.拓展學生情緒因應技巧,進而翻轉憂鬱。 This course learning goals: 1. Through leading meditation to help student experience inner peace and attention. 2. Assisting students to discuss the specific behavioral strategy that can be changed. 3. Helping students develop emotional response techniques and then flip depression.</p>
<p>配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>2-0-2 情緒管理能力 6-0-3 自我表達能力 6-0-4 自我肯定 7-0-4 應對進退能力</p>
<p>一般知能 General Skills</p>	<p>2.抗壓性 9.耐心與毅力</p>

文藻外語大學彈性課程規劃書

Application form-Courses with flexible credits

申請單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心			
課程名稱 Name of Course	翻轉憂鬱與自我傷害		學期/學年 Course Type	1
開課學制 School System	大學部、專科部	開課年級 Year	學分數 Credits	1
課程規劃簡介 Introduction				
課程屬性 Course Attributes	<input checked="" type="checkbox"/> 微型課程 Micro Course (no more than 1 credit) (1 學分授時數至少 18 小時，並於初選時註明上課日期及時間 One credit equals 18 class hours.) <input type="checkbox"/> 深碗課程 Deep-bowl course (at least 4 credits)			
開放跨系選修 Open to other Departments	<input checked="" type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No			
學分認列方式 Credit Type	<input type="checkbox"/> 抵修專業選修 Department Electives <input type="checkbox"/> 抵修校定共同必修 University Cores 課程名稱(或群組) Name of Course : _____ <input checked="" type="checkbox"/> 一般選修 General elective			
授課師資 Instructor	<input checked="" type="checkbox"/> 本校專任教師 Full time Instructor		<input type="checkbox"/> 本校兼任教師 Part-time Instructor	
	姓名 Name	授課時數 Hours	姓名 Name	授課時數 Hours
	許雅惠	9		
	張慧美	9		
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程架構乃針對憂鬱症之認識和處遇,根據認知行為療法設計系列靜心體驗活動。首先,聚焦在實務經驗上學生情緒出現狀況時,最容易覺察到的兩個指標-睡眠及飲食,藉由教學協助學生重新掌握睡眠及飲食,接著,讓學生每次依不同主題,以體驗式活動進行靜心體驗,並透過分組討論或大班級分享等方式,具體討論出可改進的解決策略,並且回家實作,藉由改變行為進而改變學生情緒或認知。最後,討論有自殺想法時該怎麼辦,及周圍資源連結,並以「書寫自我」方式檢視和統整個人於課程歷程中的轉變和心得。</p> <p>This course structure is aimed at understanding and dealing with depression, according to Cognitive Behavioral Therapy (CBT) designed series of meditation experience activities. First, focusing on the two indicators that are most likely to be perceived when students' emotions appeared in practical experience -sleep and diet, by teaching students to help themselves regain control of sleep and diet. Then according to different themes by experiential activities, leading each student to experience meditation and through group discussion or large class sharing, etc., in order to discuss specific improvement strategies. By the way, to enhance to change the behavior of the students and their mood or cognition, students will do some homework. Finally,</p>			

	discussing what to do and when you have suicidal thoughts, and linking around resources. At the end of this course, Inviting the students to do "writing self" activity for reexamining and integrating the whole person's transformation and all the experience in the course.
課程學習目標 Course Learning Goals	本課程之學習目標: 1.透過帶領,體驗靜心。 2.協助學生討論具體可以改變的行為策略。 3.拓展學生情緒因應技巧,進而翻轉憂鬱。 This course learning goals: 1. Through leading meditation to help student experience inner peace and attention. 2. Assisting students to discuss the specific behavioral strategy that can be changed. 3. Helping students develop emotional response techniques and then flip depression.
課程評量 Evaluation Criteria	1. 課程活動學習單 30% 2. 書寫自我之報告 20% 3. 每週做一件小小不一樣的事 30% 4. 課程參與和出席 20%
預期學習成效 Expected Learning Outcomes (具體成果或實作成品等)	1.重新掌握睡眠及飲食狀況 2.靜心體驗及回家作業 3.«自我書寫-我翻轉了那些憂鬱»報告
課程推廣方式 Course Features	(彈性課程為本校新型態課程,其彈性的上課時間、方式與學分取得方式有異於傳統課程,為達開設本課程之目的,請說明將透過哪些方式宣導課程,以激發學生學習動機及校內資源共享。) 1. 利用通識教育中心網站、諮輔中心網站。 2. 透過諮輔中心 FB 粉絲網站推廣。 3. 將活動列入「樂遊文藻護照」,提昇學生參與力。

課程進行之規劃與設計 Course Content&Schedule

日期 Date (星期 Week)	時間 Time	地點 Place	課程主題及學習內容 Units	授課教師 Instructor (時數 Hours)	教學方法 Pedagogical Methods	評量方法 Evaluation Criteria
108.2.27	18:00 - 20:00	校內	一、說明課程內容及相關目標、繳交作業及參與方式。 二、介紹憂鬱症(包含:症狀、自我評估、分辨憂鬱情緒與憂鬱症等) 三、討論常見迷思	許雅惠 張慧美	講授、分組討論	

108.3.6	18:00 - 20:00	校內	<p>一、個人睡眠狀況覺察：透過簡短的冥想，引導成員回想近二周的睡眠及作息狀況，並在學習單上具體寫下目前作息及目標作息。</p> <p>二、身心舒壓好睡眠：解釋睡眠問題與憂鬱症其實是互為因果的，睡眠和情緒調控、自律神經、及免疫系統如何運作。</p> <p>三、回家作業：針對目標作息，擬出具體可以改善的策略，回家後每天記錄有無做到改善。</p>	許雅惠 張慧美	講授、學習單、回家作業
108.3.13	18:00 - 20:00	校內	<p>一、個人飲食狀況覺察：分組討論情緒如何影響飲食，以及目前的飲食狀況如何。</p> <p>二、吃對食物不憂鬱：解釋精神疾患常見的飲食傾向、腦部構造以及如何飲食可以療癒身心。</p> <p>三、回家作業：飲食紀錄。</p>	許雅惠 張慧美	講授、分組討論、回家作業
108.3.20	18:00 - 20:00	校內	<p>一、穴道與情緒：介紹常見的情緒急救穴位，並進行穴道按摩體驗。</p> <p>二、動動身體甩憂鬱：帶領成員配合呼吸，伸展身體。</p> <p>三、回家作業：每天伸展身體或走路至少 30 分鐘。</p>	許雅惠 張慧美	實際體驗靜心的兩個方法、回家作業
108.3.27	18:00 - 20:00	校內	<p>一、聲音療癒體驗：簡單解釋聲療科學小常識及聲音與身體共鳴的健康原理，並進行聲音靜心練習。</p> <p>二、靜心禪繞畫：解釋作畫原則、常見迷思，並實際作畫，體驗過程中的專注及放鬆。</p> <p>三、回家作業：每天花 10 分鐘進行靜心練習。</p>	許雅惠 張慧美	實際體驗靜心的兩個方法、回家作業
108.4.3	18:00 - 20:00	校內	<p>一、正念冥想：教導成員用一種更為仁慈、不受限的新方式來看待事物，並將念頭視為念頭、感受視為感受而非事實，學習用接納態度與厭惡感及困難共處。</p> <p>二、回家作業：每天花 10 分鐘進行靜心練習。</p>	許雅惠 張慧美	實際體驗靜心方法、回家作業
108.4.10	18:00 - 20:00	校內	<p>一、自殺想法怎麼辦：成員分組討論過去或現在曾有過的自殺想法或計畫，如何</p>	許雅惠 張慧美	講授、分組討論

			<p>克服，以及能幫助自己不在自殺的一件事為何。</p> <p>二、誰能救救我：簡單介紹學校及社區資源，並請學生寫下當自己狀況不好時，可以求助的五個對象。</p>			
108.4.17	18:00 - 20:00	校內	<p>一、改寫生命故事，以「自我書寫-我翻轉了那些憂鬱」檢視自我的改變，以及啟發未來的可能性。</p> <p>二、統整檢視「做點不一樣的事」之成功經驗和方法</p>	許雅惠 張慧美	講授、分組 討論	
108.4.24	18:00- 20:00	校內	<p>一、成員回饋與討論、分享，經歷這七週的學習與成長。。</p> <p>二、相互祝福</p>	許雅惠 張慧美	講授、報告、送禮物 活動。	
其他特殊規劃 Others						

文藻外語大學新增課程申請表—一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	環境關懷與場域企劃 導覽實務(二)	類別(無區分者免填) Course Category(If any)	彈性課程/微型課程
英文課程名稱 English Name of Course	Guide Training of Environmental Protection Project (2)		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 大學部不限年級，並開放五專部四五年級
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	1 學分(每學期)/ Credits per semester/ 18 小時(每週 3~6) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	人文教育學院 通識教育中心
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程延續「環境關懷與場域企劃導覽實務(一)」之課程發展，本課程以濕地探訪與志工服務為軸心，內容包含：環境教育、活動企劃與實作、志工服務訓練與實踐。課程實施採多元教學，包含教室授課、行動學習、攤位展及實際服務活動模式，主要目的在建構課程群組、教師群組共同串聯的合作平台，透過服務學習的活動實踐，鏈結企業活動，引導學生建立「跨域越界，連動共創」的學習系統，除讓文藻與文藻大學生在我們駐足的社區「被需要」，並帶領學生深入瞭解環境場域，學習環境教育，進一步參與企業環教行動，落實文藻 USR 與企業 CSR 架接實踐。</p> <p>This is the advanced course of <i>Guide Training of Environmental Protection Project (1)</i>, and it is based on wetlands and volunteer service, including environmental education, event planning, and service training. The course aims to help students achieve cross-domain learning from multiple sources and in different ways, such as classroom teaching, mobile learning, exhibition and volunteering. For taking big steps to address a host of environmental issues, the course will also set up a corporative platform for the class and Wenzao teachers. Students will learn how to explore community needs, natural environment and environmental protection through the class. After equipping students with pertaining expertise, students will be asked to participate in corporate environmental activities and display the spirit of both Wenzao USR and CSR projects.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識環境教育與場域維護之基本知識。 ■ 具備創新企劃與專業服務規劃之能力。 ■ 具有環教活動規劃與志工服務之能力。 ■ 建立環保意識與地球永續經營之價值理念。 ■ Basic knowledge of environmental education and field maintenance 		

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ability to create innovative programs and professional services ■ Ability to arrange activities related to environmental education and volunteer service ■ Environmental awareness and sustainable development
<p>配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>2-1 問題解決能力 3-3 環境保護能力 5-4 跨領域整合能力 7-1 團隊合作能力 8-1 社會關懷能力 8-4 服務領導能力</p>
<p>一般知能 General Skills</p>	<p>4.創新能力 6.表達能力 12.發掘及解決問題能力 14.團隊合作能力 20.觀察力 29.環境關懷能力</p>

文藻外語大學彈性課程規劃書

申請單位	人文教育學院 通識教育中心		
課程名稱	環境關懷與場域企劃導覽實務(二) Guide Training of Environmental Protection Project (2)	學期/學年	學期
開課學制	二技部、大學部、專科部	開課年級	大學部不限年級，並開放五專部四五年級
修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分數	1
課程規劃簡介			
課程性質	<input checked="" type="checkbox"/> 微型課程(1學分授時數至少18小時，訂於週六上課，3週完成課程(每週6小時，並於初選時註明上課日期及時間) <input type="checkbox"/> 深碗課程		
開放跨系選修	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
學分認列方式	<input type="checkbox"/> 抵修專業選修 <input checked="" type="checkbox"/> 抵修校定共同必修，課程名稱(或群組)：深化通識 <input type="checkbox"/> 一般選修		
授課師資	<input checked="" type="checkbox"/> 本校專任教師		<input type="checkbox"/> 本校兼任教師
	姓名	授課時數	姓名
	蔡介裕	18	丁健原
	黃德芳	9	9
課程概要	<p>本課程延續「環境關懷與場域企劃導覽實務(一)」之課程發展，本課程以濕地探訪與志工服務為軸心，內容包含：環境教育、活動企劃與實作、志工服務訓練與實踐。課程實施採多元教學，包含教室授課、行動學習、攤位展及實際服務活動模式，主要目的在建構課程群組、教師群組共同串聯的合作平台，透過服務學習的活動實踐，鏈結企業活動，引導學生建立「跨域越界，連動共創」的學習系統，除讓文藻與文藻大學生在企業「被需要」，並帶領學生深入瞭解環境場域，進一步參與企業環教行動，落實文藻 USR 與企業 CSR 架接實踐。</p>		
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識環境教育與場域維護之基本知識。 ■ 具備創新企劃與專業服務規劃之能力。 ■ 具有環教活動規劃與志工服務之能力。 ■ 建立環保意識與地球永續經營之價值理念。 		
預期學習成效 (具體成果或實作成品等)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完成一項場地勘查地圖。 ■ 完成一項行動學習單。 ■ 完成一項服務活動企劃書 ■ 具體完成一次環境場域志工服務任務。 ■ 延伸閱讀一本環教相關文本 		

課程推廣方式	本課程將透過下列方式宣導課程，以激發學生學習動機及校內資源共享： <ol style="list-style-type: none"> 1. 經營課程 LINE 群組 2. 鏈結學生環保社團辦理環保推廣活動 3. 辦理學期中之校園宣導活動(擺攤、海報張貼) 4. 招募非修課學生共同參與行動學習活動 5. 辦理期末課程成果發表與分享會
--------	--

課程進行之規劃與設計

日期 (星期)	時間	地點	課程主題及學習內	授課教師 (時數)	教學策略	評量方法
未定	09:00 ~ 12:00	校內	課程說明 環境教育基本概論 服務領導與實踐 (本單元課程共計 3 小時)	蔡介裕 丁健原 黃德芳 (3)	講述法, 搭配 實作場域現 地場勘	行動學習地圖(教 師考評)
未定	09:00 ~ 15:00	校外	場域探勘與環境教育活動企 劃設計與實務 (本單元課程共計 6 小時)	蔡介裕 丁健原 黃德芳 (6)	講述法, 搭配 一頁企劃書 撰寫實作	一頁企畫書 (教師考評)
未定	09:00 ~ 12:00	校外	志工訓練與企業鏈結 (本單元課程共計 3 小時)	蔡介裕 丁健原 黃德芳 (3)	講述法, 搭配 現地導覽行 動學習	行動學習單 (教師考評)
未定	09:00 ~ 12:00	校外	企業服務與實踐活動 (本單元課程共計 6 小時)	蔡介裕 丁健原 黃德芳 (6)	講述法, 搭配 現地企業服 務 活動	實作表現 (教師考評)

其他特殊規劃

- (1) 整合跨院系暨教師群共時授課，以達至科際整合與跨院系際之教師團隊共同教學模式之目的：透過課程整合機制，提供跨領域的教師們相互對話的機會，在深度合作中得能從彼此吸取更多的教學經驗，提升夥伴教師們的本職學能，達至最佳的教學成效。另一方面更藉由跨領域整合教師專長，提供學生一個較為全觀的知識體系。
- (2) **SBL+PBL 多元教學設計**：本課程設計模式與教學策略，即在建構與設計一系列「讓學生透過『探究活動』來進行自我導向學習的『解題』歷程」，透過 **SBL+PBL** 教學策略運用，達致一種「以學生為中心、問題及探索為基礎、整合性、合作性，以及反覆性的學習」。
- (3) **活動教學法的運用**：最有效的學習方法是透過「實習」：這是指一切「親身參與」的學習經驗，本課程嘗試多項「活動教學法」運用，例如：校外行動學習活動、校內宣導攤展活動以及校外導覽實作活動。

文藻外語大學新增課程申請表－一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	高雄文化探索	類別(無區分者免填) Course Category(If any)	彈性課程/微型課程
英文課程名稱 English Name of Course	THE EXPLORATION OF KAOHSIUNG CULTURE		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 2
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	1 學分(每學期)/ Credits per semester/ 1 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程以認識高雄文化為出發點，協助學子瞭解生活周遭，發現高雄文化特質。從歷史文化為起點，探究高雄的宗教信仰、年節俗慶與古蹟遺址等，藉由實地探索，達到關懷自我生活環境的目的。</p> <p>The course will start from knowing the culture of Kaohsiung to help the students be more familiar with the environment and find out the cultural specialties of Kaohsiung. We expect that we can look into the religions, traditional festivals and historic relics of Kaohsiung from the sight of the history and culture. And through the exploring and studying, we can reach the goal of societal concern.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學子理解「高雄文化」的實質內涵以及研究方法。 2. 引導學子瞭解高雄文化，包括歷史、文化、族群、宗教與習俗等，深化探索高雄應具備的知識。 3. 養成學子正確的問學態度，學會如何自我學習、反思與應變。 4. 培養獨立思考與解決問題的能力。 <ol style="list-style-type: none"> 1. To lead the students to understand the truly cultural connotation of Kaohsiung and the methods of researching. 2. To deepen the necessary knowledge of exploring Kaohsiung by knowing the culture of Kaohsiung which include the history, culture, communities, religions and traditions, etc. 3. To form the students with a right attitude of learning which include self-learning, reflection and being street smarts. 4. To educate the students the abilities of independent thinking and problem solving. 		
配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	1-0-2 自主學習能力 1-0-3 反思能力 7-0-1 團隊合作能力 8-0-1 社會關懷能力		
一般知能 General Skills	7. 獨立思考的能力 13. 溝通、協調能力 22. 資訊蒐集之能力 30. 環境關懷能力		

文藻外語大學彈性課程規劃書

Application form-Courses with flexible credits

申請單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心				
課程名稱 Name of Course	高雄文化探索		學期/學年 Course Type	1 學期	
開課學制 School System	日四技	開課年級 Year	三	學分數 Credits	1 學分
課程規劃簡介 Introduction					
課程屬性 Course Attributes	<input checked="" type="checkbox"/> 微型課程 Micro Course (no more than 1 credit) (1 學分授時數至少 18 小時，並於初選時註明上課日期及時間 One credit equals 18 class hours.) <input type="checkbox"/> 深碗課程 Deep-bowl course (at least 4 credits)				
開放跨系選修 Open to other Departments	<input checked="" type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No				
學分認列方式 Credit Type	<input type="checkbox"/> 抵修專業選修 Department Electives <input type="checkbox"/> 抵修校定共同必修 University Cores 課程名稱(或群組) Name of Course : _____ <input checked="" type="checkbox"/> 一般選修 General elective				
授課師資 Instructor	<input type="checkbox"/> 本校專任教師 Full time Instructor		<input type="checkbox"/> 本校兼任教師 Part-time Instructor		
	姓名 Name	授課時數 Hours	姓名 Name	授課時數 Hours	
	謝忠志	12			
	陳靜珮	6			
課程內容概要 Course Content Synopsis	本課程以認識高雄文化為出發點，協助學子瞭解生活周遭，發現高雄文化特質。從歷史文化為起點，探究高雄的宗教信仰、年節俗慶與古蹟遺址等，藉由實地探索，達到關懷自我生活環境的目的。				
課程學習目標 Course Learning Goals	1. 引導學子理解「高雄文化」的實質內涵以及研究方法。 2. 引導學子瞭解高雄文化，包括歷史、文化、族群、宗教與習俗等，深化探索高雄應具備的知識。 3. 養成學子正確的問學態度，學會如何自我學習、反思與應變。 4. 培養獨立思考與解決問題的能力				
課程評量 Evaluation Criteria	1. 平時分數：30%，包括出席率與上課表現 2. 課程討論：30%，利用雲端學園回覆討論議題 3. 期末報告：40%，海報實作。以報章、雜誌的方式，介紹社區在地				
預期學習成效 Expected Learning Outcomes	1. 增強獨立思考、反思能力 2. 完成報導社區海報數張（仍視修課人數而定）				

課程推廣方式 Course Features	(彈性課程為本校新型態課程，其彈性的上課時間、方式與學分取得方式有異於傳統課程，為達開設本課程之目的，請說明將透過哪些方式宣導課程，以激發學生學習動機及校內資源共享。) 1. 透過課群教師的文宣簡介。 2. 運用通識教育中心網頁中「選課專區」宣導課程。 3. 藉由成果展示，彰顯學習成果導向。
---------------------------	---

課程進行之規劃與設計 Course Content&Schedule

日期 Date (星期 Week)	時間 Time	地點 Place	課程主題及學習內容 Units	授課教師 Instructor (時數 Hours)	教學方法 Pedagogical Methods	評量方法 Evaluation Criteria
[範例] 10/14 (六)	10:00- 16:00	校內 校外：	○○○○○○○○○○ (本單元課程共計 6 小時)	○○○ (2)	講述法，搭配 ○○實作…	
3/2	09:10 - 10:00	校內	課程介述	謝忠志 1	講述	
3/2	10:10 - 12:00	校內	戀戀打狗(一):高雄歷史溯源(本單元課程共計 3 小時)	謝忠志 2	講述	
3/9	09:10 - 10:00	校內	戀戀打狗:(二):高雄文化特質	謝忠志 1	講述	
3/9	10:10 - 12:00	校內 校外	好厝邊(一):從寶珠溝到覆鼎金(本單元課程共計 3 小時)	謝忠志 2	講述	
3/16	09:10 - 10:00	校外	好厝邊(二):從保安宮到「花海公園」	謝忠志 1	講述與實地訪查	
3/16	10:10 - 12:00	校內	小小史學家(一):何謂口述歷史與田野調查(本單元課程共計 4 小時)	謝忠志 2	講述與實地訪查	
3/23	09:10 - 10:00	校外	小小史學家(二):探查覆鼎金	謝忠志 1	講述與實地訪查	
3/23	10:10 - 12:00	校內	再造社區(一):覆鼎金七里的在地風華(本單元課程共計 6 小時)	陳靜珮 2	講述、工作坊實作	
3/23	13:10 - 15:00	校內 校外	再造社區(二):採訪鄰里居民	陳靜珮 2	講述、實地訪查、工作坊實作	
3/30	09:10 - 10:00	校內	再造社區(三):建構覆鼎金文化意象	陳靜珮 1	講述、實作	

3/30	10:10 - 12:00	校內	期末成果展現	謝忠志 2	講述	以「海報」作為 期末成果
其他特殊規劃 Others						
<p>透過工作坊實作與設計海報，可協助當地居民及學子認識社區。除展現學習成果，也期望永續經營，以靜態海報或動態影音等推廣社區發展，行銷在地。</p>						

文藻外語大學新增課程申請表—一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	地圖與生活應用	類別(無區分者免填) Course Category(If any)	微型課程/彈性課程	
英文課程名稱 English Name of Course	Map and Life Application			
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year	三
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	1 學分(每學期)/ Credits per semester/ 1 小時(每週) Hours per week	
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心	
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程的內容涵蓋地圖的意義、演變與時空資訊的製作與傳播，並探討現今地圖在生活中的普遍性運用。地圖具有明確的圖像特質，其成果的展現兼具地理資訊學、美學、數學等學科的整合運用。透過科技的整合，地圖也已經成為日常生活的必備工具之一。</p> <p>The content of this course covers the meaning of maps, its evolution, and the production and propagation of time and space information, as well as explore the universal use of current maps in our daily lives. Maps have clear image traits, where the results show through an integration of geographic information science, aesthetics, mathematics, and other sciences. Through technology integration, maps have become an essential tool in everyday life.</p>			
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>本課程的教學目標在於協助學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解地圖的意義、演變與現代地圖基本製作原理。 2. 能夠以地圖輔助，認識並探索在地的生活空間與記憶。 3. 具備跨領域思維，得以地圖作為敘事工具，整體性表達環境中的時空資訊。 4. 將學習成果回饋於在地社區或社區服務。 <p>The teaching objectives of this course are to help students:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the meaning of maps, its evolution, and the basic principles of map production. 2. Get to know and explore the local living spaces and its memories. 3. Have cross-domain thinking, using maps as narrative tools, and to have an integrated expression of the time and space information in the environment. 4. Give back to the local community and community services through learning outcomes. 			
配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	2-0-4 創新思維能力 5-0-4 跨領域整合能力 6-0-3 自我表達能力			
一般知能 General Skills	9.耐心與毅力 20.觀察力 21.美感能力 22.資訊蒐集之能力			

文藻外語大學彈性課程規劃書

Application form-Courses with flexible credits

申請單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心			
課程名稱 Name of Course	地圖與生活應用 (Map and Life Application)		學期/學年 Course Type	學期
開課學制 School System	日四技	開課年級 Year	三	學分數 Credits 1
課程規劃簡介 Introduction				
課程屬性 Course Attributes	<input checked="" type="checkbox"/> 微型課程 Micro Course (no more than 1 credit) (1 學分授時數至少 18 小時，並於初選時註明上課日期及時間 One credit equals 18 class hours.) <input type="checkbox"/> 深碗課程 Deep-bowl course (at least 4 credits)			
開放跨系選修 Open to other Departments	<input checked="" type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No			
學分認列方式 Credit Type	<input type="checkbox"/> 抵修專業選修 Department Electives <input type="checkbox"/> 抵修校定共同必修 University Cores 課程名稱(或群組) Name of Course : _____ <input checked="" type="checkbox"/> 一般選修 General elective			
授課師資 Instructor	<input type="checkbox"/> 本校專任教師 Full time Instructor		<input type="checkbox"/> 本校兼任教師 Part-time Instructor	
	姓名 Name	授課時數 Hours	姓名 Name	授課時數 Hours
	陳靜珮	12		
	謝忠志	6		
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程的內容涵蓋地圖的意義、演變與時空資訊的製作與傳播，並探討現今地圖在生活中的普遍性運用。地圖具有明確的圖像特質，其成果的展現兼具地理資訊學、美學、數學等學科的整合運用。透過科技的整合，地圖也已經成為日常生活的必備工具之一。</p> <p>The content of this course covers the meaning of maps, its evolution, and the production and propagation of time and space information, as well as explore the universal use of current maps in our daily lives. Maps have clear image traits, where the results show through an integration of geographic information science, aesthetics, mathematics, and other sciences. Through technology integration, maps have become an essential tool in everyday life.</p>			

<p>課程學習目標 Course Learning Goals</p>	<p>本課程的教學目標在於協助學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解地圖的意義、演變與現代地圖基本製作原理。 2. 能夠以地圖輔助，認識並探索在地的生活空間與記憶。 3. 具備跨領域思維，得以地圖作為敘事工具，整體性表達環境中的時空資訊。 4. 將學習成果回饋於地社區或社區服務。 <p>The teaching objectives of this course are to help students:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the meaning of maps, its evolution, and the basic principles of map production. 2. Get to know and explore the local living spaces and its memories. 3. Have cross-domain thinking, using maps as narrative tools, and to have an integrated expression of the time and space information in the environment. 4. Give back to the local community and community services through learning outcomes. 					
<p>課程評量 Evaluation Criteria</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(30%)：課堂出席及作業參與。 2. 社區創意地圖計畫書(30%)：分組進行、結合自己的生活經驗，將社區的特色蒐集彙整後提交創意地圖(草圖)計畫書，包括主題、場域、計畫時程等必要時空資訊。 3. 實作地圖期末成果展與報告(40%)：以校園周邊或在地社區為場域，透過地圖的實作呈現科學與美學素養兼備的圖像，並以地圖的方式呈現。 					
<p>預期學習成效 Expected Learning Outcomes (具體成果或實作成品等)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生態教學圖卡 20 份。 2. 創意社區導覽地圖 10 份。 					
<p>課程推廣方式 Course Features</p>	<p>(彈性課程為本校新型態課程，其彈性的上課時間、方式與學分取得方式有異於傳統課程，為達開設本課程之目的，請說明將透過哪些方式宣導課程，以激發學生學習動機及校內資源共享。)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程群組夥伴教師的文宣簡介。 2. 運用通識教育中心網頁之「選課專區」，進行課程內容宣導。 3. 藉由成果聯合展示與呈現，彰顯學習成果導向的課程設計。 					
<p>課程進行之規劃與設計 Course Content&Schedule</p>						
<p>日期 Date (星期 Week)</p>	<p>時間 Time</p>	<p>地點 Place</p>	<p>課程主題及學習內容 Units</p>	<p>授課教師 Instructor (時數 Hours)</p>	<p>教學方法 Pedagogical Methods</p>	<p>評量方法 Evaluation Criteria</p>
<p>1.24 (四)</p>	<p>13:10 - 16:00</p>	<p>校內</p>	<p>地圖的意義與想像。 地圖的歷史與演變。 地圖的要素與類型。 地圖的科學與製作原</p>	<p>陳靜珮 3hrs</p>	<p>課堂講述</p>	

			理。			
1.31 (四)	9:00 - 16:00	校內 校外	社區特色主題的走讀與 分析表達	陳靜珮 謝忠志 6hrs	社區走讀 資料蒐集與彙 整分類	
2.14 (四)	9:00 - 16:00	校內 校外	地圖的生活運用 在地社區的時空膠囊： 走讀與地圖記錄	陳靜珮 6hrs	工作坊實作	
2.21 (四)	13:10 - 16:00	校內	創意地圖的成果展示與 報告。	陳靜珮 3hrs	展示與交流	

其他特殊規劃 Others

工作坊實作所產出之社區地圖除了展現學習成果之外，也得與專業服務學習(行銷社區)整合，進行社區導覽，略盡社會責任，回饋在地。

文藻外語大學新增課程申請表—一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	校園與社區導覽	類別(無區分者免填) Course Category(If any)	微型課程/彈性課程
英文課程名稱 English Name of Course	Campus and Community Guide		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 三
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	1 學分(每學期)/ Credits per semester/ 1 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程回應通識教育「與萬物建立和諧關係，發揮潛能並樂於服務」的教學目標，內容涵蓋校園人物、環境生態、創意空間，並融入空間改造的公共參與概念與企劃實作，推展校園美感教育，期使學生深刻觀察與學習校園的人事物，參與校園導覽的志願服務，並於期末進行成果演示與交流。文藻立校逾 50 年，經過無數人經營，校園已成多元生態場域，也因中西文化並存而具有特殊的文化底蘊，因而成為本課程教學的場域與主題。</p> <p>The course responds to teaching goals of general education: “build a harmonious relationship with all things, develop one’s potential, and be happy to serve.” The content covers campus characters, environmental ecology, creative space, and assimilates public participation concept into space transformation and planning practices. Develop campus aesthetic education and encourage students to observe deeply and learn of the people, places, and things in campus. Join the volunteer service of the campus tour, and at the end of the semester, conduct achievement demonstrations and conversations. Wenzao, established for over fifty years, after the operation of numerous people, has become a multi-ecological field, and because of its coexisting eastern and western cultural heritage, the school has therefor become the field and theme of this course.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>本課程的教學目標在於協助學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深刻認識校園空間及其背後的境教義涵。 2. 展現表達能力，導覽校園及週邊社區之美。 3. 規劃具有美感與創意的空間構想提案。 <p>The teaching objectives of this course is to help students:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand profoundly the space of campus and the connotations of education behind it. 2. Express one’s expression skills by guiding campus tours and of the beauty of surrounding community. 3. Plan an aesthetic and creative space concept proposal. 		
配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	1-0-2 自主學習能力 2-0-4 創新思維能力 6-0-2 人際溝通能力		
一般知能 General Skills	4.創新能力 20.觀察力 22.資訊蒐集之能力 29.環境關懷能力		

文藻外語大學彈性課程規劃書

Application form-Courses with flexible credits

申請單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心			
課程名稱 Name of Course	校園與社區導覽(Campus and Community Guide)		學期/學年 Course Type	學期
開課學制 School System	日四技	開課年級 Year	三	學分數 Credits 1
課程規劃簡介 Introduction				
課程屬性 Course Attributes	<input checked="" type="checkbox"/> 微型課程 Micro Course (no more than 1 credit) (1 學分授時數至少 18 小時，並於初選時註明上課日期及時間 One credit equals 18 class hours.) <input type="checkbox"/> 深碗課程 Deep-bowl course (at least 4 credits)			
開放跨系選修 Open to other Departments	<input checked="" type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No			
學分認列 方式 Credit Type	<input type="checkbox"/> 抵修專業選修 Department Electives <input checked="" type="checkbox"/> 抵修校定共同必修 University Cores 課程名稱(或群組) Name of Course : <u>進階與深化通識</u> <input type="checkbox"/> 一般選修 General elective			
授課師資 Instructor	<input checked="" type="checkbox"/> 本校專任教師 Full time Instructor		<input type="checkbox"/> 本校兼任教師 Part-time Instructor	
	姓名 Name	授課時數 Hours	姓名 Name	授課時數 Hours
	陳靜珮	12		
	黃德芳	6		
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程回應通識教育「與萬物建立和諧關係，發揮潛能並樂於服務」的教學目標，內容涵蓋校園人物、環境生態、創意空間，並融入空間改造的公共參與概念與企劃實作，推展校園美感教育，期使學生深刻觀察與學習校園的人事物，參與校園導覽的志願服務，並於期末進行成果演示與交流。文藻立校逾 50 年，經過無數人經營，校園已成多元生態場域，也因中西文化並存而具有特殊的文化底蘊，因而成為本課程教學的場域與主題。</p> <p>The course responds to teaching goals of general education: “build a harmonious relationship with all things, develop one’s potential, and be happy to serve.” The content covers campus characters, environmental ecology, creative space, and assimilates public participation concept into space transformation and planning practices. Develop campus aesthetic education and encourage students to observe deeply and learn of the people, places, and things in campus. Join the volunteer service of the campus tour, and at the end of the semester, conduct achievement demonstrations and conversations. Wenzoa, established for over fifty years, after the</p>			

	operation of numerous people, has become a multi-ecological field, and because of its coexisting eastern and western cultural heritage, the school has therefor become the field and theme of this course.					
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>本課程的教學目標在於協助學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深刻認識校園空間及其背後的境教義涵。 2. 展現表達能力，導覽校園及週邊社區之美。 3. 規劃具有美感與創意的空間構想提案。 <p>The teaching objectives of this course is to help students:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand profoundly the space of campus and the connotations of education behind it. 2. Express one's expression skills by guiding campus tours and of the beauty of surrounding community. 3. Plan an aesthetic and creative space concept proposal. 					
課程評量 Evaluation Criteria	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(20%)：課堂出席及作業參與。 2. 校園空間創意改造計畫(30%)：分組進行、結合校園生活經驗，以校園內可改造空間為對象，提交創意改造提案，包括地點場域、規劃構想、所需預算等必要資訊。 3. 校園導覽(50%)：以校園為主場域，規劃一份書面導覽計畫書(含校園環境資訊、解說點、解說方式與解說內容)，並繳交 10 分鐘的導覽影片。 					
預期學習成效 Expected Learning Outcomes (具體成果或實作成品等)	<p>校園導覽解說影片 15 部。</p> <p>培訓 10 位專業的校內導覽志工。</p>					
課程推廣方式 Course Features	<p>(彈性課程為本校新型態課程，其彈性的上課時間、方式與學分取得方式有異於傳統課程，為達開設本課程之目的，請說明將透過哪些方式宣導課程，以激發學生學習動機及校內資源共享。)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 透過課程群組夥伴教師與文宣簡介加以說明。 5. 運用通識教育中心網頁之「選課專區」，進行課程內容宣導。 6. 藉由成果聯合展示與呈現，彰顯學習成果導向的課程設計。 					
課程進行之規劃與設計 Course Content & Schedule						
日期 Date (星期 Week)	時間 Time	地點 Place	課程主題及學習內容 Units	授課教師 Instruct or (時數 Hours)	教學方法 Pedagogical Methods	評量方法 Evaluation Criteria
1.23 (三)	9:00 -12:00	校內	校園密碼 校園人物 校園軼事	陳靜珮、黃 德芳 3	課堂講述	紙本學習單

1.30 (三)	9:00 -16:00	校內	校園植物生態 校園創意空間 校園空間微改造企劃	陳靜珮 6	校園走讀 資料蒐集與彙 整分類	1. 校園環境資 訊分類表 2. 空間微改造 創意提案
2.13 (三)	9:00 -16:00	校內	校園導覽企劃與模擬 校園導覽實作與紀錄	陳靜珮 6	工作坊實作	校園導覽企劃 提案
2.20 (三)	9:00 -12:00	校內	校園導覽成果驗收 成果展示與交流	陳靜珮、黃 德芳 3	展示與交流	導覽成果驗收

其他特殊規劃 Others

1. 本課程結合通識跨領域、自主學習特質，橫跨教學與學務工作，並結合口語表達的語言傳統，是一個實驗性的課程。
2. 每位修課的學生都必須以校園為主場域，規劃一份書面導覽計畫書(含校園環境資訊、解說點、解說方式與解說內容)，並繳交 10 分鐘的導覽影片。
3. 學生導覽解說的佳作將有潛力發展成為行銷本校或在地社區(含轉化為多國語發音)的文宣短片。

文藻外語大學新增課程申請表－一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	健康與護理	類別(無區分者免填) Course Category(If any)	
英文課程名稱 English Name of Course	HEALTH AND CARE		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 專科一年級
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	體育教學中心
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程旨在讓學生學習健康與護理基礎知識，培養學生對健康促進的認知、能力與習慣，建立簡易護理基礎知能與技能，提升健康維護基本能力，促進身心均衡發展，增進健康自我管理能力，建立良好的健康生活型態與態度。課程內容則包括健康促進與健康環境、食物營養與健康、健康心理、性教育、生命與老化、安全與急救、藥物使用與物質濫用與消費者健康等。課程內容並將朝多元化、樂趣化以及生活實用化的方式來設計，期使學生習得健康促進與護理知能及技能，進而培養健康的生活型態愈態度。</p> <p>The main purpose of this course is to enable students to learn the basics of health and nursing, develop students' awareness, ability and habits of health promotion, establish basic knowledge and skills of simple nursing, improve basic skills of health maintenance, promote balanced development of body and mind, and improve self-management ability of health and establish a healthy lifestyle and attitude. The course content includes health promotion and health environment, food nutrition and health, health psychology, sex education, life and aging, safety and first aid, drug use and substance abuse, and consumer health. The course content will be designed in a way that is diversified, fun, and practical, allowing students to acquire health promotion and nursing knowledge and skills, and to develop a healthy lifestyle.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>一、增進個人尋求生命意義與價值的能力。</p> <p>二、增進健康知識、態度與技能的能力。</p> <p>三、增進人際關係與互動的能力。</p> <p>四、營造健康社區與環境的責任感和能力。</p> <p>五、維護個人與環境安全的能力。</p> <p>六、擬定健康生活策略與實踐的能力。</p> <p>七、運用健康的資訊、產品和服務的能力。</p> <p>1. Enhance the ability of individuals to seek the meaning and value of life.</p> <p>2. Improve health knowledge, attitudes and skills.</p> <p>3. Enhance interpersonal relationships and interaction.</p> <p>4. Create a sense of responsibility and ability to a healthy community and the environment.</p>		

	5. Maintain personal and environmental safety. 6. Develop the ability to live a healthy life strategy and practice. 7. Enhance the ability to use healthy information, products and services.
配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	2-0-3.學習意願 3-0-7.敬業負責的態度 6-0-8.身心健康管理能力
一般知能 General Skills	6.表達能力 14.團隊合作能力 26.運動健康及運動休閒的概念

健康與護理---課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其他 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
2/25-3/1	課程說明 健康促進與健康環境-健康促進 與生活環境品質	講授		
3/4-3/8	健康促進與健康環境-健康生活 型態與疾病預防	講授		
3/11-3/15	健康促進與健康環境-個人衛生 保健	講授		
3/18-3/22	食物營養與健康-影響青少年食 物選擇的因素	講授		
3/25-3/29	食物營養與健康-青少年常見的 飲食困擾及處理	講授		
4/1-4/5	食物營養與健康-正確的飲食計 劃執行與評估	講授		
4/8-4/12	健康心理-學生的健康心理與心 理壓力	講授		
4/15-4/19	健康心理-焦慮的認識與自我照 顧	實作		
4/22-4/26	期中考		報告、測驗	
4/29/5/3	健康心理-憂鬱的認識與自我照 顧	講授		
5/6-5/10	性教育-兩性的性生理現象及角 色的檢視及尊重	講授		
5/13-5/17	性教育-健康的愛情觀及安全的 性行為	講授		

5/20-5/24	生命與老化-生命的形成與老化的現象、安寧照顧與臨終關懷	講授		
5/27-5/31	安全與急救-不安全情境之辨識與處理	講授、實作		
6/3-6/7	安全與急救-青少年常見危害安全問題之預防	講授、實作		
6/10-6/14	藥物使用與物質濫用-正確用藥的觀念及習慣、認識成癮物質	講授		
6/17-6/21	消費者健康-消費者的健康權益與責任、保險及全民健保之概念與重要性	講授		
6/24-6/28	期末考		報告、測驗	

文藻外語大學新增課程申請表－一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	滑雪體驗	類別(無區分者免填) Course Category(If any)	
英文課程名稱 English Name of Course	EXPERIENCE OF SKIING		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分年級
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	體育教學中心
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程旨在讓學生實際體驗滑雪運動，培養學生對滑雪運動樂趣，學習多元化運動，提升健康體適能，促進身心均衡發展，增進良好的溝通能力，建立「終身運動」的觀念。課程內容則包括滑雪運動的認知、滑雪器材的使用與操作、入門滑雪技巧的練習以及滑雪運動體驗的推廣等。課程內容並將朝多元化、樂趣化以及生活化的方式來設計，期使學生喜愛滑雪這項運動，進而培養運動習慣。</p> <p>The main purpose of this course is to allow students to experience and develop interest in skiing, learn different kinds of exercise, promote both healthy and balanced psychological and physical well-being, increase communication skills and develop concepts of "lifelong exercise". The course content contains knowledge of skiing, introduction of equipment needed and how to use them, practice of basic skiing skills, promotion of skiing experience etc. The course content will be designed in a multiple and interesting way, relevant to daily life, so that students will enjoy skiing and then get into habits of exercising.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	1、增進對滑雪運動的認知與樂趣。 2、培養多樣化運動的能力，增加運動機會。 3、透過體驗課程的推廣，增進溝通技巧與能力。 1. Learn more about skiing and develop an interest in skiing 2. Develop the ability to participate in various sports and increase exercise opportunities 3. Improve communication skills and ability by joining the course.		
配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	1-0-2 肢體表現能力 2-0-1 挫折忍耐力 3-0-5 敬業負責的態度 4-0-5 溝通協調能力		
一般知能 General Skills	6.表達能力 13.溝通、協調能力 14.團隊合作能力		

滑雪體驗-課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其他 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
2/25-3/1	課程說明、滑雪產業介紹、滑雪技術認識與分析	講授	本校多媒體教室	12/3(一)0910-1100 調整上課
3/4-3/8	雪季前的自主訓練	講解、實作	本校多媒體教室	12/3(一)1310-1500 調整上課
3/11-3/15	滑雪技巧實務(一)	實作	小叮嚀科學遊樂區 滑草練習	01/05(六)0900-1700 調整上課
3/18-3/22	滑雪技巧實務(一)	實作	小叮嚀科學遊樂區 滑草練習	01/05(六)0900-1700 調整上課
3/25-3/29	1 滑雪旅遊實務操作 2 滑雪旅遊前之行前準備	講授	本校多媒體教室	1/9(三)1510-1700 調整上課
4/1-4/5	滑雪技巧實務(二)	實作	小叮嚀科學遊樂區 滑草練習	1/22(二)0900-1700 調整上課
4/8-4/12	滑雪技巧實務(二)	實作	小叮嚀科學遊樂區 滑草練習	1/22(二)0900-1700 調整上課
4/15-4/19	滑雪體驗	實作	日本夏油高原滑雪 訓練場	2/19-2/23至日本5天滑 雪體驗
4/22-4/26	滑雪體驗	實作	日本夏油高原滑雪 訓練場	2/19-2/23至日本5天滑 雪體驗
4/29/5/3	滑雪體驗	實作	日本夏油高原滑雪 訓練場	2/19-2/23至日本5天滑 雪體驗
5/6-5/10	滑雪體驗	實作	日本夏油高原滑雪 訓練場	2/19-2/23至日本5天滑 雪體驗
5/13-5/17	滑雪體驗	實作	日本夏油高原滑雪 訓練場	2/19-2/23至日本5天滑 雪體驗
5/20-5/24	表達能力與行銷推廣	講授	本校多媒體教室	3/19(三)1510-1700 調整上課
5/27-5/31	行銷推廣實作(2場/1組)	實作	至社區或學校團體 推廣滑雪運動	日期與學生協調
6/3-6/7	行銷推廣實作(2場/1組)	實作	至社區或學校團體 推廣滑雪運動	日期與學生協調
6/10-6/14	行銷推廣實作(2場/1組)	實作	至社區或學校團體 推廣滑雪運動	日期與學生協調
6/17-6/21	行銷推廣實作(2場/1組)	實作	至社區或學校團體 推廣滑雪運動	日期與學生協調
6/24-6/28	行銷推廣實作(2場/1組)	實作	至社區或學校團體 推廣滑雪運動	日期與學生協調

文藻外語大學新增課程申請表－一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	肌肉適能與塑身	類別(無區分者免填) Course Category(If any)	
英文課程名稱 English Name of Course	MUSCULAR FITNESS & BODY SCULPTING		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分年級
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	體育教學中心
課程概要 Course Content	<p>本課程旨在透過運動生理學與初級運動解剖學，結合健康體適能的知能，導入其健康減重塑身的正確概念，以促進學生在運動過程中了解肌肉適能訓練的方法與關鍵，經由學、術科操作與專業知識的結合，激勵其自我肌力訓練能力的養成，以期達到增進肌肉適能及提昇終身運動習慣之目標。</p> <p>The purpose of this course is to introduce the healthy concept of weight reduction and body sculpting, and train the students to understand the methods and key points of the muscular fitness training, through exercise physiology and primary sports anatomy, integrating with the knowledge of healthy physical fitness. By the connections of academic/practical operations and professional knowledge, to motivate the capability of the self strength training, and goal the target of muscular fitness improvement and lasting exercise.</p>		
課程目標 Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練其運動健身過程中習得正確肌力訓練的方法與技巧 2. 促進個人體適能的增進以建立終身運動習慣和興趣的養成 3. 增加肌肉適能以提昇生活品質及健康塑身之觀念 <ol style="list-style-type: none"> 1. To train the methods and skills of corrective strength training in the process of exercise. 2. To improve personal physical fitness and the habit of lasting exercise. 3. To improve the concepts of healthy body sculpting and the life quality. 		
配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	1-0-7 終身運動習慣能力 4-0-6 身心健康管理能力		
一般知能 General Skills	9 耐心與毅力 26 運動健康及運動休閒的概念		

文藻外語大學新增課程申請表－一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	奧林匹克教育與國際體育事務	類別(無區分者免填) Course Category(If any)	全英課程
英文課程名稱 English Name of Course	OLYMPIC EDUCATION AND INTERNATIONAL SPORTS AFFAIRS		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 五專四、五， 日四技三、 四，日二技 三、四年級
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	體育教學中心
課程內容概要 Course Content Synopsis	本課程旨在培育學生習得奧林匹克教育的內涵,台灣運動員在奧運場上的歷史,以及"奧會模式"的來龍去脈。藉由現代國際奧會組織架構和歷史的介紹,讓學生理解台灣在國際運動事務中的現況,強化學生對奧林匹克教育的認識,提升學生的視野。 An introduction to Olympic Movement and Education helps students to understand the connotation of Olympics value. Through the presentation of Olympics structure and its international organizations, and the history of participation for Taiwan in the IOC, students will be able to understand what the Olympism is. Knowing the past, present and post period of "Olympic formula" will help student to perceive the status of Taiwan in international sports affairs and to enhance their horizon in international sports organizations.		
課程學習目標 Course Learning Goals	1.習得奧林匹克教育之內涵 2.熟悉國際奧林匹克委員會及其組織 3.了解"奧會模式"及台灣在國際奧運會的歷史 1.Learning the connotation of Olympic Education 2.Knowing the IOC and its organizations 3.Understanding the meaning of "Olympic formula" and the history of participation for Taiwan in the IOC		
配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	2-0-3.學習意願 3-0-7.敬業負責的態度 6-0-8.身心健康管理能力		
一般知能 General Skills	6.表達能力 14.團隊合作能力 26.運動健康及運動休閒的概念		

文藻外語大學「專業服務學習」課程申請表

中文課程名稱 Chinese Name of Course	觀光德文(二)	模組名稱 Module Name	歐洲商務模組 歐洲會展與翻譯模組
英文課程名稱 English Name of Course	TOURISM GERMAN 2		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 3
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	德文系

課程概要 Course Content	<p>本課程目的讓學生學習與觀光有關的重要專有名詞，並增加學生的文化知識及語言能力。課程內容：以多媒體資料為主，以影片導入課程主題，介紹，閱讀或描述該區德語文章，課程主題如：著名景點介紹、規劃行程、介紹德奧瑞大眾捷運系統，網路訂位及重要網頁介紹、重要美術館藏介紹、行前規劃細節等。</p> <p>This course aims to help students learn German terms in tourism industry and strengthen students' understanding of culture and language. Course contents: Students will watch a video to have a basic understanding of the course. Then, students will read the articles related to a specific area. Course topics include introduction to tourist attractions, how to plan a trip, introduction of mass transportation in Germany, Austria and Switzerland, online ticketing systems and website introduction, introduction to art museums and the details for planning.</p>
課程目標 Course Objectives	<p>具備了解德語觀光景點的能力。</p> <p>To understand the introduction to tourist attractions in German.</p>
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	<p>2-3-1 能明瞭德語地區文化特色，建立跨文化溝通的能力。</p> <p>3-3-2 能應付旅行或職場上需要用到語言的狀況。</p>
對應的產業別 Corresponding to Industry	觀光餐旅產業

產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	觀光餐旅產業 【4 第二外語聽說能力】 【5 第二外語讀寫能力】 【24 觀光景點及其文化特色的認知】
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	觀光與休閒管理 各語言類
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	觀光與休閒管理 【6 對主修語言國家文化認識】 各語言類 【1 外語聽說的能力】 【2 外語讀寫的能力】

各階段工作及各週流程 Procedure (準備、服務、反省、慶賀各階段週次可參見附錄一 Please refer to appendix 1)	準備 preparation	12 週：在課堂上進行對德國觀光、餐旅、交通方式、生活文化各層面的現況與發展的了解與學習。
	服務 service/action	5 週：服務方案的構思、撰寫、認識機構與至機構執行方案。
	反省 reflection	5 週：反思與上述服務的期程週次相同，服務體驗與反思是相互反饋的經驗學習。
	慶賀 celebration	1 週：舉行期末成果展現與報告
	評量 Evaluating	1 週：與上述慶賀週次相同，評量整個服務學習是否達到預期目標
合作機構 Cooperation agencies	<p>(一)機構名稱、地點、服務對象 機構名稱：高雄市立新莊高級中學 地 點：81368 高雄市左營區文慈路 99 號 服務對象：新莊高中學生</p> <p>(二)具體服務工作項目與合作對象 具體服務工作項目：參與該校德語社團活動，設計教學內容，增進該校學生對德國觀光與文化的了解。 合作對象：新莊高中德語社團相關之教職員工</p> <p>(三)合作模式採用： 依據 Dorado & Giles, 2004, Path of Engagement with community partners 三種路徑： 1) Tentative 暫時性的嘗試 2) Aligned 有策略性的合作 3) Committed 共同決策互惠互利的合作模式 本方案為第二次與新莊高中合作，故屬於有策略性的合作（第一次執行情況請見備註）。</p> <p>(四)注意事項：本方案實施期間加保意外事故險與支付交通費，服務內容如有異動將進行調整，保持協調空間，不另外再簽訂服務約。</p>	

<p>評量方式 Evaluation</p>	<p>(一)平時成績（平時考、出席率）40% (二)期中成績 30%：課堂口頭報告 (三)期末考 30%：至機構進行服務學習並繳交期末報告(含教學活動回饋問卷)</p> <p>* 將蒐集優異的教學設計（教案），充實德文系教學服務外展活動的資料庫，供日後學弟妹參考。</p>
<p>如對上述課程有疑問者，可諮詢右列人員。Contact Us</p>	<p>課程教師：薛欣怡/德國語文系 校內分機：#5719 研究室：Q911 E-Mail：94131@mail.wzu.edu.tw</p>
<p>備註 Remark</p>	<p>本課程採融滲式的教學方法，將服務學習融入觀光德文課程內容，作為社會實踐的單元。整體規劃如下：</p> <p>(一) 專業知能學習 12 週，學習目標為了解德國觀光、餐旅、交通、文化、節慶等各層面的現況與發展。</p> <p>(二) 服務學習融入 5 週，學習目標為將課堂上所學的專業知能運用在實務與社會責任上的行動。</p> <p>(三) 期末成果展現與報告 1 週，學習目標是回顧學期成果與服務體驗，整合學習經驗、陶成公民素養以及培育跨領域的學習成長。</p> <p>週次規劃(含準備/服務/反省/慶賀)請參見課程內容與進度表。(保留更動權)</p> <ol style="list-style-type: none"> 第一次執行狀況：由選修「現代德國」課程的 22 位德文系學生進行分組，共分為七個小組，分別於星期四下午 13:00-15:00 赴新莊高中進行德語教學，其教學內容涉及德國歷史地理、節日、傳統習俗、飲食文化、休閒活動...等。 老師的反省：本課程修讀學生透過專業服務學習擔任德語小老師，提高個人教學德語的自信心，從中獲得成就感，同時亦吸收授課老師有關德國的文化與人文介紹，並將其應用於實際教學，確實達到務實致用的學習效果。建議未來可設計問卷給予高中端學子填寫其想要學習的內容，可增加更多學習成效。 對方學生的回饋：根據專服課程的課堂觀察，高中生對於本課程學生的德國運動及飲食文化的介紹，學習動機較高。

課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	108/02/25 ~ 108/03/03	Einleitung und Organisatorisches (課程介紹) Thema 1: Vor der Reise (主題 1: 旅遊前)	講授、小組討論		
2	108/03/04 ~ 108/03/10	Thema 2: Am Flughafen (主題 2: 機場)	講授、小組討論		
3	108/03/11 ~ 108/03/17	Thema 2: Am Flughafen (主題 2: 機場)	講授、小組討論		
4	108/03/18 ~ 108/03/24	Thema 2: Am Flughafen (主題 2: 機場)	講授、小組報告 與討論		
5	108/03/25 ~ 108/03/31	Thema 3: Am Bahnhof (主題 3: 火車站)	講授、小組討論		
6	108/04/01 ~ 108/04/07	Thema 3: Am Bahnhof (主題 3: 火車站)	講授、小組討論		
7	108/04/08 ~ 108/04/14	Thema 3: Am Bahnhof (主題 3: 火車站)	講授、小組報告 與討論		
8	108/04/15 ~ 108/04/21	Wiederholung (複習)	講授、小組討論		
9	108/04/22 ~ 108/04/28	Zwischenprüfung (期中考)			
10	108/04/29 ~ 108/05/05	Thema 4: Urlaub in München (主題 4: 在慕尼黑度假)	講授、小組報 告、討論		
11	108/05/06 ~ 108/05/12	Thema 4: Urlaub in Hamburg (主題 4: 在漢堡度假)	講授、小組報 告、討論		

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
12	108/05/13 ~ 108/05/19	1. Thema 4: Urlaub in Stuttgart (主題 4：在斯圖加特度假) 2. 服務/反省：至新莊高中進行服務學習	講授、小組討論		
13	108/05/20 ~ 108/05/26	1. Thema 4: Urlaub in Berlin (主題 4：在柏林度假) 2. 服務/反省：至新莊高中進行服務學習	講授、小組報告、討論		
14	108/05/27 ~ 108/06/02	1. Thema 5: Feste und Feiertage (主題 5：節慶與假期) 2. 服務/反省：至新莊高中進行服務學習	講授、小組報告、討論		
15	108/06/03 ~ 108/06/09	1. Thema 5: Feste und Feiertage (主題 5：節慶與假期) 2. 服務/反省：至新莊高中進行服務學習	講授、小組報告、討論		
16	108/06/10 ~ 108/06/16	1. Thema 6: Freizeitaktivitäten (主題 6：休閒活動) 2. 服務/反省：至新莊高中進行服務學習	講授、小組報告、討論		
17	108/06/17 ~ 108/06/23	1. Thema 6: Freizeitaktivitäten (主題 6：休閒活動) 2. 慶賀：成果展現與報告	講授、小組報告、討論		
18	108/06/24 ~ 107/06/30	Abschlußprüfung 期末考	繳交期末報告		

專業服務學習課程認定標準

階段	準備/構思階段 (preparation)	服務/行動階段 (service/action)	反省/檢討階段 (reflection)	發表/慶賀 (celebration)
執行時間	3(5)週	10(6)週	3(5)週	1 週
評核標準	籌備過程 反思表	服務過程 反思記錄表	心得反思表	服務學習 感恩慶賀會
備註	1. 服務學習理念宣 達。 2. 籌備工作。	1. 服務單位：政 府機構、 NGO、NPO 2. 可分組服務	可分組反思	

107 學年度第 2 學期 專業服務學習課程大綱校外諮詢建議表

項次	開課系別	授課教師	課程名稱	委員意見
1	德文系	薛欣怡	觀光德文(二)	<p>本課程規劃設計符合專業服務學習精神，值得推廣。以下幾個建議可供參考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 (p.1)內文中「中文 Chinese」、「英文 English」的標題可以刪除。 2 (p.2)以後只要是第二次以上合作，皆建議簡述第一次的狀況、老師的反省、和對方的回饋，及持續進行(第二次)的差異或目標等。 3 (p.3)「期末考」的內涵是進行服務並繳交成果報告，因此建議，名稱改為「期末報告」。 4 建議學生自製問卷，讓學生可透過高中生的回饋，得以分析和自省，納入期末報告。讓學生的專業能力更加融通與完整。 5 也建議老師可蒐集優異的教學設計(教案)，充實德文系教學服務外展活動的資料庫，供日後學弟妹參考。甚至累積數年優秀教案，成為德文系的出版品與重要成果。

諮詢委員：_____

日期：_____ 107.11.12

文藻外語大學「專業服務學習」課程申請表

中文課程名稱 Chinese Name of Course	兒童服務與倫理教育	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	CHILDREN SERVICE AND ETHICS EDUCATION		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 一~四
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	吳甦樂教育中心

課程概要 Course Content	<p>本課程回應本校培育 3L(Life/Language/Leadership)特質以及倫理實踐、建立關係與答覆使命的核心能力，關注弱勢家庭兒童的倫理教育與社會正義，以學習和服務並重的定義來規劃專業知能的學習與服務實作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業知能的學習涵蓋兒童哲學、吳甦樂教育理念、志工倫理與兒童服務技巧，經由多元的學習成果規劃，激發個人學習潛能。 2. 服務的實作則包括方案的執行、服務週誌的撰寫與反思覺察，以期將專業學習之成果帶入服務生命的倫理關懷。 <p>經由專業知能的理論學習與服務實作的經驗學習，得以培養倫理實踐的能力和與他人建立關係的能力，發展個人潛能以行動回應社會需要。</p> <p>The course response to cultivating Wenzao 3L (Life/Language/Leadership) and core competency including practice of ethics, relationship building and mission accomplishment, focusing on ethics education for disadvantaged children and social justice. Professional knowledge and service practice are developed with a strong emphasis on both learning and service:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professional knowledge includes philosophy for children, education philosophy of the Center for Ursuline Education, and volunteering ethics and children service skills. Learning potential is developed through diverse learning strategies. 2. Service practice includes plan implementation and writing a weekly service log and reflection, in order to apply professional knowledge to ethical care of life service. <p>The abilities to practice ethics and relationship building are developed by learning professional theories and gaining practical experience to fulfill individual potential for meeting social needs proactively.</p>
------------------------	--

<p>課程目標 Course Objectives</p>	<p>知識面： 能撰寫兒童倫理教育的教案 能探討關於兒童的公眾議題 Knowledge: Able to write a lesson plan for children ethics education Able to discuss public issues regarding children 技能面： 能使用兒童倫理教育的教案進行服務 能覺察問題以具體行動回應需要 Skill: Able to carry out a lesson plan for children ethics education to provide services Able to identify problems and fulfill needs with specific action 態度面： 培養自我反思的日常習慣 願意和他人溝通並表達自我觀點 Attitude: Develop the daily habit of reflection Willing to communicate with others and express personal opinions</p>
<p>配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>3-2-1 倫理判斷能力 3-3-3 生命關懷能力 6-3-8 人際溝通能力 7-1-4 團隊合作能力 8-1-5 社會關懷能力</p>
<p>對應的產業別 Corresponding to Industry</p>	<p>教學事業、文化創意產業、兒童相關產業</p>
<p>產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>溝通協調的能力、敬業負責能力、職場倫理與道德能力、表達能力、創新能力、團隊合作能力</p>
<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>教育系所、哲學系所、社會系所、社會工作系所、兒家兒服相關系所</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>學習探究能力、溝通表達能力、問題解決能力</p>

<p>各階段工作及各週 流程 Procedure (準備、服務、反省、慶賀各階段週次可參見附錄一 Please refer to appendix 1)</p>	<p>準備 preparation</p>	<p>5 週：培育兒童服務與倫理教育的專業知能與學習目標，使其學習可以連結之後服務的場域。</p>
	<p>服務 service/action</p>	<p>8 週：提供服務的機會，構思服務方案的撰寫、認識機構，並開始執行方案，經由課堂理論的學習與實際行動學習的運用與相合，提升學習成效。</p>
	<p>反省 reflection</p>	<p>3 週：服務期間教師進行團體督導引導反思、社會覺察與公民責任，經由服務實作、週誌撰寫與整學習的反思心得，落實服務學習的公民素養培育。</p>
	<p>慶賀 celebration</p>	<p>1 週：舉行期末課程成果聯展作為慶賀與回顧，邀請機構成員共同參與，整合課程的學習與實踐大學社會責任。</p>
	<p>評量 Evaluating</p>	<p>1 週：經由 Rubric 量表以及機構問卷、社工觀察記錄與訪談來評量服務方案的執行與整學期的服務學習過程是否達到預期目標。</p>

<p>合作機構 Cooperation agencies</p>	<p>(一) 機構名稱：天主教加大博愛協會 地 點：高雄市建國一路 354 號道明中學于斌社教中心 5F 服務對象：弱勢家庭兒童</p> <p>(二) 具體服務工作項目：週六弱勢家庭兒童服務倫理教育方案 合作對象：協會理事長、秘書與社工</p> <p>(三) 合作模式依據 Dorado & Giles,2004,Path of Engagement with community partners 的第三種逕路共同決策互惠互利的合作模式：教師與機構合作已 9 年，以互利互惠的模式持續經營。</p> <p>(四) 服務方案將請機構將本校與課程列為協力合作單位，服務時間訂為週六上午 09:00-12:00，為期 8 週，每次服務皆為同學全天加保意外事故旅平險，視協力機構的屬性彈性調整簽訂服務備忘錄。</p>
<p>評量方式 Evaluation</p>	<p>(一) 專業知能學習 50%: 兒童哲學與吳甦樂的倫理教育</p> <p>1. 指定閱讀 10%_兒童哲學書單:貓人+吳甦樂教育手冊(個人作業)</p> <p>2. 指定作業 30%_兒童服務倫理教案撰寫+繪本創作或教具設計(小組作業)</p> <p>3. 志工培訓 10%_志工倫理與兒童服務技巧(4 小時認證)</p> <p>※學生學習成效檢核工具：Rubric 量表(指定閱讀和指定作業)</p> <p>(二) 服務方案執行與反思 50%：弱勢家庭兒童服務方案與服務覺察</p> <p>1. 服務方案執行 27%_9 小時(3 次機構服務含教案執行，每次 3 小時)</p> <p>2. 服務週誌 18%_3 篇(個人)</p> <p>3. 學習歷程與期末聯展發表 5%_PPT(小組)</p> <p>※方案成效檢核工具：機構問卷、社工觀察紀錄與訪談、小組自評與他評</p> <p>※服務週誌：Rubric 量表</p>
<p>開課教師/課程諮詢人員 Contact Us</p>	<p>課程教師:黃德芳/吳甦樂教育中心兼服務學習中心主任， 校內分機#2291</p> <p>※請本校同學善用校務資訊系統廣度輔導機制線上登錄約談。</p>

課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	課程緣起與定位、內容介紹與各項學習成果證據規劃說明與評量指標 同儕分享活動:大數據看兒童議題	教師講授 同儕分享		
2	弱勢家庭兒童服務方案的籌備與分組 教師示範兒童服務倫理教案撰寫、繪本創作、教具設計與服務週誌撰寫	教師講授與示範		
3	倫理學與倫理教育~ 兒童哲學中的倫理教育_以《貓人》偷·拿為例+指定閱讀 Rubric	教師講授 小組討論與分享	指定閱讀	第 6 週指定閱讀 繳交截止
4	吳甦樂教育理念~ 為生命服務的倫理關懷	教師講授 小組討論		
5	服務實作:機構服務 自主學習:志願服務法與志工倫理	志工特殊訓練 4 小時	繳交認證紀錄	週六服務 期 程 服務時間為 週六早上 09:00-12:00 每人服務3週共9 小時,含小組倫 理教案教學實作 1 小時。
6	服務實作:機構服務 自主學習:兒童服務與教案撰寫			
7	服務實作:機構服務 自主學習:兒童服務倫理教案撰寫			
8	+繪本創作或教具設計			
9	期中團體督導	教師引導反思 小組討論與分享		
10	服務實作:機構服務 合作學習: 兒童服務、倫理教案教學、繪 本創作或教具設計	服務實作	指定作業	服務當週需撰寫 服務週誌上傳雲 端學園。 第 13 週指定作業 繳交截止
11				
12				
13				
14	期末團體督導	教師引導反思 小組討論與分享		
15	期末成果聯展籌備與服務機構回饋 問卷統計結果與社工訪談結果	教師引導反思 小組自評	服務週誌 3 篇	第 15 週服務周誌 繳交截止
16	合作學習:成果聯展籌備	合作學習		
17	期末成果聯展發表與慶賀	小組他評	學習歷程與期末聯展發表 PPT	
18	學習歷程回顧與學期心得反思	教師引導反思		各項作業繳交截 止

※ 「偷·拿」一文出於毛毛蟲兒童哲學基金會出版的《貓人》，作者：邱惠瑛。

※ 《巴巴洋與魔星》，作者：桑德爾，是哈佛大學《正義：一場思辨之旅》的作者，是美國倫理學學者。

文藻外語大學「國際事務學分學程」規劃書

104 學年度第 1 學期申請適用
 民國 104 年 1 月 6 日教務會議通過
 民國 107 年 12 月 18 日校課委會議修訂通過
 民國 00 年 00 月 00 日教務會議修訂通過

- 一、學程名稱：「國際事務學分學程」
- 二、學程負責單位：國際事務系
- 三、規劃與審查單位：國際事務系
- 四、設置宗旨：
 在學生外語能力與國際文化涵養基礎上，以國際事務專業知識訓練，因應政府以及社會各界所需，培育兼具外語溝通能力與國際事務專業知識的政治經濟人才。
- 五、申請修讀資格：
 本校大學部四年制二年級、二年制三年級以上學生及研究生得於最高修業年級之第一學期結束前(不包含延長修業年限)。
- 六、申請及審查程序：
 學生於註冊組公告期間，填具「修讀學程申請書」，經所屬系主任同意簽章後，送國際事務系辦公室申請，審核通過後由註冊組統一公布於學校官網。
- 七、學分規定：最低要求 21 學分。學生修習學程科目學分，其中至少應有二分之一學分不屬於下列課程：
 - (一) 學生主修學系課程(不含系所規定之跨領域課程)。
 - (二) 學生雙主修課程。
 - (三) 學生輔系課程。
- 八、核發學程證書之規定：
 - (一) 資格審核：由學程負責單位，於學生畢業前進行學程修畢資格審核。
 - (二) 證書核發：由註冊組依學程負責單位審核結果，簽請教務長同意後，由本校授予「國際事務學分學程」證書。
- 九、學程中心聯絡處：國際事務系系務助理 (07-3426031 分機 6102)
- 十、學程科目：「國際事務學分學程」科目學分表

課程 (共 21 學分)			
課程名稱	學分數	開課時間	開課隸屬單位
政治學	3	上學期	國際事務系
比較政治	3	下學期	國際事務系
經濟學	3	上學期	國際事務系
經濟政策	3	下學期	國際事務系
國際關係	3	上學期	國際事務系
<u>組織理論與行為</u>	<u>3</u>	<u>上學期</u>	<u>國際事務系</u>
<u>全球化與經濟發展</u>	<u>3</u>	<u>上學期</u>	<u>國際事務系</u>
總學分數： 21 學分			

文藻外語大學「虛擬教材與應用開發人才培育學分學程」實施要點【草案】

107 學年度第 2 學期申請適用

民國 107 年 12 月 18 日校課委會議通過

民國 00 年 00 月 00 日教務會議通過

1、學程名稱：虛擬教材與應用開發人才培育學分學程

2、學程負責單位：數位內容應用與管理系

3、規劃與審查單位：數位內容應用與管理系、傳播藝術系、外語教學系、應用華語文系

4、設置宗旨：

為了執行教育部「虛擬教材與應用開發實作場域建置暨人才培育計畫」，培育體感科技產業所需跨領域開發及應用人才，特訂定此學程。

5、申請修讀資格：日四技文教創意產業學院三年級學生。

6、申請及審核程序：

(1)檢附資料：申請表、學程開設前一學期成績單正本、中文履歷、其他有利審查之佐證資料。

(2)截止日期：依公告日期為依據。

(3)學生於註冊組公告期間填具「修讀學程申請書」，經所屬系主任同意簽章後，向學程負責單位提出申請，經審核通過後由註冊組統一於校網公告。

(4)本學分學程錄取名額45名。

(5)本學分學程招生時程為每學年度第一學期，學程期程為2年。

7、學分規定：

學生修習本學分學程須達28學分，修習科目應不屬於下列課程：

(1)學生雙主修課程。

(2)學生輔系課程。

8、核發學程證書之規定：

(1)資格審核：由規劃與審查單位，於學生畢業前進行學程修畢資格審核。

(2)證書核發：由註冊組依審核結果，簽請教務長同意後，由本校授予「虛擬教材與應用開發人才培育學分學程」證書。

9、學程負責單位聯絡處：數位內容應用與管理系務助理 分機6302。

10、學程科目學分表

類別	課程名稱	學期別	學分數	開課單位
必修	虛擬教材與應用開發實務(一)	學期課	2	數位系
必修	虛擬教材與應用開發實務(二)	學期課	2	數位系
必修	專題製作	學期課	3	各系
必修	學期校外實習	學期課	15	數位系
選修下列課程至少 6 學分				
選修	虛擬實境	學期課	3	數位系
選修	3D 動畫角色設定	學期課	3	數位系
選修	電腦特效製作	學期課	3	傳藝系

選修	外語教學課程設計	學年課	6	外教系
選修	數位影音設計	學期課	2	應華系
選修	視覺特效製作	學期課	2	數位系
選修	擴增實境	學期課	3	數位系
選修	人工智慧與機器學習	學期課	2	數位系
選修	虛擬棚節目製作	學期課	3	傳藝系
選修	多媒體與華語教學	學期課	2	應華系
選修	次世代遊戲美術	學期課	2	數位系
選修	VR 影音製作	學期課	2	數位系

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	人工智慧與機器學習	模組名稱 Module Name	數位加值
英文課程名稱 English Name of Course	Artificial Intelligence and Machine Learning		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 3
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 2 Credits/ 2 Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	數位內容應用與管理系

課程概要 Course Content	<p>從大數據發展到人工智慧的時代，其關鍵技術與理論，皆包含在資料科學與機器學習的範疇。本課程旨在教導學生使用程式語言並搭配實務的資料集，探索與實踐人工智慧的觀念與理論，教學主題包含：網路爬蟲、資料清理、資料視覺化、資料採礦到機器學習等。</p> <p>From the beginning of big data development to artificial intelligence, most of the crucial technologies and theories are included in the category of data science and machine learning. The goal of this course is to guide students to practice and experience these artificial intelligence concepts and theories by practical coding on real-world data sets. The teaching topics include: web crawlers, data cleansing, data visualization, data mining, and machine learning.</p>
課程目標 Course Objectives	<p>修習本課程之後，學生應能夠：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解機器學習演算法與人工智慧發展之現況。 2. 運用程式語言進行應用軟體套件之開發。 3. 運用機器學習之套件進行資料採礦之操作。 4. 進行人工智慧應用之實作。 <p>1. Ensure students the ability of understanding current development of machine learning algorithms and artificial intelligence.</p> <p>2. Ensure students the ability of developing application suites with programming languages.</p> <p>3. Ensure students the ability of utilizing machine learning kits for data</p>

	<p>mining operations.</p> <p>4. Enables students the ability of developing artificial intelligence applications.</p>
<p>配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>4-3-2 具備創新的數位內容與服務的開發能力</p> <p>4-3-4 具備洞察產業趨勢敏感度的能力</p>
<p>對應的產業別 Corresponding to Industry</p>	<p>8 資訊應用服務產業</p> <p>12 數位內容產業</p>
<p>產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>270 資訊科技應用知識能力</p> <p>282 資訊管理知識能力</p> <p>283 網路服務知識能力</p>
<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>21 資訊管理</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>3 網際網路應用能力</p> <p>15 資訊軟體運用能力</p>

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	虛擬教材與應用開發實務(一)	模組名稱 Module Name	數位教材與遊戲
英文課程名稱 English Name of Course	The Practice and Applications of Virtual Teaching Materials Design		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 3
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 2 Credits/ 2 Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	數位內容應用與管理系

課程概要 Course Content	<p>本課程旨在教導學生運用大型場域定位系統、動作捕捉系統、臉部表情捕捉系統以及混合實境系統製作虛擬教材及應用，培育學生在數位教材、電腦動畫與遊戲、數位影音領域的實務知能，並提升學生跨領域整合的能力。</p> <p>The objective of this course is to teach students how to utilize large-scale positioning system, motion capture system, facial-expression capture system, and MR system to create virtual teaching materials, as well as to cultivate students' capability in the field of creating digital materials, computer animation and games, audio-visual designs, and to elevate their ability of inter-disciplinary applications.</p>
課程目標 Course Objectives	<p>修習本課程之後，學生應能夠：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用大型場域定位系統開發虛擬實境的教材及應用。 2. 運用動作捕捉系統製作人體動畫的教材及應用。 3. 運用臉部表情捕捉系統製作表情動畫的教材及應用。 4. 運用混合實境系統製作虛實合一的影音教材及應用。 <ol style="list-style-type: none"> 1. To use large-scale positioning system to create VR teaching materials. 2. To use motion capture system to create human body animation teaching materials. 3. To use facial-expression capture system to create facial-expression animation teaching materials. 4. To use MR system to create reality-and-fictitious-in-one, audio-visual

	teaching materials.
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	2-3-2 具備數位教材製作的知識能力 2-3-7 具備電腦動畫製作的知識能力 2-3-8 具備電腦遊戲開發和製作能力
對應的產業別 Corresponding to Industry	12 數位內容產業
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	271 電腦動畫知識能力 275 數位遊戲知識能力 276 數位影音應用知識能力
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	3 數位媒體設計
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	10 數位媒體設計能力

104 學年度日四技國際企業管理系

日四技國際企業管理系科目學分表(修訂版)

104學年度入學適用
107.10.16校課程委員會修訂通過
107.10.23教務會議修訂通過
107.12.15校課程委員會修訂通過

科目類別	科目名稱	總學分數	總授課時數	授課時數																備註
				第一學年				第二學年				第三學年				第四學年				
				上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下			
學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數					
系訂選	暑期實習(一)	2	-															實習160小時		
	暑期實習(二)	4	-															實習320小時		
	學期校外實習(一)	15	-													15	-	實習4.5個月		

※畢業總學分數為132學分；校共同必修53學分+院共同必修3學分+系訂必修59學分+系訂選修至少17學分。
 ※畢業證照門檻：1.乙級初階ERP規劃師或2.多益成績650分及乙級ERP軟體應用師-配銷模組，或3.多益成績650分及英國倫敦商會考試局-行銷管理(Marketing) Level 2。
 ※學生參與本系各類實習課程得申請免修本系專業必修課程「職場體驗實習」。各種實習課程畢業學分數採計不得超過15學分。
 ※學生若選擇「學期校外實習(一)」，需事先提請系所產學/學生實習小組審議通過。
※「學期校外實習(一)」僅限大四選修，大三下若申請海外學期實習得以個案審查。

1、日四技必修之通識課程，學生須由人文藝術、社會法政群各選修1門，自然與科學群選修2門，合計8學分。深化通識則由學生於大三時自行選修。
 2、通識學群開課科目以當年度通識教育中心開出課程為準。畢業前請自行注意每個學群是否皆依規定修習完畢。
 3、選修科目僅供參考，需以當年度各系開出之課程為準。
 4、主修系開設給本系學生選修之選修課程即為系訂選修〔如有例外情形將另行說明〕。
 5、科目學分表如有變動，以最新公告為準。

105 學年度日四技國際企業管理系

日四技國際企業管理系科目學分表(修訂版)

105學年度入學適用
107.10.16校課程委員會修訂通過
107.10.23教務會議修訂通過
107.12.18校課程委員會修訂通過

科目類別	科目名稱	總學分數	總授課時數	授課時數																備註
				第一學年				第二學年				第三學年				第四學年				
				上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下			
學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數					
系訂選	暑期實習(一)	2	-															實習160小時		
	暑期實習(二)	4	-															實習320小時		
	學期校外實習(一)	15	-													15	-	實習4.5個月		

※畢業總學分數為131學分；校共同必修52學分+院共同必修3學分+系訂必修59學分+系訂選修至少17學分。
 ※畢業證照門檻：1.乙級初階ERP規劃師或2.多益成績650分及乙級ERP軟體應用師-配銷模組，或3.多益成績650分及英國倫敦商會考試局-行銷管理(Marketing) Level 2。
 ※學生參與本系各類實習課程得申請免修本系專業必修課程「職場體驗實習」。各種實習課程畢業學分數採計不得超過15學分。
 ※學生若選擇「學期校外實習(一)」，需事先提請系所產學/學生實習小組審議通過。
※「學期校外實習(一)」僅限大四選修，大三下若申請海外學期實習得以個案審查。

1、日四技必修之通識課程，學生須由人文藝術、社會法政群各選修1門，自然與科學群選修2門，合計8學分。深化通識則由學生於大三時自行選修。
 2、105學年度起入學學生日間部四技通識涵養課程【自然與科學】學群4學分，區分成A、B兩類課程，須各修習2學分。
 3、通識學群開課科目以當年度通識教育中心開出課程為準。畢業前請自行注意每個學群是否皆依規定修習完畢。
 4、選修科目僅供參考，需以當年度各系開出之課程為準。
 5、主修系開設給本系學生選修之選修課程即為系訂選修〔如有例外情形將另行說明〕。
 6、科目學分表如有變動，以最新公告為準。

106 學年度日四技國際企業管理系

日四技國際企業管理系科目學分表(修訂版)																	106學年度入學適用 107.10.16校課程委員會修訂通過 107.10.23教務會議修訂通過 107.12.18校課程委員會修訂通過			
科目類別	科目名稱	總學分數	總授課時數	授課時數												備註				
				第一學年				第二學年				第三學年					第四學年			
				上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下					
學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數					
系訂選	暑期實習(一)	2	-												2	-		實習160小時		
	暑期實習(二)	4	-												4	-		實習320小時		
	學期校外實習(一)	15	-														15	-	實習4.5個月	

※畢業總學分數為131學分=校共同必修52學分+院共同必修3學分+系訂必修53學分+系訂選修至少17學分+一般選修6學分。

※畢業證照門檻：1.乙級初階ERP規劃師或2.多益成績650分及乙級ERP軟體應用師-配銷模組，或3.多益成績650分及英國倫敦商會考試局-行銷管理(Marketing) Level 2，或4.國際貿易大會考證照，或5.國際貿易技術士丙級證照。

※學生參與本系各類實習課程得申請免修本系專業必修課程「職場體驗實習」。各種實習課程畢業學分數採計不得超過15學分。

※學生若選擇「學期校外實習(一)」，需事先提請系所產學/學生實習小組審議通過。

※「學期校外實習(一)」僅限大四選修，大三下若申請海外學期實習得以個案審查。

1、日四技必修之通識課程，學生須由人文藝術、社會法政群各選修1門，自然與科學群選修2門，合計8學分。深化通識則由學生於大三時自行選修。

2、105學年度起入學學生日間部四技通識涵養課程【自然與科學】學群4學分，區分成A、B兩類課程，須各修習2學分。

3、通識學群開課科目以當年度通識教育中心開出課程為準。畢業前請自行注意每個學群是否皆依規定修習完畢。

4、選修科目僅供參考，需以當年度各系開出之課程為準。

5、主修系開設給本系學生選修之選修課程即為系訂選修〔如有例外情形將另行說明〕。

6、科目學分表如有變動，以最新公告為準。

107 學年度日四技國際企業管理系

日四技國際企業管理系科目學分表(修訂版)																	107學年度入學適用 107.10.16校課程委員會修訂通過 107.10.23教務會議修訂通過 107.12.18校課程委員會修訂通過			
科目類別	科目名稱	總學分數	總授課時數	授課時數												備註				
				第一學年				第二學年				第三學年					第四學年			
				上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下					
學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數					
系訂選	暑期實習(一)	2	-												2	-		實習160小時		
	暑期實習(二)	4	-												4	-		實習320小時		
	學期校外實習(一)	15	-														15	-	實習4.5個月	

※畢業總學分數為131學分=校共同必修52學分+院共同必修3學分+系訂必修53學分+系訂選修至少17學分+一般選修6學分。

※畢業證照門檻：1.乙級初階ERP規劃師或2.多益成績650分及乙級ERP軟體應用師-配銷模組，或3.多益成績650分及英國倫敦商會考試局-行銷管理(Marketing) Level 2，或4.國際貿易大會考證照，或5.國際貿易技術士丙級證照。

※學生參與本系各類實習課程得申請免修本系專業必修課程「職場體驗實習」。各種實習課程畢業學分數採計不得超過15學分。

※學生若選擇「學期校外實習(一)」，需事先提請系所產學/學生實習小組審議通過。

※「學期校外實習(一)」僅限大四選修，大三下若申請海外學期實習得以個案審查。

1、日四技必修之通識課程，4個通識學群均需選修一門課，畢業前請自行注意每個學群是否皆依規定修習完畢。

2、通識學群開課科目以當年度通識教育中心開出課程為準。

3、選修科目僅供參考，需以當年度各系開出之課程為準。

4、主修系開設給本系學生選修之選修課程即為系訂選修〔如有例外情形將另行說明〕。

5、科目學分表如有變動，以最新公告為準。

108 學年度國際事務碩士學位學程

國際事務碩士學位學程科目學分表 (草案)

108學年度入學適用

107.11.14課程小組會議通過、107.11.14所務會議通過

107.12.18校課程委員會通過

科目類別	科目名稱	授課學分及年級										備註
		學分數	授課時數	第一學年				第二學年				
				上		下		上		下		
				學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	
必修科目	國際事務研究方法	3	3	3	3							
	全球發展歷史、理論與實務	3	3	3	3							
	國際政治經濟哲學、理論與議題	3	3			3	3					
	跨文化溝通與談判	3	3			3	3					
	論文/產學合作研究案技術報告	3	3							3	3	
	合計	15	15	6	6	6	6	0	0	3	3	
選修科目	國際企業全球競爭與挑戰	3	3	3	3							
	國際發展與非政府組織管理	3	3	3	3							
	涉外團隊領導理論與實作	3	3	3	3							
	全球經濟財務安全議題	3	3			3	3					
	中國政經與社會發展	3	3			3	3					
	涉外危機管理個案分析與實作	3	3			3	3					
	全球區域經濟整合與發展	3	3			3	3					
	台資企業中國經商模式	3	3					3	3			
	涉外工作策略管理理論與實作	3	3					3	3			
	區域研究專題	3	3					3	3			
	全球治理與國際建制	3	3							3	3	
	國際行銷與市場研究	3	3							3	3	
	獨立研究	3	3							3	3	
	合計	39	39	9	9	12	12	9	9	9	9	

備註：

1.本所畢業最低學分為**33=15(必)+18(選)**。

2.申請碩士學位考試前，須通過「文藻外語大學學術倫理教育課程實施要點」所訂之學術倫理教育課程。

華語文教學研究所科目學分表

107學年度入學適用
107.3.20校課委會議通過
107.3.27教務會議通過
107.12.18校課委修訂通過

科目類別	科目名稱	學分數	時數	開課年級								備註		
				一				二						
				上	下	上	下	上	下	上	下			
學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數					
必修科目	研究方法	3	3	3	3									
	華語文教材教法專題	3	3	3	3									
	漢語語法學專題	3	3	3	3									
	學位論文	3	3							3	3			
	合計	12	12	9	9	0	0	0	0	3	3			
選修科目	漢語語言學	漢字理論與應用	3	3			3	3						
		對比與偏誤分析	3	3					3	3				
		第二語言習得專題	3	3			3	3						
		漢語辭彙學專題	3	3			3	3						
		漢語語音學專題	3	3	3	3								
		漢語語言學專題	3	3					3	3				
		漢語語義學專題	3	3							3	3		
		當代語言學理論研討	3	3							3	3		
	華語文教學	華語電腦輔助教學	3	3	3	3								
		媒體與華語教學	3	3			3	3						
		華語文教材編寫與分析	3	3			3	3						
		華語語法教學專題	3	3			3	3						
		兒童華語教學法	3	3					3	3				
		華語教學課室活動設計	3	3					3	3				
		華語文測驗與評量專題	3	3							3	3		
		海外實習	3	3					3	3				
		學期海外實習	6	6					6	6				整學期在外實習
		學期海外實習(二)	6	6							6	6		整學期在外實習
	華人社會與文化	台灣歷史與文化專題	3	3			3	3						
		華人社會與文化專題	3	3					3	3				
		東南亞華文教育專題研究	3	3					3	3				
課程研究	論文寫作	3	3			3	3							
合計		72	72	6	6	24	24	27	27	15	15			

1. 畢業學分數必修12學分+選修21學分，共33學分。
2. 漢語語言學與華語文教學領域各至少選修2門課，華人社會與文化領域及研究課程領域各至少選修1門課。華語文教學領域課程至少一門須為非實習相關課程。
3. 所生須於計畫書考試通過後，始得申請修習「學位論文」；通過計畫書考試二個月後，始得申請學位論文口考。
4. 學生因撰寫畢業論文之需要，經指導教授同意後，可至本校他所或他校研究所修習本科目學分表未列之課程，至多3學分。
5. 所訂必選修科目之開課年級與學期，僅供參考。需以當年度所開出之課程為準。
6. 畢業前應在本所認可之：A.經國內外教育主管機關或專業評鑑團體立案或認可之各級學校（含大學附設之語言中心）或B.國外地區短期華語班以母語非華語者為對象，從事華語課堂教學實習至少七十二小時。
7. 本系研究生於畢業前須通過「教育部對外華語教學能力認證考試外語能力合格認定基準」；或提出五年內修習過任何兩種外語累計至少8學分之證明。
8. 畢業前在校內外相關學術刊物或研討會發表學術論文至少兩篇。
9. 一般生與在職生，經本所評核決定，如有需要，在學期間應至大學部補修相關之必要課程。
10. 申請碩士學位考試前，須通過「文藻外語大學學術倫理教育課程實施要點」所訂之學術倫理教育課程。

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	莎士比亞戲劇選讀：權力劇		模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	SHAKESPEARE: THE POWER PLAY			
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input checked="" type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year	1
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 3 Credits / 3 Hours	3 學分(每學期)/ 3 Credits per semester/ 3 小時(每週) 3 Hours per week	
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	歐洲研究所	

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程選讀莎士比亞四個劇本：《凱撒大帝》 (<i>Julius Caesar</i>)、《哈姆雷特》 (<i>Hamlet</i>)、《馬克白》 (<i>Macbeth</i>) 以及《奧塞羅》 (<i>Othello</i>)，教材採取中譯本。討論內容集中在分析劇本中莎士比亞所呈現的權力觀以及權力本質，並仔細分析當中主角因身處權利場而展現出的人性各層面。除劇本外，亦將介紹各劇的經典演出，如英國莎劇演員、導演 Sir Laurence Olivier 等所主演的《哈姆雷特》等電影版，並劇本文字對照參酌，以求深入理解。</p> <p>The course aims at Shakespeare's four 'power' plays: <i>Julius Caesar</i>, <i>Hamlet</i>, <i>Macbeth</i>, and <i>Othello</i>. The plays will be read and discussed. We will scrutinise and focus on the nature and essence of power presented in the plays. In addition to the printed plays, we will watch and learn how to appreciate some of the classic performances of the plays by Sir Laurence Olivier and other Shakespearean actors/directors over the decades, comparing the verbal with the visual.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 側重分析文學作品中的「權力」意義。 2. 提升歐洲研究所研究生的文學品味。 3. 培養研究生賞析英國文藝復興時期的精緻文化。 4. 理解現實社會與職場中形形色色的權力運作。 5. 領略「文學即人生，人生即文學」。 <p>The course aims to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. emphasise the concept of power presented in Shakespeare's dramatic works. 2. elevate postgraduates' literary aesthetics. 3. cultivate postgraduates' ability in appreciating the delicacy of the English Renaissance culture.

	<p>4. help postgraduates understand how power works vividly and wickedly at work in a real world.</p> <p>5. help postgraduates realize the idea ‘Literature represents life, and life re-enacts literature’.</p>
<p>配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	2-1-1 透過文化相關產業，了解歐洲國家歷史事件，文化發展與社會現象
<p>對應的產業別 Corresponding to Industry</p>	<p>6 語言教學產業</p> <p>9 文化創意產業</p>
<p>產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>55 不同的文化洞察力</p> <p>56 語言整合教學能力</p> <p>230 語言教學研究能力</p> <p>136 英美傳統文化與文學認知</p> <p>139 語文研究方法認知</p> <p>142 藝文賞析能力</p> <p>247 外語讀寫能力</p>
<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>10 文化研究</p> <p>25 文學研究</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>2 外語讀寫的能力</p> <p>24 藝文賞析能力</p>

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	暑期實習(一)	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	SUMMER INTERNSHIP I		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College 【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	年級 Year	2
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 8 小時 (每週) Hours per week 共 160 小時
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	歐洲研究所

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程為學生提供暑假至校外相關單位實習至少 160 小時。實習單位為與本校簽定實習合約之機構。</p> <p>This course provides students with an 160-hour internship during the summer vacation. The units of internship are organizations or companies that are under contract with the school.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 為落實實務能力之培訓，使學生於在學期間提早學習職場之實務經驗，建立正確的工作態度，落實學校知識與業界經驗的整合，進而提昇學生於職場之就業能力。 於實習期間，培養學生跨文化溝通能力，同時擴展國際觀，達到培育歐洲文化人才之教育目標。 <ol style="list-style-type: none"> To carry out the training of the practice capacity, let students get the experience of practice in workplace early during the period of studying, build the correct attitude of work, carry out the integration of the school knowledge and the experience of workplace and enhance students' capacity of employment. During the period of practicum, to cultivate students' cross-cultural capacity of communication and broaden their global perspective in order to cultivate talents of European culture.
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator /	<p>2-2-1 能明瞭歐洲文化特色，並進行歐亞文化比較</p> <p>2-2-2 能具備跨文化溝通與談判之能力</p> <p>3-2-1 能瞭解台灣與歐盟關係，並培養專業應用能力</p>

Standard	<p>4-2-1 能掌握歐洲國家政治、經濟、社會、文化等知識，並針對上述議題進行討論與分析</p> <p>4-2-2 能具備批判性思維並檢視歐洲及歐盟相關議題之能力</p>
對應的產業別 Corresponding to Industry	<p>9. 文化創意產業</p> <p>11. 國際事務產業</p>
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	<p>9-250 多國語言與多元文化分析能力</p> <p>9-286 跨文化溝通能力</p> <p>11-182 國際事務領域專業溝通能力</p> <p>11-183 國際事務訊息吸收與分析能力</p> <p>11-184 政府部門與非政府組織涉外事務理解與承辦處理能力</p> <p>11-185 國際經濟產業理解與實務工作能力</p> <p>11-186 國際文化交流與文化產業之理解、規劃與運作能力</p>
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	<p>10 文化研究</p> <p>11 外交</p> <p>14 國際研究</p> <p>16 區域研究</p> <p>17 政治</p> <p>20 國際經貿</p> <p>23 國際關係</p>
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	<p>11 對國際經貿、政治、法律及國際關係情勢的掌握</p> <p>15 策略、規劃能力</p> <p>16 國際觀</p> <p>17 外交能力</p> <p>20 創意與創新能力</p> <p>23 研究能力</p> <p>28 策略與規畫研究能力</p>

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	暑期實習(二)	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	SUMMER INTERNSHIP II		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College 【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	年級 Year	2
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	4 學分(每學期)/ Credits per semester/ 18 小時 (每週) Hours per week 共 320 小時
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	歐洲研究所

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程為學生提供暑假至校外相關單位實習至少 320 小時。實習單位為與本校簽定實習合約之機構。</p> <p>This course provides students with an 320-hour internship during the summer vacation. The units of internship are organizations or companies that are under contract with the school.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為落實實務能力之培訓，使學生於在學期間提早學習職場之實務經驗，建立正確的工作態度，落實學校知識與業界經驗的整合，進而提昇學生於職場之就業能力。 2. 於實習期間，培養學生跨文化溝通能力，同時擴展國際觀，達到培育歐洲文化人才之教育目標。 3. To carry out the training of the practice capacity, let students get the experience of practice in workplace early during the period of studying, build the correct attitude of work, carry out the integration of the school knowledge and the experience of workplace and enhance students' capacity of employment. 4. During the period of practicum, to cultivate students' cross-cultural capacity of communication and broaden their global perspective in order to cultivate talents of European culture.
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	2-2-2 能具備跨文化溝通與談判之能力 3-2-2 能具備從事國際志工或海外實習的實作能力
對應的產業別	9. 文化創意產業

Corresponding to Industry	11. 國際事務產業
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	9-250 多國語言與多元文化分析能力 9-286 跨文化溝通能力 11-182 國際事務領域專業溝通能力 11-183 國際事務訊息吸收與分析能力 11-184 政府部門與非政府組織涉外事務理解與承辦處理能力 11-185 國際經濟產業理解與實務工作能力 11-186 國際文化交流與文化產業之理解、規劃與運作能力
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	10 文化研究 11 外交 14 國際研究 16 區域研究 17 政治 20 國際經貿 23 國際關係
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	11 對國際經貿、政治、法律及國際關係情勢的掌握 15 策略、規劃能力 16 國際觀 17 外交能力 20 創意與創新能力 23 研究能力 28 策略與規畫研究能力

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	職場體驗(一)	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	JOB SHADOWING I		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College 【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	年級 Year	1
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	1 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時 (每週) Hours per week 共 36 小時
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	歐洲研究所

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程提供學生於學期中或寒暑假至校外相關單位實習至少 36 小時。實習單位為與本校簽定實習合約之機構。</p> <p>This course provides students with an 36-hour internship during the semester or on the winter- or summer vacation. The units of internship are organizations or companies that are under contract with the school.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 為落實實務能力之培訓，使學生於在學期間提早學習職場之實務經驗，建立正確的工作態度，落實學校知識與業界經驗的整合，進而提昇學生於職場之就業能力。 於實習期間，培養學生跨文化溝通能力，同時擴展國際觀，達到培育歐洲文化人才之教育目標。 <ol style="list-style-type: none"> To carry out the training of the practice capacity, let students get the experience of practice in workplace early during the period of studying, build the correct attitude of work, carry out the integration of the school knowledge and the experience of workplace and enhance students' capacity of employment. During the period of practicum, to cultivate students' cross-cultural capacity of communication and broaden their global perspective in order to cultivate talents of European culture.
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	<p>1-1-1 能掌握歐盟歷史演變、組織架構與發展脈絡</p> <p>1-1-2 能分析歐盟各項政策及其全球角色</p> <p>1-1-3 能理解歐盟經濟整合與發展相關議題</p> <p>2-1-1 透過文化相關產業，了解歐洲國家歷史事件，文化發展與社會現象</p>

	3-1-1 能理解國際情勢發展動向，並關注相關議題
對應的產業別 Corresponding to Industry	9. 文化創意產業 11. 國際事務產業
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	9-250 多國語言與多元文化分析能力 9-286 跨文化溝通能力 11-182 國際事務領域專業溝通能力 11-183 國際事務訊息吸收與分析能力 11-184 政府部門與非政府組織涉外事務理解與承辦處理能力 11-185 國際經濟產業理解與實務工作能力 11-186 國際文化交流與文化產業之理解、規劃與運作能力
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	5 各語言類 10 文化研究 11 外交 14 國際研究 16 區域研究 17 政治 20 國際經貿 23 國際關係
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	各語言類 1 外語聽說的能力 2 外語讀寫的能力 11 對國際經貿、政治、法律及國際關係情勢的掌握 15 策略、規劃能力 16 國際觀 17 外交能力 20 創意與創新能力 23 研究能力 28 策略與規畫研究能力

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	職場體驗(二)	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	JOB SHADOWING II		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College 【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	年級 Year	1
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 共 72 小時
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	歐洲研究所

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程提供學生於學期中或寒暑假至校外相關單位實習至少 72 小時。實習單位為與本校簽定實習合約之機構。</p> <p>This course provides students with an 72-hour internship during the semester or on the winter- or summer vacation. The units of internship are organizations or companies that are under contract with the school.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>3. 為落實實務能力之培訓，使學生於在學期間提早學習職場之實務經驗，建立正確的工作態度，落實學校知識與業界經驗的整合，進而提昇學生於職場之就業能力。</p> <p>4. 於實習期間，培養學生跨文化溝通能力，同時擴展國際觀，達到培育歐洲文化人才之教育目標。</p> <p>3. To carry out the training of the practice capacity, let students get the experience of practice in workplace early during the period of studying, build the correct attitude of work, carry out the integration of the school knowledge and the experience of workplace and enhance students' capacity of employment.</p> <p>4. During the period of practicum, to cultivate students' cross-cultural capacity of communication and broaden their global perspective in order to cultivate talents of European culture.</p>
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	<p>2-2-1 能明瞭歐洲文化特色，並進行歐亞文化比較</p> <p>2-2-2 能具備跨文化溝通與談判之能力</p> <p>3-2-1 能瞭解台灣與歐盟關係，並培養專業應用能力</p> <p>4-2-1 能掌握歐洲國家政治、經濟、社會、文化等知識，並針對上述議題進行討論與分析</p> <p>4-2-2 能具備批判性思維並檢視歐洲及歐盟相關議題之能力</p>

對應的產業別 Corresponding to Industry	9. 文化創意產業 11. 國際事務產業
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	9-250 多國語言與多元文化分析能力 9-286 跨文化溝通能力 11-182 國際事務領域專業溝通能力 11-183 國際事務訊息吸收與分析能力 11-184 政府部門與非政府組織涉外事務理解與承辦處理能力 11-185 國際經濟產業理解與實務工作能力 11-186 國際文化交流與文化產業之理解、規劃與運作能力
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	5 各語言類 10 文化研究 11 外交 14 國際研究 16 區域研究 17 政治 20 國際經貿 23 國際關係
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	各語言類 1 外語聽說的能力 2 外語讀寫的能力 11 對國際經貿、政治、法律及國際關係情勢的掌握 15 策略、規劃能力 16 國際觀 17 外交能力 20 創意與創新能力 23 研究能力 28 策略與規畫研究能力

107 學年度歐洲研究所

歐洲研究所科目學分表

107學年度入學適用
107年5月15日校課委會議通過
107年12月18日校課程委員會修訂通過

科目類別	科目名稱	授課學分及年級										備註
		學分數	授課時數	第一學年				第二學年				
				上		下		上		下		
				學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	
必修科目	研究方法	3	3	3	3							
	歐洲時事論壇	3	3			3	3					
	學術論文寫作	3	3					3	3			
	碩士論文	6	6							6	6	
	合計	15	15	3	3	3	3	3	3	6	6	
選修科目	專業歐洲語言(法、德、西)	3	3	3	3							
	歐盟整合與共同政策專題	3	3	3	3							
	歐洲語言教育專題	3	3	3	3							
	歐盟在東南亞的發展與合作專題	3	3	3	3							
	歐盟對外關係專題	3	3			3	3					
	歐洲電影文化與社會專題	3	3			3	3					
	歐洲經貿專題	3	3			3	3					
	歐洲宗教與文化專題	3	3			3	3					
	莎士比亞戲劇選讀:權力劇	3	3			3	3					
	歐洲藝術專題	3	3					3	3			
	歐洲文學與文化專題	3	3					3	3			
	歐洲觀光產業專題	3	3					3	3			
	職場體驗(一)	1	-			1	-					實習36小時
	職場體驗(二)	2	-			2	-					實習72小時
	暑期實習(一)	2	-					2	-			實習160小時
	暑期實習(二)	4	-					4	-			實習320小時
合計	45	36	12	12	18	15	15	9	0	0		

備註：

- 1.本所學生需修滿至少36學分，包括15必修學分(含碩士論文寫作6學分)、21選修學分，並通過資格考及碩士學位論文口試始得畢業。
- 2.選修21學分中，經學生申請核准後，有6學分可至本校外所修習。
- 3.申請碩士學位考試前，須通過「文藻外語大學學術倫理教育課程實施要點」所訂之學術倫理教育課程。

107 學年度應用華語文系

日四技應用華語文系目學分表

107學年度入學適用
107.10.16校課程委員會修訂通過
107.10.23教務會議修訂通過
107.12.18校課程委員會修訂通過

科目類別	科目名稱	總學分數	總授課時數	授課時數																備註	
				第一學年				第二學年				第三學年				第四學年					
				上	下	學分數	授課時數	上	下	學分數	授課時數	上	下	學分數	授課時數	上	下	學分數	授課時數		
選修	暑期實習(一)	2	-														2	2		實習160小時	
	暑期實習(二)	4	-														4	4		實習320小時	
	境外實習(一)	1															1	1		實習36小時	
	境外實習(二)	2															2	2		實習72小時	
	境外實習(三)	3															3	3		實習108小時	
	境外實習(四)	4	-														4	4		實習144小時	
	學年境外實習	30															15	15	15	15	每學期實習4.5個月
	學年校外實習	30															15	15	15	15	每學期實習4.5個月
	學期境外實習(一)	15	-														15	15			實習4.5個月
	學期境外實習(二)	15	-														15	15			實習4.5個月
	學期校外實習(一)	15	-														15	15			實習4.5個月
	學期校外實習(二)	15	-														15	15			實習4.5個月

106學年度(含)以後入學畢業總學分為131學分，結構如下：

校共同必修52學分+院共同必修3學分+系訂必修38學分+系訂選修29學分+一般選修9學分。

應華系學生必須於「對外華語教學」、「語文表述訓練」兩模組中選擇一個模組，並至少修滿該組20學分。

*課程為該模組建議選修科目 ◎課程為雙模組課程 ■表中未列之選修科目視實際需要開課。

1、日四技必修之通識課程，學生須由人文藝術、社會法政群各選修1門，自然與科學群選修2門，合計8學分。深化通識則由學生於大三時自行選修。

2、105學年度起入學學生日間部四技通識涵養課程【自然與科學】學群4學分，區分成A、B兩類課程，須各修習2學分。

3、通識學群開課科目以當年度通識教育中心開出課程為準。畢業前請自行注意每個學群是否皆依規定修習完畢。

4、選修科目僅供參考，需以當年度各系開出之課程為準。

5、主修系開設給本系學生選修之選修課程即為系訂選修〔如有例外情形將另行說明〕。

6、科目學分表如有變動，以最新公告為準。

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	境外實習(一)	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	OVERSEAS INTERNSHIP I		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 4
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	1 學分(每學期)/ Credits per semester/ 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	應用華語文系

課程概要 Course Content	<p>本課程旨在配合華語文教學與語文表述訓練等專業課程之學習，安排同學前往海外台商，或海外姐妹校華語教學單位(至少 36 小時)，可以從事華語教學實習或語文表述應用之職場，進行教學實習或語文表述實務工作，取得實作經驗。</p> <p>Students who take this course will be arranged to have the overseas internship (with at least 36hours.) in Chinese language. Teaching units of overseas Taiwanese companies or our sister schools. Students will be able to practice teaching Chinese language or using applied language skills during their internship and gain experiences.</p>
課程目標 Course Objectives	<p>1、藉由教學實習活動，實際操作教案編寫、教具製作等華語教學工具，靈活有效地運用課堂所習得之各種教學法，以增進教導外國人華語，或進行國內語文教學之能力。</p> <p>2、藉由台商公司作語文應用相關職場觀摩與實作活動，加強採訪、編輯、寫作、口語表達等華語實務運用之能力，增進語文表述之實務經驗。</p> <p>3、職場現場觀摩以吸取前人經驗，並藉實際參與增進實務經驗，厚實個人日後職場各項能力。</p> <p>1. Through teaching practices, students will be able to write lesson plans, make teaching aids and apply teaching methods to teach Chinese to foreigners or natives.</p> <p>2. Through the observation and practices at overseas Taiwanese companies, students will be able to strengthen their abilities to do interviews, editing, writing and speaking, and also increase their oral expression experiences.</p>

配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	2-4-1 能深入並運用華語知識及教學理論，進行實際教學 1-4-6 能達成實習目標，並了解職場現況與趨勢
對應的產業別	語言教學產業 文化創意產業
產業對應的知能	語言教學產業 【62】+【華語教學能力】 文化創意產業 【38】+【文字編輯能力】
對應的升學領域	1.語言教學 38.語言研究
對應升學領域的知能	【4】+【組織能力】 【18】+【語言教學相關知能】

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	境外實習(二)	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	OVERSEAS INTERNSHIP II		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 4
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	應用華語文系

課程概要 Course Content	<p>本課程旨在配合華語文教學與語文表述訓練等專業課程之學習，安排同學前往海外台商，或海外姐妹校華語教學單位(至少 72 小時)，可以從事華語教學實習或語文表述應用之職場，進行教學實習或語文表述實務工作，取得實作經驗。</p> <p>Students who take this course will be arranged to have the overseas internship (with at least 72hours.) in Chinese language. Teaching units of overseas Taiwanese companies or our sister schools. Students will be able to practice teaching Chinese language or using applied language skills during their internship and gain experiences.</p>
課程目標 Course Objectives	<p>1、藉由教學實習活動，實際操作教案編寫、教具製作等華語教學工具，靈活有效地運用課堂所習得之各種教學法，以增進教導外國人華語，或進行國內語文教學之能力。</p> <p>2、藉由台商公司作語文應用相關職場觀摩與實作活動，加強採訪、編輯、寫作、口語表達等華語實務運用之能力，增進語文表述之實務經驗。</p> <p>3、職場現場觀摩以吸取前人經驗，並藉實際參與增進實務經驗，厚實個人日後職場各項能力。</p> <p>1. Through teaching practices, students will be able to write lesson plans, make teaching aids and apply teaching methods to teach Chinese to foreigners or natives.</p> <p>2. Through the observation and practices at overseas Taiwanese companies, students will be able to strengthen their abilities to do interviews, editing, writing and speaking, and also increase their oral expression experiences.</p>

配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	2-4-1 能深入並運用華語知識及教學理論，進行實際教學 1-4-6 能達成實習目標，並了解職場現況與趨勢
對應的產業別	語言教學產業 文化創意產業
產業對應的知能	語言教學產業 【62】+【華語教學能力】 文化創意產業 【38】+【文字編輯能力】
對應的升學領域	1.語言教學 38.語言研究
對應升學領域的知能	【4】+【組織能力】 【18】+【語言教學相關知能】

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	境外實習(三)	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	OVERSEAS INTERNSHIP III		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 4
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	3 學分(每學期)/ Credits per semester/ 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	應用華語文系

課程概要 Course Content	<p>本課程旨在配合華語文教學與語文表述訓練等專業課程之學習，安排同學前往海外台商，或海外姐妹校華語教學單位(至少 108 小時)，可以從事華語教學實習或語文表述應用之職場，進行教學實習或語文表述實務工作，取得實作經驗。</p> <p>Students who take this course will be arranged to have the overseas internship (with at least 108hurs.) in Chinese language. Teaching units of overseas Taiwanese companies or our sister schools. Students will be able to practice teaching Chinese language or using applied language skills during their internship and gain experiences.</p>
課程目標 Course Objectives	<p>1、藉由教學實習活動，實際操作教案編寫、教具製作等華語教學工具，靈活有效地運用課堂所習得之各種教學法，以增進教導外國人華語，或進行國內語文教學之能力。</p> <p>2、藉由台商公司作語文應用相關職場觀摩與實作活動，加強採訪、編輯、寫作、口語表達等華語實務運用之能力，增進語文表述之實務經驗。</p> <p>3、職場現場觀摩以吸取前人經驗，並藉實際參與增進實務經驗，厚實個人日後職場各項能力。</p> <p>1. Through teaching practices, students will be able to write lesson plans, make teaching aids and apply teaching methods to teach Chinese to foreigners or natives.</p> <p>2. Through the observation and practices at overseas Taiwanese companies, students will be able to strengthen their abilities to do interviews, editing, writing and speaking, and also increase their oral expression experiences.</p>

配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	2-4-1 能深入並運用華語知識及教學理論，進行實際教學 1-4-6 能達成實習目標，並了解職場現況與趨勢
對應的產業別	語言教學產業 文化創意產業
產業對應的知能	語言教學產業 【62】+【華語教學能力】 文化創意產業 【38】+【文字編輯能力】
對應的升學領域	1.語言教學 38.語言研究
對應升學領域的知能	【4】+【組織能力】 【18】+【語言教學相關知能】

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	暑期實習(一)	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	SUMMER INTERNSHIP I		
學制 School System	【Day School】 <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 4
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	【請填全名】 應用華語文系

課程概要 Course Content	<p>1. 本課程旨在加強學生華語應用實務之經驗，達致整合學校知識與職場實務之理想，減低畢業後在職場的適應與磨合，進一步提升學生在職場的就業力與競爭力。</p> <p>2. 學生全學期至校外連續實習滿 160 小時，實習期間需瞭解實習機構規定及工作性質，規劃如何銜接機構工作，並運用所學知識及專業技能，獨立完成實習工作。</p> <p>3. 實習單位為與本校或本系所簽定合約之海外學校或機關單位。</p> <p>1. This course aims to increase students' experiences in applying Chinese language skills. The integration of knowledge learned at school and practices used in occupation will help students get used to the workplace and reduce their frustration so as to enhance their employability and competitiveness</p> <p>2. This course provides students with an 160-hours internship. Students need to understand the rules of organizations and nature of the work during the internship, and apply the specialized knowledge and professional proficiency to work independently.</p> <p>3. The units of internship are overseas schools or organizations that are under contract with the Applied Chinese Department.</p>
課程目標 Course Objectives	<p>1. 藉由教學實習活動，實際操作教案編寫、教具製作等華語教學工具，靈活有效地運用課堂所習得之各種教學法，以增進教導外國人華語，或進行國內語文教學之能力。</p> <p>2. 藉由報社、出版社等文化事業或語文應用相關職場觀摩與實作活動，加強採</p>

	<p>訪、編輯、寫作、口語表達等華語實務運用之能力，增進語文表述之實務經驗。</p> <p>3、職場現場觀摩以吸取前人經驗，並藉實際參與增進實務經驗，厚實個人日後職場各項能力。</p> <p>1. Through teaching practices, students will be able to write lesson plans, make teaching aids and apply teaching methods to teaching Chinese to foreigners or natives.</p> <p>2. Through the observation and practices at newspaper companies, publishing houses or other workplaces with a focus on applied language skills, students will be able to strengthen their abilities to do interviews, editing, writing and speaking, and also increase their oral expression experiences.</p> <p>3. Through observation, participation and practices, students will be able to gain experiences and develop employment skills.</p>
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	2-4-1 能深入並運用華語知識及教學理論，進行實際教學 1-4-6 能達成實習目標，並了解職場現況與趨勢
對應的產業別	語言教學產業 文化創意產業
產業對應的知能	語言教學產業 【62】+【華語教學能力】 文化創意產業 【38】+【文字編輯能力】
對應的升學領域	1.語言教學 38.語言研究
對應升學領域的知能	【4】+【組織能力】 【18】+【語言教學相關知能】

文藻外語大學國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表

92 年 1 月 23 日教育部台中（三）字第 0920011198 號函核備
 96 年 12 月 25 日教育部台中（二）字第 0960200492 號函核定
 97 年 8 月 22 日教育部台中（二）字第 0970164504 號函核定
 99 年 8 月 17 日教育部台中（二）字第 0990139638 號函核定
 100 年 6 月 20 日教育部臺中（二）字第 1000105335 號函核定
 102 年 1 月 8 日教育部臺教師（二）字第 1020000317 號函核定
 103 年 8 月 1 日教育部臺教師（二）字第 1030113347 號函核定
 105 年 3 月 21 日教育部臺教師（二）字第 1050038550 號函核定
 105 年 8 月 8 日教育部臺教師（二）字第 1050109605 號函核定
 106 年 7 月 10 日臺教師(二)字第 1060098162 號函核定
 107 年 9 月 18 日中心課程小組及中心會議通過
 107 年 11 月 02 日課程小組會議討論通過
 107 年 11 月 23 日課程小組會議討論通過

一、科目及學分表

課程類別	中文課程名稱	英文課程名稱	學分數	備註	
教育專業課程	教育心理學	Educational Psychology	2	必修	
	教育的基礎	Foundations of Education	3	必修	
	教育哲學	Philosophy of Education	2	左列 6 科至少選 2 科	
	教育社會學	Sociology of Education	2		
	初等教育	Elementary Education	3		
	教育行政	Educational Administration	2		
	教育法規與實務	Educational Laws, Regulations and Practice	2		
	比較教育	Comparative Education	2		
	教育電影賞析	Education Through Films	3		
	小計		9		
	教學原理與學習評量	Teaching Principles and Learning Assessment	3		必修
	課程發展與設計	Curriculum Development and Design	2	必修	
	班級經營	Classroom Management	2	必修	
	輔導原理與實務	Principles and Practice of Guidance	2	必修	
	教學媒體與應用	Instructional Media and Practice	2	1. 左列5科至少選2科。 2. 適性教學含分組合作學習、	
	特殊教育導論	Introduction to Special Education	3		
	教育研究法	Methodology for Educational Research	2		
	兒童發展與輔導	The Development and Guidance of Children	3		

		適性教學	Adaptive Instruction	2	差異化教學。	
		性別教育	Gender Education	2		
		補救教學	Remedial Instruction	2		
		小計		13		
	教育實踐		教育議題融入教學	Integration of Educational Issues into Teaching	2	必修(註)
			國民小學教學實習	Educational Practicum	2	必修
			國民小學數學教材教法	Teaching Materials and Methods for Mathematics	2	必修
			國民小學國語文教材教法	Teaching Materials and Methods for Chinese	2	必修
			國民小學英語文教材教法	Teaching Materials and Methods for English	2	必修
			國民小學本土語文教材教法	Teaching Materials and Methods for Native Taiwanese Language	2	左列科目至少選2科
			國民小學社會教材教法	Teaching Materials and Methods for Social Studies	2	
			國民小學自然科學教材教法	Teaching Materials and Methods for Natural Science	2	
			國民小學健康與體育教材教法	Teaching Materials and Methods for Health and Physical Education	2	
			國民小學藝術教材教法	Teaching Materials and Methods for Arts	2	
			國民小學綜合活動教材教法	Teaching Materials and Methods for Integrated Activities	2	
		兒童英語讀寫教學	Teaching English Reading and Writing to Children	3		
		兒童英語聽說教學	Teaching English Listening and Speaking to Children	3		
		史懷哲精神教育實踐	Schweitzer-Spirit Education Service and Practice	2		
	國內外教育見習	Field Experience	1			
	小計		14			
教育專業課程應修合計				36		
專門科 本學科	數學領域	普通數學	Mathematics	2	必修	
	語文領域	國音與說話	Chinese Phonology and Speaking	2	必修	
		兒童英語	English for Children	2	1. 左列科目	

	寫字及書法	Chinese Calligraphy	2	2. 至少選3科「兒童英語」、「兒童與青少年文學」為全英語授課。
	兒童與青少年文學	Literature for Children and Young Adults	3	
	本土語文	Native Languages	2	
	新住民語	New Immigrant Languages	2	
	閱讀與寫作	Reading and Composition	2	
社會領域	社會學習領域概論	Introduction to Social Science	2	
自然科學領域	自然科學概論	Introduction to Natural Science	2	
健康與體育領域	健康與體育	Health and Physical Education	2	
	民俗體育	Folk Sports	2	
藝術領域	音樂	Music	2	
	表演藝術	Performing Arts	2	
	視覺藝術	Visual Arts	2	
綜合活動領域	童軍	Scouting	2	
專門課程應修合計			10	

註：「教育議題融入教學」課程為必修2學分，含職業教育與訓練、生涯規劃、藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。

二、說明

1. 本科目及學分表適用於**108**學年度起修習教育學程學生適用，**107**學年度(含)以前得適用之。
2. 學分採計：**教育專業課程**至少修習**36**學分，**教學基本學科(專門科目)**至少修習**10**學分，**合計至少46學分**。必修科目中**超修習學分**得列入**選修科目**計算。
3. 修習教學原理：應先修畢教育心理學或同時修習教育心理學。
4. 修習國民小學教學實習：應先修畢或同時修習至少兩個不同領域之教材教法科目。
5. 教學基本學科科目為教材教法科目之先備科目，若未依規定順序修習，得擋修銜接之教材教法科目，各科目之對應關係如下：

教材教法科目	應先修畢科目	備註
國民小學國語文教材教法	國音及說話、寫字及書法、兒童文學	3選1
國民小學英語文教材教法	不限	
國民小學本土語文教材教法	本土語文	
國民小學數學教材教法	普通數學	
國民小學社會教材教法	社會學習領域概論	

國民小學自然教材教法	自然科學概論	
國民小學藝術教材教法	音樂	3選1
	表演藝術	
	視覺藝術	
國民小學綜合活動教材教法	童軍	
國民小學健康與體育教材教法	健康與體育或民俗體育	

6. 師資生修習國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程期間應至國民小學見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習（至少 72 小時之實地學習），並經本校認定其內容符合教育專業知能。

普通課程學分數依就讀系所之科目學分表規定之通識學群開課科目認列，其中應包含人文關懷領域及科技領域各至少 1 學分。若就讀系所未含通識學群開課科目，得依大學或專科期間修習之通識學群學分進行認列，若仍未包含人文關懷領域及科技領域至少 1 學分，則須於完成師資職前教育課程前修習相關科目。

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	教育的基礎	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	FOUNDATIONS OF EDUCATION		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	3 學分(每學期)/ Credits per semester/ 3 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程旨在探討教育的歷史發展、哲學、心理學、社會學等學理，以及學校組織、課程、教學等教育現況，以培育職前教師之教育理念與實務基礎。</p> <p>課程內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教育的基本意義之認識 2.教育的相關理論基礎 3.教育的內容 4.教育的方法 5.教育的實際設施 6.教育的專業倫理與法規 <p>This course explores the foundations disciplines (history, philosophy, psychology, and sociology of education) and their application to educational issues including school organization and teaching, curriculum and pedagogic practices, education and inequality and school reform and improvement, focuses on establishing a basic foundation for pre-service teachers.</p> <p>The content of the course includes the definition of education, the relevant rationales for education, the contents of education, the approaches of education, educational institutes and practices, and the professional ethical and legal issues in education.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1.建構教育學理及體系的基本理念 2.瞭解當前的教育趨勢與實務 3.具有服務教育的熱忱. 4.具有解決問題與教育研究的動機.

	<p>5.批判思考當代教育現況及其原因。</p> <p>1. To construct basic concept of education theories and systems.</p> <p>2. To recognize current trends and practices in education.</p> <p>3. To fuel passion toward education.</p> <p>4. To gain the motivation of problem solving and. educational research.</p> <p>5. To think critically about the "what" and "why" behind the issues in contemporary education.</p>
<p>配對之能力指標</p> <p>Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>1-0-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。</p> <p>1-0-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。</p> <p>1-0-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐的基礎。</p> <p>2-0-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差异，以作為教學與輔導的依據。</p> <p>5-0-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>
<p>對應的產業別</p> <p>Corresponding to Industry</p>	<p>教育相關產業</p>
<p>產業對應的知能</p> <p>Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>1 了解教育發展的理念與實務</p> <p>2 了解並尊重學習者的發展與個人需求</p> <p>5 認同並實踐教師專業倫理</p>
<p>對應的升學領域</p> <p>Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>教育</p>
<p>對應升學領域的知能</p> <p>Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>1-1 具備教育心理學基礎知能。</p> <p>1-2 具備教育哲學基礎知能。</p> <p>1-3 具備教育社會學基礎知能</p> <p>1-4 具備教育行政基礎知能。</p> <p>1-5 具備教育方法學基礎知能。</p>

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	教育法規與實務	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	EDUCATIONAL LAWS, REGULATIONS AND PRACTICE		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程旨在輔導學生研習教育法規相關理論與實務，期使學生修畢本課程後具備擔任教育相關工作的知識與能力。本課程授課內容包括：人事業務、教師會、教評會、申評會、合作社、國教法規彙編等。本課程授課將兼採師生課堂研討與教育法規實務研習方式進行。</p> <p>This course aims to let students know the relevant laws and regulations of education and be able to serve education-related jobs with necessary knowledge and capability. The content of this course includes personnelling, teacher union, teacher assessment committee, complains assessment committee, the rules of cooperative association, editions of educational regulation for elementary school, etc. This course will carry out through classroom discussions and authentic practice with some real-life cases.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>1、能了解國小學校行政業務法規之運作及教師本身之權利與義務。</p> <p>2、能了解教育法規並以實務為主，使從事國小教育者能依法行政井然有序，以免誤蹈法網。</p> <p>3、能從個案分析與討論，了解如何保障教師與學生的權益。</p> <p>1. To understand the responsibility of a teacher and how administration works in elementary schools.</p> <p>2. To know education regulations and apply them to practical point. Being elementary school educators, we can well-regulated in terms of relevant codes for preventing unnecessary violation of them.</p> <p>3. To know how to protect the rights of teachers and students from case studies.</p>

配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	1-0-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 1-0-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 1-0-3 了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐基礎。
對應的產業別 Corresponding to Industry	國小教育產業。
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	1-了解教育發展的理念與實務
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	教育
對應升學領域的 知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	1-1 具備教育心理學基礎知能。 1-2 具備教育哲學基礎知能。 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能。 1-5 具備教育方法學基礎知能。

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	教育電影賞析	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	EDUCATION THROUGH FILMS		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程擬藉由讓學生觀看深富教育意涵的經典電影，及透過教師的解析與學生的心得分享，以讓學生習得教育的相關概念與原理。</p> <p>Using film and related popular media as our texts, the course will examine prevalent educational issues and concepts.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解教育的真正意涵。 2. 讓學生習得教育的相關原理與方法。 3. 培養學生具教育的熱情與職志。 <ol style="list-style-type: none"> 1. To understand educational meaning and issues in movies. 2. To acquire educational theories and techniques. 3. To gain their passion for teaching.
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	<p>1-0-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。</p> <p>1-0-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。</p> <p>2-0-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景差異，以作為教學與輔導的依據。</p> <p>2-0-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。</p> <p>5-0-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。</p> <p>5-0-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>
對應的產業別 Corresponding to Industry	國小教育產業。

產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	1. 了解教育發展的理念與實務。 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求 5. 認同並實踐教師專業倫理
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	1. 教育 2. 輔導
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	1-1 具備教育心理學基礎知能。 1-2 具備教育哲學基礎知能。 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能。 1-5 具備教育方法學基礎知能。 3-1 具備輔導諮商基礎知能。 3-2 具備方法學基礎知能。 3-3 具備諮商測驗基礎知能。

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	教學原理與學習評量	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	TEACHING PRINCIPLES AND LEARNING ASSESSMENT		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	3 學分(每學期)/ Credits per semester/ 3 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程旨在提供師資生探討有效教學與評量的理念與實務，並以當前十二年國教的素養導向教學與評量為主軸。</p> <p>課程內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學及學習評量的理念基礎 2. 多元的教學及評量策略 3. 認知、技能、情緒領域的教學與評量 4. 以學習者為中心的教學與評量 5. 素養導向的教學與評量 6. 課堂中的教學與評量 <p>The course introduces teacher candidates to current theories and practices for effective classroom instruction and assessment. Focuses primarily on competence-based instruction and assessment in 12-Year Basic Education Curricula.</p> <p>Key topics covered include: a) basic theories and concepts in relation to teaching and assessment, b) multiple teaching strategies and assessment, c) teaching and assessment in cognitive, affective and psychomotor domains, d) learner-centered instruction and assessment, e) competence-based teaching and assessment, and f) issues encountered by teachers and students in classroom teaching and assessment.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構教學與評量的基本理念 2. 瞭解當前教學與評量的趨勢與實務 3. 設計適合不同學生的多元教學與評量活動 4. 能省思並調整自己的教學與評量 <p>1. To construct basic concepts and principles related to instruction and assessment.</p>

	<p>2. To recognize current trends and practices in instruction and assessment.</p> <p>3. To develop awareness of students from diverse backgrounds, and design multiple instructional and assessment activities for various types of students.</p> <p>4. To engage in self-reflection and make corresponding adjustments to instructional and assessment practices.</p>
<p>配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>2-0-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景差異，以作為教學與輔導的依據。</p> <p>2-0-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。</p> <p>2-0-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。</p> <p>3-0-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。</p> <p>3-0-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。</p> <p>3-0-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>3-0-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。</p> <p>3-0-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p>
<p>對應的產業別 Corresponding to Industry</p>	<p>國小教育產業</p>
<p>產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>2 了解並尊重學習者的發展與個人需求</p> <p>3 規劃適切的課程、教學及多元評量</p>
<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>教育 課程教學</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>1-1 具備教育心理學基礎知能。</p> <p>3-3 具備諮商測驗基礎知能。</p> <p>4-3 具備所教領域之教學相關知能</p>

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	教育議題融入教學	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	SEMINAR ON EDUCATION ISSUES		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>課程內容含蓋藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，於其中挑選 3-4 個重要議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。</p> <p>The course includes Aesthetic Education, Gender Education, Human Rights Education, Labor Education, Legal Education, Life Education, Moral Education, Home Economic Education, Family Education, Marine Education, Multicultural Education, New Immigrant Education, Aboriginal Education, Media Literacy Education, Career Development Education, Environmental education, drug education, sex education, international education, safety and disaster prevention education, financial education, consumer protection education, tourism and leisure education, alternative education, life education and other emerging topics. Three or four important topics will be selected from those issues. It will be adjusted properly based on education trends and teaching environment.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 主要授課語言： 國語(Mandarin)</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>1. 增進學生在教育領域重要議題的認識及瞭解其研究趨勢。 2. 提供師生教育議題討論的平台。</p> <p>1. To enhance students' knowledge and understanding of study trend in the important issues of education field.</p>

	2. To provide a platform for teacher and students to discuss education issues.
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	1-0-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 1-0-3 了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐基礎。 2-0-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景差異，以作為教學與輔導的依據。 3-0-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。
對應的產業別 Corresponding to Industry	國小教育產業
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	1. 了解教育發展的理念與實務。 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量 5. 認同並實踐教師專業倫理。
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	教育
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	1-1 具備教育心理學基礎知能 1-2 具備教育哲學基礎知能 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能 1-5 具備教育方法學基礎知能

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	國民小學英語文教材教法	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	TEACHING MATERIALS AND METHODS FOR ENGLISH		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程旨在協助學生熟悉英語教學理論與教材教法，鼓勵學生批判性思考各種英語教學理論並實際應用於台灣的國小英語課程。透過介紹與討論，多元化的英語教材教法加強語言學習環境。</p> <p>The purpose of this course is to familiarize students with key EFL teaching methods and materials. Students are encouraged to evaluate each EFL teaching method critically and to explore practical applications of these teaching methods to the EFL elementary contexts in Taiwan. Various EFL teaching materials aiming to enrich language learning environments will be introduced and discussed. Students will work to develop an EFL lesson for their future EFL teaching contexts.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期能明瞭英語教材與教具製作之各種相關理論。 2. 期能發展並學習，英語教材與教具製作所需之各種有關技巧。 3. 期能透過觀摩從教師之角度及立場來實際地設計各種英語教材與教具。 4. 期能分享討論所習得之理論、技巧與經驗，並能靈活運用之。 <ol style="list-style-type: none"> 1. To demonstrate an understanding of EFL teaching methodologies and approaches covered in the course (e.g., backgrounds; characteristics; merits and strengths; roles of teachers and students; teaching techniques, teaching principles, activities); 2. To demonstrate an ability to design teaching materials; 3. To critically evaluate teaching methodologies and materials which form part of demonstration lessons observed by trainees 4. To develop a pedagogy sound EFL lesson plan by considering teaching objectives, various EFL teaching methods and the use of teaching materials.

配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	3-0-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。 3-0-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。 3-0-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 3-0-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 3-0-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。
對應的產業別 Corresponding to Industry	國小教育產業。
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	3 規劃適切的課程、教學及多元評量
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	教育 語言教學
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	1-1 具備教育心理學基礎知能。 1-2 具備教育哲學基礎知能。 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能。 1-5 具備教育方法學基礎知能。 2-1 具備所教語言之聽說能力 2-2 具備所教語言之讀寫能力 2-3 具備所教語言教學相關知能

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	國民小學國語文教材教法	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	TEACHING MATERIALS AND METHODS FOR CHINESE		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程旨在使學生認識國小國語文教學的內涵、任務、各種教學方法以及注音教學、說話教學、識字教學、讀書教學、作文教學、寫字教學之有效教學方式。</p> <p>This course is to let students understand the meaning, tasks, teaching approaches, traditional Chinese symbols teaching, speaking teaching, alphabet teaching, reading skills teaching, composition teaching, and writing teaching of effectiveness methods of Teaching Materials and Methods for Chinese.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解國小國語文教學的內涵與任務。 2. 認識國小國語文混合教學法。 3. 熟悉注音教學、說話教學、識字教學、讀書教學、作文教學、寫字教學之有效教學方式。 <ol style="list-style-type: none"> 1. To understand the meaning and tasks of teaching Chinese of elementary school. 2. To understand mix teaching methods of teaching Chinese of elementary school. 3. To be familiar with Chinese Symbol teaching, speaking teaching, study teaching, composition teaching, writing teaching of effectiveness methods of Teaching Materials and methods for Chinese.
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	<p>3-0-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。</p> <p>3-0-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。</p> <p>3-0-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>3-0-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。</p> <p>3-0-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p>

對應的產業別 Corresponding to Industry	國小教育產業。
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	3 規劃適切的課程、教學及多元評量
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	教育 語言教學
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	1-1 具備教育心理學基礎知能。 1-2 具備教育哲學基礎知能。 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能。 1-5 具備教育方法學基礎知能。 2-1 具備所教語言之聽說能力 2-2 具備所教語言之讀寫能力 2-3 具備所教語言教學相關知能

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	國民小學本土語文教材教法	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	TEACHING MATERIALS AND METHODS FOR NATIVE LANGUAGES		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程旨在協助學生熟悉本土語文教學理論與教材教法，鼓勵學生批判性思考各種教學理論並實際應用於台灣的國小本土語文課程。</p> <p>The purpose of this course is to familiarize students with key teaching methods and materials. Students are encouraged to evaluate each teaching method critically and to explore practical applications of these teaching methods to the elementary contexts in Taiwan. Various teaching materials aiming to enrich language learning environments will be introduced and discussed. Students will work to develop a lesson for their future teaching contexts.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期能明瞭本土語文教材與教具製作之各種相關理論。 2. 期能發展並學習，本土語文教材與教具製作所需之各種有關技巧。 3. 期能透過觀摩從教師之角度及立場來實際地設計各種本土語文教材與教具。 4. 期能分享討論所習得之理論、技巧與經驗，並能靈活運用之。 <ol style="list-style-type: none"> 1. To demonstrate an understanding of native-language teaching methodologies and approaches covered in the course (e.g., backgrounds; characteristics; merits and strengths; roles of teachers and students; teaching techniques, teaching principles, activities); 2. To demonstrate an ability to design teaching materials; 3. To critically evaluate teaching methodologies and materials which form part of demonstration lessons observed by trainees 4. To develop a pedagogy sound native-language lesson plan by considering teaching objectives, various native-language teaching methods and the use of teaching materials.

配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	3-0-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。 3-0-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。 3-0-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 3-0-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 3-0-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。
對應的產業別 Corresponding to Industry	國小教育產業。
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	3 規劃適切的課程、教學及多元評量
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	1 教育 2 語言教學
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	1-1 具備教育心理學基礎知能。 1-2 具備教育哲學基礎知能。 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能。 1-5 具備教育方法學基礎知能。 2-1 具備所教語言之聽說能力 2-2 具備所教語言之讀寫能力 2-3 具備所教語言教學相關知能

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	國民小學自然科學教材教法	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	TEACHING MATERIALS AND METHODS FOR NATURAL SCIENCE		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>對於十二年課綱中的自然科學課程之修習重點</p> <p>1.理念篇：對於自然科學具有理念並有設計並執行的能力。</p> <p>2.實務篇：針對當前國小自然科學教材提出改進及能夠設計教案、實際教學。</p> <p>The natural science course in the 12-year Curriculum covers:</p> <p>1. Principle aspect: Have a principle and have already designed to the nature and life science and technology and the ability for carrying out.</p> <p>2. Practical aspect: Aim at the current elementary school natural science and living technology teaching material to put forth an improvement and can design teaching plan, practical teaching.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>1. 期能明瞭自然科學教材與教具製作之各種相關理論。</p> <p>2. 期能發展並學習，自然科學教材與教具製作所需之各種有關技巧。</p> <p>3. 期能透過觀摩從教師之角度及立場來實際地設計各種自然科學教材與教具。</p> <p>4. 期能分享討論所習得之理論、技巧與經驗，並能靈活運用之。</p> <p>1. To understand the course objectives, course design concept and competence indicators of natural science.</p> <p>2. To understand the teaching material content of natural science.</p> <p>3. To be proficient in instructional models and instructional strategies of natural science.</p> <p>4. To use the present teaching material design to design the teaching lesson plans and demonstrate teaching natural science.</p>
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator /	<p>3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。</p> <p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。</p>

Standard	3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。
對應的產業別 Corresponding to Industry	國小教育產業。
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	3 規劃適切的課程、教學及多元評量
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	教育 語言教學
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	1-1 具備教育心理學基礎知能。 1-2 具備教育哲學基礎知能。 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能。 1-5 具備教育方法學基礎知能。 2-1 具備所教語言之聽說能力 2-2 具備所教語言之讀寫能力 2-3 具備所教語言教學相關知能

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	國民小學藝術教材教法	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	TEACHING MATERIALS AND METHODS FOR ARTS		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>協助學生熟悉藝術教學理論與教材教法，鼓勵學生批判性思考各種教學理論並實際應用於台灣的國小藝術課程。</p> <p>The purpose of this course is to familiarize students with key teaching methods and materials. Students are encouraged to evaluate each teaching method critically and to explore practical applications of these teaching methods to the elementary contexts in Taiwan. Various teaching materials aiming to enrich arts learning environments will be introduced and discussed. Students will work to develop a lesson for their future teaching contexts.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期能明瞭藝術教材與教具製作之各種相關理論。 2. 期能發展並學習藝術教材與教具製作所需之各種有關技巧。 3. 期能透過觀摩從教師之角度及立場來實際地設計各種藝術教材與教具。 4. 期能分享討論所習得之理論、技巧與經驗，並能靈活運用之。 <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrate an understanding of arts teaching methodologies and approaches covered in the course (e.g., backgrounds; characteristics; merits and strengths; roles of teachers and students; teaching techniques, teaching principles, activities); 2. Demonstrate an ability to design teaching materials; 3. Critically evaluate teaching methodologies and materials which form part of demonstration lessons observed by trainees 4. Develop a pedagogy sound arts lesson plan by considering teaching objectives, various arts teaching methods and the use of teaching materials.

<p>配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>3-0-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。 3-0-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。 3-0-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 3-0-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 3-0-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p>
<p>對應的產業別 Corresponding to Industry</p>	<p>國小教育產業</p>
<p>產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>3. 規劃適切的課程、教學及多元評量。</p>
<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>1 教育 2 藝術教學</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>4-1 具備所教領域之基礎知能 4-2 具備所教領域之實作能力 4-3 具備所教領域之教學相關知能</p>

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	兒童英語聽說教學	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	TEACHING ENGLISH LISTING AND SPAKING TO CHILDREN		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	3 學分(每學期)/ Credits per semester/ 3 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>課程內容概要本科目旨在介紹聽力與會話教學的基本原理與技巧。藉由學習主要的教學技巧，學生將提升其專業知能。課堂上也將提供機會讓學生把所學之聽力與會話教學技巧實際操作運用。</p> <p>This course will introduce and discuss the theories and important techniques of teaching listening and conversation. Students will enhance their professional knowledge through learning key teaching skills, and ways to assess student needs and develop a syllabus. Students will also be provided with opportunities to implement the techniques discussed in class.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>修習完本課程後，學生將能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟習聽力與會話教學的基本方法 2. 培養聽力與會話教學的專業能力 3. 利用所學之專業知識設計適當的教案 4. 實際將所學利用微型教學呈現於課堂上 <p>At the end of the course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarize themselves with key methods of teaching listening and conversation 2. Teach listening and conversation in a professional and effective way 3. Design lesson plans on the basis of their professional knowledge in teaching listening and conversation 4. Do microteaching collaboratively using what they have learned in class
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	<p>2-0-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。</p> <p>3-0-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。</p>

	<p>3-0-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。</p> <p>3-0-3 具備任教領域/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>3-0-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。</p> <p>3-0-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>3-0-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p> <p>5-0-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。</p> <p>5-0-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>
對應的產業別 Corresponding to Industry	國小教育產業
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解教育發展的理念與實務。 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求。 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量。 4. 認同並實踐教師專業倫理。
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	<ol style="list-style-type: none"> 1 教育 2 語言教學
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 具備教育心理學基礎知能 1-2 具備教育哲學基礎知能 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能 1-5 具備教育方法學基礎知能 2-1 具備所教語言之聽說能力 2-2 具備所教語言之讀寫能力 2-3 具備所教語言教學相關知能

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	史懷哲精神教育實踐	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	SCHWEIZER-SPIRIT EDUCATION SERVICE AND PRACTICE		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程旨在協助師資生透過參與教育部所推動之「大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」(暑假於偏鄉國小駐校服務三週)，以培養教育專業知能與服務精神。</p> <p>This course is designed to help students to develop the education professional knowledge and service spirit through the participation of the Ministry of Education's "Pre-Service Teacher Practice Schweitzer-Spirit Education Service Plan" (three weeks of summer vacation in the hometown of the country).</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>1. 學生能習得國小教育專業知能。 2. 學生能習得舉辦教育服務營隊及執行各種教學活動方案之相關技能。 3. 培養學生的教育服務情操。</p> <p>By the end of the course, students are able to</p> <p>1. acquire educational knowledge and skills of teaching in elementary schools; 2. acquire knowledge and skills of administration and activity designs; 3. cultivate educational service sentiment.</p>
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	<p>1-0-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 2-0-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景差異，以作為教學與輔導的依據。 2-0-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。 3-0-3 具備任教領域/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 5-0-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。 5-0-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>

對應的產業別 Corresponding to Industry	國小教育產業。
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	1. 了解教育發展的理念與實務。 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求。 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量。 4. 認同並實踐教師專業倫理。
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	1. 教育 2. 輔導。
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	1-1 具備教育心理學基礎知能。 1-2 具備教育哲學基礎知能。 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能。 1-5 具備教育方法學基礎知能。 3-1 具備輔導諮商基礎知能。 3-2 具備方法學基礎知能。 3-3 具備諮商測驗基礎知能。

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	國內外教育見習	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	FIELD EXPERIENCE		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	1 學分(每學期)/ Credits per semester/ 1 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>師資生經由觀摩國小的教學及行政活動，獲得教育理論與實務工作結合之經驗，並藉由觀課、議課以及反思，精進自身教學實務經驗及專業能力，進而提高職場之競爭力。</p> <p>Through the observation of elementary school administration and teaching activities, pre-service teachers will gain experience in combining educational theories with practical work. By focusing on class observation and self reflection, pre-service teachers will refine their own teaching experiences and professional abilities, which lead to the increase of workplace competitiveness.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>1. 學生能習得觀課、議課之技巧</p> <p>2. 學生能學習國民小學行政相關事宜。</p> <p>3. 學生能應用所學之教學理論與技巧，精進教學實務經驗及專業能力。</p> <p>4. 強化學生與教育現場的鏈結。</p> <p>5. 增進學生教學知能及跨領域課程設計素養。</p> <p>By the end of the course, students are able to</p> <p>1. familiarize with the teaching situation in elementary schools and cultivate the skills of class observation and discussion;</p> <p>2. learn administrative affairs in elementary schools;</p> <p>3. apply learned teaching theories and techniques in a real classroom, and increase their practical experience and professional teaching abilities;</p> <p>4. strengthen the connection between service-teachers and pre-service teachers;</p> <p>5. enhance teaching knowledge and competent of designing cross-disciplinary curriculum.</p>

<p>配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>1-0-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 2-0-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景差異，以作為教學與輔導的依據。 2-0-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。 3-0-3 具備任教領域/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 5-0-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。 5-0-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>
<p>對應的產業別 Corresponding to Industry</p>	<p>國小教育產業。</p>
<p>產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>1. 了解教育發展的理念與實務。 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求。 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量。 4. 認同並實踐教師專業倫理。</p>
<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>1. 教育 2. 語言教學</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>1-1 具備教育心理學基礎知能。 1-2 具備教育哲學基礎知能。 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能。 1-5 具備教育方法學基礎知能。 2-1 具備外語聽說的能力。 2-2 具備外語聽說的能力。 2-3 具備外語讀寫的能力。 2-4 具備語言教學相關知能。</p>

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	本土語文	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	NATIVE LANGUAGES		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>主要內容包含國、本土語對照詞彙、實用的羅馬拼音、常用的日常生活會話、台灣俗語、台語漢字用法等。</p> <p>The course includes the words chart of Mandarin and native languages, Roman Pinyin, common daily conversations, Chinese slang as well as the usage of Taiwanese.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>本科教學目標在協助學生瞭解台灣本土語的詞彙，並能應用於日常生活及服務業實際工作上，增進與不同族群、不同年齡的溝通能力。</p> <p>The aim of this subject is to assist students to understand native languages vocabulary and apply in daily-life and job of service industry to enhance oral-communication with different groups and generations.</p>
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	<p>3-0-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。</p> <p>3-0-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。</p> <p>3-0-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>3-0-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。</p> <p>3-0-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p>
對應的產業別 Corresponding to Industry	國小教育產業。
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	3 規劃適切的課程、教學及多元評量

<p>對應的升學領域</p> <p>Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>教育 語言教學</p>
<p>對應升學領域的知 能</p> <p>Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>1-1 具備教育心理學基礎知能。 1-2 具備教育哲學基礎知能。 1-3 具備教育社會學基礎知能 1-4 具備教育行政基礎知能。 1-5 具備教育方法學基礎知能。 2-1 具備所教語言之聽說能力 2-2 具備所教語言之讀寫能力 2-3 具備所教語言教學相關知能</p>

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	新住民語	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	NEW IMMIGRANT LANGUAGES		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>課程內容為初級語言課程及教學基本相關知能，主要教學內容包含新住民語語音系統、基本單字、生活會話以及文化了解，除了著重學生的基礎語言訓練外，亦培養學生教該語言時的基本教學概念。</p> <p>The main teaching content includes phonetic systems, basic characters, daily conversations, and cultures of new immigrant languages. This course also aims to develop students' basic language teaching knowledge. This course will provide fundamental language training as well as basic knowledge regarding teaching that particular immigrant language.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>學生將習得</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解語音系統 2. 能正確地念出字母、進而能熟練其拼音規則 3. 能擁有基本詞彙的聽、說、讀、寫能力。 4. 能了解教學之基本概念 <p>By the end of the course, students are able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. understand the phonetic system, 2. be familiar with the spelling rules and read the characters, 3. achieve the basic ability of listening, reading, speaking and writing, 4. understand teaching knowledge of that particular language.
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	<p>3-0-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。</p> <p>3-0-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。</p>

	<p>3-0-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>3-0-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。</p> <p>3-0-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p>
<p>對應的產業別 Corresponding to Industry</p>	<p>國小教育產業</p>
<p>產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>3 規劃適切的課程、教學及多元評量</p>
<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>教育 語言教學</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>1-1 具備教育心理學基礎知能</p> <p>1-2 具備教育哲學基礎知能</p> <p>1-3 具備教育社會學基礎知能</p> <p>1-4 具備教育行政基礎知能</p> <p>1-5 具備教育方法學基礎知能</p> <p>2-1 具備所教語言之聽說能力</p> <p>2-2 具備所教語言之讀寫能力</p> <p>2-3 具備所教語言教學相關知能</p>

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	閱讀與寫作	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	READING AND COMPOSITION		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程導入閱讀與寫作的複雜認知歷程及有效能的閱讀及寫作策略。主題涵蓋精讀、摘要及不同文體的閱讀理解分析，學生必須進行符應文體架構的寫作練習。</p> <p>The course introduces students to reading and composition as a complex and recursive process and emphasize the effective strategies of reading and composition. Topics to be covered include close reading, summarizing, and analysis of the major genres for reading comprehension. Students also practice composing of major genres and learn grasping the key framework.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明瞭閱讀與寫作之複雜認知歷程。 2. 發展並應用閱讀與寫作所需之各種有效策略。 3. 運用各種辨識及監控自己的閱讀及寫作問題的後設認知策略。 4. 建構國小國語文教材教法之教學基礎。 <ol style="list-style-type: none"> 1. understand the complex cognitive process of reading and composition; 2. develop and apply effective strategies of reading and composition; 3. utilize metacognitive strategies to identify and monitor their own reading and composition problems; 4. construct basic foundations of teaching materials and methods for Chinese in elementary schools..
配對之能力指標	3-0-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。
對應的產業別	國小教育產業
產業對應的知能	3 規劃適切的課程、教學及多元評量
對應的升學領域	教育 語言教學
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	<ol style="list-style-type: none"> 2-1 具備所教語言之聽說能力 2-2 具備所教語言之讀寫能力 2-3 具備所教語言教學相關知能

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	視覺藝術	模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	VISUAL ARTS		
學制 School System	【Day School】 <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	【Division of Continuing Ed.】 <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 不分
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	師資培育中心

課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程在引導學生探索視覺藝術元素，透過對視覺藝術的認知、發現與美感實踐，建立學生具有鑑賞與品評視覺藝術的能力，奠定日後將視覺藝術融入教學的基礎。</p> <p>The purpose of this course is systematic guide students to explore the visual arts elements. Students are encouraged to develop their visual arts appreciation and criticism through cognitive or discover and aesthetic practice. Students will establish a basic foundation for integrating visual arts elements to their future teaching contexts.</p>
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引發探索人類視覺活動的興趣 2. 建構對視覺藝術元素的基本概念與理解 3. 發展欣賞與解析視覺藝術元素的能力 4. 經由不同文化視覺藝術的探索，增廣學生的視野 5. 建構國小藝術領域之教學基礎。 <ol style="list-style-type: none"> 1. arouse interest in exploring human visual activity; 2. construct basic concept and understanding of the visual arts element; 3. development appreciation of the visual artistic elements with the analytical capacity; 4. broaden students' perspectives through exploration of the visual arts of diverse cultures; 5. construct basic foundations of teaching materials and methods for Arts in elementary schools.
配對之能力指標	3-0-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。
對應的產業別	國小教育產業
產業對應的知能	3. 規劃適切的課程、教學及多元評量。
對應的升學領域	<ol style="list-style-type: none"> 1 教育 2 藝術教學
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	<ol style="list-style-type: none"> 4-1 具備所教領域之基礎知能 4-2 具備所教領域之實作能力 4-3 具備所教領域之教學相關知能



高知縣立大學文化學院暨文藻外語大學日文系雙聯學制備忘錄

高知縣立大學 (University of Kochi，以下簡稱 UOK) (日本高知縣) 及文藻外語大學 (Wenzao Ursuline University of Languages，以下簡稱 WZU) (台灣高雄市) 同意在 UOK 文化學院及 WZU 日文系之間實施雙聯學制。

第一條、定義

雙聯學制定義為大學學制，讓 UOK 文化學院學生能至 WZU 日文系就讀，而 WZU 日文系學生也能至 UOK 文化學院就讀。完成各校要求的課程之後，學生能取得該校之學位。

第二條、名額

兩校每一學年度進入本學制之學生各以兩名為限。

第三條、修業年限

- (1) 通過申請之學生應該在學年度開始 (UOK 為四月，WZU 為九月) 時於受申請學校就讀。
- (2) 學生在受申請學校就讀以兩年為限。基於特殊考量，學生在與兩校諮商之後，就讀期限最多可再延長一年。

第四條、申請資格

雙聯學制之申請資格如下：

- (a) 申請者應為 UOK 文化學院或 WZU 日文系之大學部正式註冊學生。
- (b) 申請者在原學校就讀一年以上。
- (c) 申請者必須符合原校之資格要求。

第五條、申請程序

當學生被分派修習雙聯學制之後，原就讀學校校長應在該學年度開始前至少三個月，將以下文件提交給受申請學校校長：

- (a) 入學申請表
- (b) 境外學生雙聯學位申請表
- (c) 受申請學校要求之其他文件

第六條、錄取說明

受申請學校校長應即時決定在第五條提及之學生是否通過申請，並通知其就讀學校校長。

第七條、研究計畫

兩校應確認每位學生每學期之研究計畫並給予指導，以確保每位雙聯學制學生均能順利依計畫完成學業。

第八條、教學語言

教學語言原則是受申請學校所在地之主要語言，即 UOK 為日文，WZU 為中文。

第九條、成績評量

受申請學校校長應即時寄發雙聯學制學生之成績單給原就讀學校校長，確認每學期之成績評量。

第十條、修業完成

雙聯學制修業完成認可及結業判斷之程序及方法，應依照兩校規定執行。

第十一條、互惠原則

兩校應致力增進雙方共同利益。

第十二條、學費

雙聯學制學生在修業期間，應依原就讀學校之規定給付學費；在這段期間，受申請學校原則上不收取入學測驗費、入學申請費及學費。

第十三條、其他費用

- (1) 境外就讀之必須花費（例如旅費、水電瓦斯、食衣住行、健康保險費等）及不包含於學費（例如課程及教材之個別費用）內之學校其他規費，均應由雙聯學制學生自行負擔。
- (2) WZU 華語中心應提供 UOK 學生為期一年、每周十小時之免費語言課程。

第十四條、保險

- (1) 原就讀學校應要求學生為自己購買健康保險。
- (2) 雙聯學制學生在抵達受申請學校時（或之前）必須提交文件，證明自己有足額保險。

第十五條、一般條款

- (1) 雙聯學制學生必須遵守受申請國家之所有法律規範。
- (2) 雙聯學制學生於就讀期間，必須將所有行動及聯絡細節告知受申請學校。
- (3) 受申請學校應擔任雙聯學制學生及其原生國家之連絡窗口。

第十六條、免責條款

如一方學校因天災、戰爭、暴動、勞資爭議、或某一方學校因不可抗力之因素而引發其他事件，因此無法提供學生雙聯學制課程時，受申請學校將無須因中止雙聯課程所造成的任何損失，賠償原就讀學校之員工及學生。

第十七條、爭議解決條款

UOK 及 WZU 若在本備忘錄規定之解讀及／或實行部分出現任何歧異或爭端，應透過兩校之外交管道共同諮詢及／或協商而友善解決，無須涉及第三方或國際仲裁庭。

第十八條、注意事項

- (1)在任何一方學校提出要求而協商後，本備忘錄可修訂或終止。
- (2)除上述以外之雙聯學制實施條款，應由兩校在共同協商及同意之基礎下逐項決定。

本備忘錄由被授權人代表 UOK 及 WZU 締結之，特此為證。兩校應各執一份，具有同等效力。

高知縣立大學

校長 野嶋佐由美博士

文藻外語大學

校長 周守民博士

日本 780-8515 高知縣高知市永國寺
町 2 番 22 号

中華民國台灣 807 高雄市三民區民
族一路 900 號

日期：_____

日期：_____



Memorandum of Understanding on the Double Degree Program, between the Faculty of Cultural Studies at the University of Kochi and the Department of Japanese at Wenzao Ursuline University of Languages

The University of Kochi (hereafter referred to as "UOK") (Kochi Prefecture, Japan) and Wenzao Ursuline University of Languages (hereafter referred to as "WZU") (Kaohsiung City, Taiwan), agree upon the implementation of the Double Degree Program (hereafter referred to as the "DDP") between the UOK Faculty of Cultural Studies and the WZU Department of Japanese.

1. Definition

The DDP is defined as an undergraduate program that allows students in the Faculty of Cultural Studies at UOK to enroll in the Department of Japanese at WZU as well as students enrolled in the Department of Japanese at WZU to enroll in the Faculty of Cultural Studies at UOK during their studies. By graduating from the educational curriculum established by both universities, students can earn degrees offered by both universities.

2. Quota

The number of students allowed to enroll for the DDP is up to two from each Party for each academic year.

3. Period of study

- (1) The accepted students shall start their study for the DDP at the host university at the beginning of its academic year (April for the UOK and September for WZU).
- (2) The length of the DDP student's stay at the host university is 2 years. Provided circumstances for special consideration, extension of the enrollment period may be admitted further by one year only, after consultation at both universities.

4. Eligibility for application

Any student eligible for applying for the DDP shall meet all of the following requirements.

- (a) The person is officially registered in the undergraduate degree program of the UOK Faculty of Cultural Studies or in the undergraduate degree program of the WZU Department of Japanese.
- (b) The person has been enrolled longer than one year at the dispatching university.
- (c) The person meets the requirements specified by his/her own university.

5. Application procedure

When a person is dispatched as a DDP student, the head of the dispatching university shall submit the following documents to the head of the host university at least three months before the

beginning of the academic year.

(a) Application form for Admission

(b) Double Degree Study Abroad Application

(c) Other documents required by the host university

6. Acceptance decision

The president of the host university shall promptly determine whether the student mentioned in Article 5 will be accepted and notify the head of the dispatching university.

7. Study Plan

Both universities shall confirm the study plan of each student every academic term and instruct the student(s) so as to make sure the DDP student(s) can successfully complete the program as planned.

8. Language for instruction

The language for instruction is, in principle, the main language of the country where the host university is located, namely Japanese for the UOK and Chinese for WZU.

9. Grading and evaluation

The president of the host university shall promptly send a transcript of the grades of the DDP student(s) to the president of the dispatching university upon confirming the grade evaluation for each semester.

10. Completion of the DDP

Procedures and methods for accreditation and graduation judgment as required for the completion of the DDP shall be executed as stipulated by both universities.

11. Reciprocity

Both universities shall strive to enhance their mutual benefit.

12. Tuition fees

The DDP student(s) pay the tuition fees for the period of their stay to their dispatching university, as stipulated by its regulations; the host university, in principle, does not collect the entrance examination fee, admission fee and tuition fee from the DDP student(s) during the period of their stay.

13. Other expenses

(1) The expenses necessary for studying abroad (such as travel expenses, water, gas, and electricity costs, food expenses, living expenses, health insurance premiums, etc.) and school fees not included in the tuition fees (such as separate fees for courses and materials costs),

shall be paid by the DDP student(s).

- (2) The WZU shall offer students of the UOK a language course of 10 hours a week for a full year at the Chinese Language Center, free of charge.

14. Insurance

- (1) The dispatching university shall have the dispatched students purchase a health insurance policy for themselves.
- (2) The DDP student(s) must submit to the host institution prior to or upon their arrival a document that certifies that they are under sufficient insurance coverage.

15. General requirements

- (1) The DDP student(s) must obey all laws and regulations in the host country.
- (2) The DDP student(s) must notify the host university about all their actions and contact details during the DDP period.
- (3) The host university shall function as the contact point for the DDP student(s) and the government of their country of origin.

16. Disclaimer

If one of the universities is unable to provide the DDP to the student as a result of natural disasters, war, riots, labor disputes, or other events due to force majeure beyond the control of either university, the host university will not be held responsible for compensating the faculty staff and students from the dispatching university for any loss inflicted by the suspension of the DDP.

17. Dispute resolution

Any difference or dispute between the UOK and WZU concerning the interpretation and/or implementation of the provisions of this MOU shall be settled amicably through mutual consultation and/or negotiations between the two universities through their diplomatic channels, without reference to any third party or international tribunal.

18. Notices

- (1) This MOU can be revised or terminated after consultation by request from either university.
- (2) Conditions necessary for implementing the DDP, besides those stated in this document, shall be determined separately on the basis of mutual consultation and agreement between the two universities.

In witness whereof, the UOK and WZU hereto have caused this MOU to be executed by their duly authorized representatives. Each of the two universities shall hold one (1) original signed MOU, each of which shall be equally authentic.

Sayumi NOJIMA, R.N., DNSc.

President

University of Kochi

2-22 Eikokuji-cho,

Kochi City,

Kochi Prefecture, 780-8515

Japan

Date: _____

Shieu-Ming CHOU, D.S.N.

President

Wenzao Ursuline University of

Languages

900 Mintsu 1st Road,

Sanming District,

Kaohsiung, 807

Taiwan,

R.O.C.

Date: _____

文藻外語大學日本語文系與日本高知縣立大學文化學院 辦理雙聯學制施行細則

107 年 11 月 6 日系課程規畫委員會通過

107 年 11 月 15 日系務會議通過

- 第一條 日本語文系(以下簡稱本系)為促進與日本高知縣立大學文化學院(以下簡稱高知縣立大文化學院)學術交流，辦理雙聯學制合作，雙方各自訂定施行細則，本系依「文藻外語大學與境外大學辦理雙聯學制實施要點」訂定本細則。
- 第二條 修讀雙聯學制之四年制學士班學生在本系修業時間須滿五學期。
- 第三條 參加本雙聯學制之學生須先通過雙方認定之徵選條件。
- 第四條 本系學生至高知縣立大文化學院就讀期間，於該校須修讀至少 64 學分以上，課程規劃及應修學分數如下：
大三英文：4 學分
院共同必修：2 學分
系訂必修：10 學分
系訂選修：28 學分
一般選修：20 學分
- 第五條 學分採認除「大三英文」須修讀高知縣立大學開設之英文課程，其餘課程皆以包裹式抵免。
- 第六條 本系錄取雙聯學制之學生須於本校辦理註冊手續，並繳交學雜費，第三學期則辦理延修以保留學籍。
- 第七條 本系學生若因各種因素無法繼續在高知縣立大文化學院之學業，須請高知縣立大文化學院開具證明，並以取得之學分返回本系辦理抵免，若符合畢業規定之學分數，可取得本校學位證書。若於第一學年未結束即中斷學業，則須回校辦理休學，以待復學繼續本校學業。
- 第八條 本施行細則經系課程規劃委員會、系務會議、院課程會議、院務會議及校課程規劃委員會通過，送教務會議審議通過並經雙方學校正式簽約後實施，修正時亦同。

Enforcement Rules for the Implementation of the Dual Degree Program between the Department of Japanese at Wenzao Ursuline University of Languages and the Faculty of Cultural Studies at the University of Kochi

Approved by the curriculum committee of the Department of Japanese on November 6, 2018

Approved by the affairs meeting of the Department of Japanese on November 15, 2018

Article I. To promote academic exchanges, the Department of Japanese at Wenzao (hereinafter referred to as “the Department”) has cooperated with the Faculty of Cultural Studies at the University of Kochi (hereinafter referred to as “the Faculty”) on creating a dual degree program. Both the Department and the Faculty have enacted their respective enforcement rules. The Department formulated the Enforcement Rules in accordance with the Guidelines Governing Joint Dual Degree Programs between Wenzao Ursuline University of Languages and Foreign Universities.

Article II. The period of study for 4-year College Program students studying the dual degree program in the Department must be at least 5 semesters.

Article III. Students wishing to participate in the dual degree program must satisfy the selection criteria set by both parties.

Article IV. During their studies in the Faculty, students of the Department should complete at least 64 credits. The curriculum planning and credits to be taken are as follows:

General English Program for third year students: 4 credits

Common required courses for the College: 2 credits

Required courses for the Department: 10 credits

Elective courses for the Department: 28 credits

General elective courses: 20 credits

Article V. Package-style credit transfer will be adopted for recognition of credits, except for Junior English. For Junior English, students have to take English courses offered by the Faculty.

Article VI. Students who are admitted to the dual degree program by the Department must complete their registration procedure at Wenzao, and pay tuition and incidental fees. They should apply for an extension of studies in the third semester to retain their student status.

Article VII. Students of the Department who cannot continue their studies in the Faculty for some reasons must request the Faculty to issue proof of enrollment. Credits earned can be transferred when they return to Wenzao. If they complete credits required for graduation, they can obtain their degree certificates from Wenzao. If they discontinue their studies before the end of the first academic year, they must return to Wenzao to apply for suspension of studies, in order to resume their studies at Wenzao.

Article VIII. The Enforcement Rules will take effect following approval by the Department Curriculum Planning Committee, at the Department Affairs Meeting, the College Curriculum Committee Meeting, the College Affairs Meeting, and by the University Curriculum Planning Committee, as well as submitted to the Academic Affairs Meeting for deliberation at Wenzao, and officially signed by both universities. Amendments must follow the same procedure.

文藻外語大學進修部四年制德國語文系學士後多元專長培力課程表

108 學年度入學新生適用

科目類別	科目名稱	授課時數									
		學分數	時數	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
				上 授課	下 授課	上 授課	下 授課	上 授課	下 授課	上 授課	下 授課
專業必修科目	德文文法與閱讀	8	8	4	4						
	德語發音與會話	8	8	4	4						
	德文文法與寫作	8	8			4	4				
	德語會話與聽力	8	8			4	4				
	小 計	32	32	8	8	8	8				
專業選修科目	餐旅德文	4	4								
	商務德文	4	4								
	德文文法與修辭	4	4								
	德語口語訓練	4	4								
	德文翻譯*	4	4								
	德語聽力訓練	4	4								
	德國文化與文明	4	4								
	科技德文	4	4								
	德文專題閱讀	4	4								
	現代德國*	4	4								
※系訂選修至少 16 學分											
共 計		48 學分(最低畢業學分數)									

備註

1. 最低畢業總學分為 **48** 學分，專業必修 32 學分+專業選修至少 16 學分 \geq 48 學分。
2. 修業年限為 1~4 年，且不得延修或休學。
3. 選修科目僅供參考，須以當年度各系開出之課程為準。
4. 自 104 學年度起，本校進修部之部份課程將採遠距課程方式授課。
5. 本課程表請妥為保存，作為辦理選課、重（補）修及畢業資格審查之參考。
6. 本課程表如有變動，以進修部最新公告為準。