



文藻外語大學

WENZAO URSULINE UNIVERSITY OF LANGUAGES

107 學年度第 2 學期第 3 次  
校課程委員會會議紀錄

開會時間：108 年 6 月 4 日（星期二）下午 1 時 10 分

開會地點：行政大樓三樓國際會議室

# 107 學年度第 2 學期第 3 次校課程委員會會議紀錄

會議名稱：107 學年度第 2 學期第 3 次校課程委員會會議

開會時間：108 年 6 月 4 日（星期二）下午 1 時 10 分

開會地點：行政大樓三樓國際會議廳

主 席：林耀堂教務長

出 席 者：

當然代表：學務處陳靜珮學務長

總務處潘存真總務長

研究發展處王立勳研發長

國際暨兩岸合作處吳秋慧國際長

進修部龔萬財主任

## 英語暨國際學院

英語暨國際學院林文川院長

英語教學中心羅宜柔主任

英國語文系（碩士班）暨國際商務英語學士學位學程吳麗英主任

翻譯系（多國語複譯研究所）暨國際觀光與會展學士學位學程李姿瑩主任

國際企業管理系（國際事業暨跨文化管理研究所）胡海豐主任

國際事務系暨國際事務碩士學位學程陳玉珍主任

## 歐亞語文學院

歐亞語文學院張守慧院長

歐洲研究所陳郁君所長

法國語文系王秀文主任

德國語文系朱貞品主任

西班牙語文系劉碧交主任

日本語文系林淑丹主任

東南亞碩士學位學程暨東南亞語言教學中心林文斌主任

## 文教創意產業學院

文教創意產業學院謝馥蔓院長

外語教學系（外語文教事業發展研究所）黎昱希主任

應用華語文系（華語文教學研究所）王季香主任

傳播藝術系（創意藝術產業研究所）陳重友主任

數位內容應用與管理系郭大維主任

師資培育中心周宜佳主任

## 人文教育學院

人文教育學院林耀堂院長

通識教育中心李雪甄主任

吳甦樂教育中心潘春旭主任

體育教學中心張弘文主任

教師代表：英國語文系胡志祥老師

法國語文系黃彬茹老師

傳播藝術系黃子芳老師

體育教學中心陳麗蘋老師

學生代表：MEI2A 沈婉妤 UC2B 廖婉茹

XF3A 陳翊熏

列席者：陳淑瑩副教務長

進修部教務組蕭淳方組長

教務處註冊組暨課務組謝湘汝組長

請假者：總務處潘存真總務長（請假）

法國語文系王秀文主任（歐洲研究所陳郁君所長代理）

西班牙語文系劉碧交主任（德國語文系朱貞品主任代理）

日本語文系林淑丹主任（日本語文系李珮蓉老師代理）

傳播藝術系黃子芳老師（請假）

MEI2A 沈珮妤（請假）

XF3A 陳翊熏（請假）

會議記錄：教務處課務組吳雨樺

# 議程

<b>壹、提案討論</b>			
提案一	提請審議英國語文系 108 學年度第 1 學期新增課程申請暨日四技科目學分表修訂案	英語暨國際學院	頁 1
提案二	提請審議國際企業管理系 108 學年度第 1 學期深碗課程申請案	英語暨國際學院	頁 1
提案三	提請審議國際事務系 107 學年度科目學分表修訂案	英語暨國際學院	頁 1
提案四	提請審議應用華語文系 108 學年度第 1 學期新增課程申請案	文教創意產業學院	頁 2
提案五	提請審議外語教學系 108 學年度第 1 學期新增課程申請案	文教創意產業學院	頁 2
提案六	提請審議數位內容應用與管理系 108 學年度第 1 學期新增課程申請案	文教創意產業學院	頁 2
提案七	提請審議數位內容應用與管理系「虛擬教材與應用開發人才培育學分學程」新增課程申請案	文教創意產業學院	頁 3
提案八	提請審議日二技法、德、西、日文系 108 學年度共同必修課程修訂案	人文教育學院	頁 3
提案九	提請審議通識教育中心新增課程申請案	人文教育學院	頁 4
提案十	提請審議體育教學中心新增課程申請案	人文教育學院	頁 4
提案十一	提請審議日五專 108 學年度共同必修課程修訂案	教務處課務組	頁 5
提案十二	提請審議 108 學年度第 1 學期 7 門遠距教學課程補送開課案	教務處課務組 進修部教務組	頁 6
<b>貳、臨時動議</b>			
<b>參、散會</b>			

## 壹、提案討論

### 提案一

提案單位：英語暨國際學院

案由：提請審議英國語文系 108 學年度第 1 學期新增課程申請暨日四技科目學分表修訂案。

說明：

- 一、配合教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」高級中等學校共同核心課程規劃，開設五專部新課程「英語文」，新增課程申請表如附件。  
本案業經系課程規劃小組會議(108.5.23)及系務會議(108.5.27)通過，擬於 108 學年度第 1 學期之院課程委員會議補提審議追認。
- 二、因應應用華語文系新增「華語會話(一)」、「華語會話(二)」、「華語會話(三)」及「華語會話(四)」4 門課程，作為英國語文系二年級及三年級外籍學生第二外語必修課程（每學期 3 學分），提請修訂日四技 106 至 108 學年度科目學分表。  
本案業經系所課程規劃小組會議(108.4.17)、系務會議(108.4.23)及院課程委員會議(108.4.24)審議通過。

附件：

附件 1-1、新增課程申請表－英語文（頁 7）

附件 1-2、日四技英國語文系 108 學年度科目學分表（頁 9）

決議：新增課程申請表修訂後照案通過；科目學分表送 108 年 6 月 4 日教務會議審議。

### 提案二

提案單位：英語暨國際學院

案由：提請審議國際企業管理系 108 學年度第 1 學期深碗課程申請案。

說明：

- 一、本系於 108 學年度第 1 學期擬開設深碗課程「國際專業服務領導(二)」，新增課程申請表及彈性課程規劃書如附件。
- 二、本案業經系所課程規劃小組會議(108.5.8)及系所務會議(108.5.10)通過，並經院課程委員會議(108.5.20)審議通過。

附件：

附件 2、新增課程申請表及彈性課程規劃書－國際專業服務領導(二)（頁 11）

決議：新增課程申請表修訂後照案通過。

### 提案三

提案單位：英語暨國際學院

案由：提請審議國際事務系 107 學年度科目學分表修訂案。

說明：

- 一、本系二年級下學期開設之「國際文化經濟概論」及「當代文化理論與思潮」之科目學分表原無備註全英授課，經授課教師反應上述課程已是全英語授課，為使之符合現況，擬將上述二門課程於科目學分表內加註為全英語授課課程，修訂後科目學分表如附件。
- 二、本案業經系課程規劃小組會議(108.2.26)及系務會議(108.2.26)通過，並經院課程

委員會議(108.5.20)審議通過。

附件：

附件 3、國際事務系 107 學年度（含以後入學）科目學分表（頁 22）

**決議：照案通過；科目學分表送 108 年 6 月 4 日教務會議審議。**

#### **提案四**

**提案單位：文教創意產業學院**

案由：提請審議應用華語文系 108 學年度第 1 學期新增課程申請案。

說明：

- 一、應用華語文系王欣濼老師與國際企業管理系、通識教育中心、外語教學系等共同承接教育部「108 年教育部議題導向跨領域敘事力培育計畫」，因應計畫開設新課程「故事寫作與社會議題敘事」，新增課程申請表如附件。
- 二、配合教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」高級中等學校共同核心課程規劃，開設五專部新課程「國語文」，新增課程申請表如附件。
- 三、本案業經系所課程規劃小組會議(108.5.15)及系所務會議(108.5.15)通過，並經院課程委員會議(108.5.24)審議通過。

附件：

附件 4-1、新增課程申請表－故事寫作與社會議題敘事（頁 24）

附件 4-2、新增課程申請表－國語文（頁 26）

**決議：新增課程申請表修訂後照案通過。**

#### **提案五**

**提案單位：文教創意產業學院**

案由：提請審議外語教學系 108 學年度第 1 學期新增課程申請案。

說明：

- 一、外語教學系林漱菱老師與國際企業管理系、通識教育中心、應用華語文系等共同承接教育部「108 年教育部議題導向跨領域敘事力培育計畫」，因應計畫開設新課程「國際志工：專業服務學習」，新增課程申請表如附件。
- 二、本案業經系所課程規劃小組會議(108.5.20)及系所務會議(108.5.20)通過，並經院課程委員會議(108.5.24)審議通過。

附件：

附件 5、新增課程申請表－國際志工：專業服務學習（頁 27）

**決議：照案通過。**

#### **提案六**

**提案單位：文教創意產業學院**

案由：提請審議數位內容應用與管理系 108 學年度第 1 學期新增課程申請案。

說明：

- 一、配合「108 年度教育部議題導向敘事力創新教學發展計畫－無邊際的翅膀：從跨領域專業知識到合作價值」，開設新課程「網頁前端運用與技巧」，新增課程申請表如附件。

二、配合教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」高級中等學校共同核心課程規劃，開設五專部新課程「資訊科技」，新增課程申請表如附件。

三、本案業經系課程規劃小組會議(108.5.1/108.5.21)及系務會議((108.5.1/108.5.21)通過，並經院課程委員會議(108.5.24)審議通過。

附件：

附件 6-1、新增課程申請表－網頁前端運用與技巧（頁 29）

附件 6-2、新增課程申請表－資訊科技（頁 30）

**決議：新增課程申請表修訂後照案通過。**

### 提案七

提案單位：文教創意產業學院

案由：提請審議數位內容應用與管理系「虛擬教材與應用開發人才培育學分學程」新增課程申請案。

說明：

一、本系「教育部優化技職校院實作環境計畫－虛擬教材與應用開發實作場域建置暨人才培育計畫」開設之「虛擬教材與應用開發人才培育學分學程」，擬新增「虛擬教材與應用開發實務(二)」、「次世代遊戲美術」及「VR 影音製作」3 門課程，新增課程申請表如附件。

二、本案業經系課程規劃小組會議(108.5.21)及系務會議(108.5.21)通過，並經院課程委員會議(108.5.24)審議通過。

附件：

附件 7、新增課程申請表（3 門）（頁 32）

**決議：新增課程申請表修訂後照案通過。**

### 提案八

提案單位：人文教育學院

案由：提請審議日二技法、德、西、日文系 108 學年度共同必修課程修訂案。

說明：

一、人文教育學院於 107 學年度起開設日二技法、德、西、日文系共同必修之通識深碗課程「生命關懷與社會實踐」(必修課程 4 學分)，彈性課程規劃書如附件。

二、經 107 學年課程實施與授課教師群之成效檢視與評估，為求達致深碗課程實施之緊密度與實踐行動之執行成效，同時可縮短學生共同必修課程修課期程，以增加學生更多修習其他專業模組課程之排課空間，擬自 108 學年度起，將原為一學年之課程，調整為一學期之課程。

三、修訂對照表如下：

修訂後				修訂後			
課程名稱	總學分	第一學年		課程名稱	總學分	第一學年	
		上	下			上	下
		學分	學分			學分	學分
生命關懷與社會實踐 (通識深碗課程)	4	4	0	生命關懷與社會實踐 (通識深碗課程)	4	2	2

四、本案業經院課程委員會(108.05.30)審議通過。

附件：

附件 8、彈性課程規劃書－生命關懷與社會實踐（頁 38）

決議：照案通過。

### 提案九

提案單位：人文教育學院

案由：提請審議通識教育中心新增課程申請案。

說明：

- 一、配合教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」高級中等學校共同核心課程規劃，開設五專部新課程「數學」及「歷史」。
- 二、新增 3 門通識課程及 2 門五專部課程如下，新增課程申請表如附件。

序號	課程名稱	課程類別	必/選修	學期/年	學分	通過會議
1	在高雄遇見西班牙	微型課程	選修	學期	1	※中心課程規劃 小組會議 (108.5.13) ※中心會議 (108.5.13)
2	臺灣文化探索	一般選修 (敘事力計畫)	選修	學期	2	
3	迷、瀾、謎－跨領域的身心靈對話	一般選修	選修	學期	2	※中心課程規劃 小組會議 (108.05.20) ※中心會議 (108.05.27)
4	數學	共同必修	必修	學年	4	
5	歷史	共同必修	必修	學期	2	

三、本案業經院課程委員會(108.05.30)審議通過。

附件：

附件 9、新增課程申請表及彈性課程規劃書（5 門）（頁 42）

決議：新增課程申請表修訂後照案通過。

### 提案十

提案單位：人文教育學院

案由：提請審議體育教學中心新增課程申請案。

說明：

- 一、配合教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」高級中等學校共同核心課程規劃，開設五專部新課程「體育」，新增課程申請表如附件。
- 二、本案擬於 108 學年度第 1 學期之中心課程規劃小組會議、中心會議及院課程委員會補提審議追認。

附件：

附件 10、新增課程申請表－體育（頁 54）

決議：新增課程申請表修訂後照案通過。

提案十一

提案單位：教務處課務組

案由：提請審議日五專 108 學年度共同必修課程修訂案。

說明：

- 一、配合教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」高級中等學校共同核心課程規劃執行，並於 108 學年度實施。
- 二、新增課程通過審議歷程如下：

課程名稱	單位	各系（中心）會議通過日期	課程委員會議通過日期
英語文	英國語文系	108.5.23 系課程規劃小組會議 108.5.27 系務會議	108-1 補提審議追認
國語文	應用華語文系	108.5.15 系所課程規劃小組會議 108.5.15 系所務會議	108.5.24 院課程委員會議
資訊科技	數位內容應用與管理系	108.5.21 系所課程規劃小組會議 108.5.21 系務會議	108.5.24 院課程委員會議
數學	通識教育中心	108.5.20 中心課程規劃小組會議	108.5.30 院課程委員會議
歷史		108.5.27 中心會議	
體育	體育教學中心	108-1 補提審議追認	108-1 補提審議追認
健康與護理	體育教學中心	107.11.8 中心課程規劃小組會議 107.11.15 中心會議	107.12.5 院課程委員會議 107.12.18 校課程委員會議

- 三、共同必修課程修訂如下：

108學年度五專部共同科目學分表

類別	領域	修訂後科目名稱	修訂前科目名稱	總學分數	總授課時數	授課時數																				備註		
						第一學年				第二學年				第三學年				第四學年				第五學年						
						上	上	下	下	上	上	下	下	上	上	下	下	上	上	下	下	上	上	下	下			
部定一般科目	語言	英語文	英文	8	10	4	5	4	5																			
		國語文	國文(一)	4	4					2	2	2	2															
	數學	數學	數學(一)	4	4	2	2	2	2																			
	社會	地理		2	2	(2)	(2)	2	2																	上下學期對開		
		歷史	歷史(一)	2	2					2	2	(2)	(2)														上下學期對開	
	自然	物理		2	2					(2)	(2)	2	2														上下學期對開	
		化學		2	2							(2)	(2)	2	2												上下學期對開	
	綜合	法律與生活		2	2							2	2	(2)	(2)													上下學期對開
	藝術	音樂		2	2	2	2																					
		藝術生活		2	2	(2)	(2)	2	2																			上下學期對開
	科技	資訊科技	計算機概論	2	2	2	2																					
	健康與體育	體育	體育(一)	4	4	2	2	2	2																			
		健康與護理	(新增)	2	2	(2)	(2)	2	2																			上下學期對開
	軍訓	全民國防教育(一)		1	1	1	1																					
	全民國防教育(二)		1	1			1	1																				
	合計			40	42	13	14	15	16	4	4	4	4	2	2	2	2											

- 四、因部定必修新增「健康與護理」2 學分，108 學年度五專部各科畢業總學分將提高至 232 學分（英、法、德、西文科）或 230 學分（日文科），科目學分表

如附件。

附件：

附件 11、日五專 108 學年度科目學分表（頁 56）

決議：照案通過；科目學分表送 108 年 6 月 4 日教務會議審議。

## 提案十二

提案單位：教務處課務組、進修部教務組

案由：提請審議 108 學年度第 1 學期 7 門遠距教學課程補送開課案。

說明：

一、7 門補件課程如下：

序號	課程名稱	開設學年學期	開課單位
1	國際金融與匯兌	107 學年度第 1 學期起	國際企業管理系
2	華語遠距同步教學與教材設計	103 學年度第 2 學期起	應用華語文系
3	實用勞動法規	104 學年度第 1 學期起	通識教育中心
4	科學與科技應用	106 學年度第 1 學期起	通識教育中心
5	聽覺美感與實踐	107 學年度第 2 學期起	通識教育中心
6	生活與環境	107 學年度第 2 學期起	通識教育中心
7	鄭子太極拳 37 式	106 學年度第 1 學期起	體育教學中心

二、依「文藻外語大學遠距教學實施細則」第五條第一項第一款，序號第 1 門課至第 7 門課程自開設遠距教學課程以來，每學期教學意見調查評量平均達 3.5 以上者，本次開課可免經系所（中心）及「遠距教學推動委員會」審查，依程序提請「校課程委員會」及「教務會議」審議通過後，即可開課。

三、序號第 1~7 門課程，均已獲本校遠距教學推動委員會議討論通過，依程序提請「校課程委員會」及「教務會議」審議通過後，即可開課。

決議：照案通過；須提請教務會議審議。

## 貳、臨時動議

自 108 學年度起，「新增課程申請表」之「課程學習目標」英文版統一條列式敘述，並以“To”為開頭，結尾不句點。

## 參、散會

## 文藻外語大學新增課程申請表－一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	英語文	類別 (無區分者免填) Course Category (If any)	共同科目
英文課程名稱 English Name of Course	ENGLISH		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year  1
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	4 學分(每學期)/ Credits per semester/ 5 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input checked="" type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	英國語文系
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>學生能從會話中聽取重點資訊，適切表達與自己有關的資訊，並回應一般日常生活技能的會話。主要內容包含數字、時間、日期、家庭、食物、餐廳、購物、服飾等生活常用主題。學生能認識發音器官、學習發音方式、辨別口語會話中的語音變化、語調類型。</p> <p>The primary goal for this course is to teach students how to communicate with others in English. The emphasis in this course is mainly on listening and speaking, while the textbook also covers reading and writing. The pronunciation training techniques will also be emphasized.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂老師課堂使用之英語。</li> <li>2. 從會話中聽取主旨之主題。</li> <li>3. 聽懂一般日常生活技能的會話。</li> <li>4. 適切表達及回應一般日常生活技能的會話。</li> <li>5. 辨別字音差異，學習正確拼音及辨別口語會話中的語調變化。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To understand the most frequently occurred classroom English</li> <li>2. To catch the main point from conversation</li> <li>3. To understand basic daily English</li> <li>4. To express basic daily experiences in English</li> <li>5. To identify different sounds in pronunciation and changes in intonation</li> </ol>		
配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能準確發音並能使用正確語調。</li> <li>1-1-2 能聽懂日常生活會話重點並能適切回應。</li> <li>1-1-3 能熟悉基本閱讀技巧並能正確朗讀英語課文。</li> <li>1-1-4 能撰寫與課文主題相關之短文，字數約 100 字。</li> <li>3-1-1 能閱讀簡易英文文學讀本。</li> </ol>		

一般知能 General Skills	6 表達能力 7 獨立思考的能力 22 資訊蒐集之能力 23 外語聽說能力 24 外語讀寫能力 29 創作表演能力
------------------------	--

## 日四技英國語文系科目學分表

108學年度入學適用  
108.6.4校課程委員會修訂通過  
108.00.00教務會議修訂通過

科目類別	科目名稱	授課時數														備註		
		總學分數	總授課時數	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年								
				上	下	上	下	上	下	上	下	上	下					
校 共 同 必 修 科 目	大一英文*	8	8	4	4	4	4											
	大二英文*	8	8				4	4	4	4								
	大三英文*	8	8								4	4	4	4				
	全人發展：大學入門(一)	1	1	1	1													
	全人發展：大學入門(二)	1	1			1	1											
	雲端科技與商務應用	2	2	2	2	(2)	(2)											一年級上下學期對開
	運算思維與程式設計	2	2	(2)	(2)	2	2											一年級上下學期對開
	核心課程 世界文明史	2	2	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)							一、二年級上下學期對開
	邏輯思辨	2	2	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)							一、二年級上下學期對開
	通識學群 社會與法政	2	2	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)				一、二、三年級上下學期開課
	自然與美學	2	2	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)				一、二、三年級上下學期開課
	科普與科學	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)				一、二、三年級上下學期開課
	深化與跨域	2	2								2	2	(2)	(2)				三年級上下學期開課
	體育	0	8	0	2	0	2	0	2	0	2							二年級為體育興趣選項
	現代文學(一)	2	2	2	2	(2)	(2)											一年級上下學期對開
	現代文學(二)	2	2	(2)	(2)	2	2											一年級上下學期對開
	歷代文選	4	4				2	2	2	2								
	中國語文運用	2	2				(2)	(2)	2	2								二年級上下學期對開
合計	52	60	13	15	13	15	8	10	8	10	6	6	4	4				
院 系 必 修 科 目	跨文化溝通	3	3													3	3	英語暨國際學院
合計	3	3														3	3	
系 訂 必 修 科 目	文學作品讀法	6	6	3	3	3	3											
	西洋文學概論	6	6	3	3	3	3											
	初階英文寫作	4	4	2	2	2	2											
	進階英文寫作	4	4					2	2	2	2							
	英語語言學概論	6	6					3	3	3	3							
	初階中英翻譯習作	4	4					2	2	2	2							
	專業英語演說訓練	4	4					2	2	2	2							
	主題討論與寫作	6	6									3	3	3	3			
	畢業專題(一)	1	1											1	1			修畢「畢業專題(一)」始得修習「畢業專題(二)」
	畢業專題(二)	1	1													1	1	
	語言與文化	3	3													3	3	
	會議英文與演練	2	2									2	2					
	英語辯論與溝通	2	2											2	2			
	第二外文(法文)																	
	基礎法文	6	6					3	3	3	3							
	中級法文	6	6									3	3	3	3			
	第二外文(德文)																	
	實用德文(一)	6	6					3	3	3	3							
	實用德文(二)	6	6									3	3	3	3			
	第二外文(西文)																	
	西班牙語(一)	3	3					3	3									
	西班牙語(二)	3	3							3	3							
	西班牙語(三)	3	3									3	3					
	西班牙語(四)	3	3											3	3			
	第二外文(日文)																	
	日語(一)	3	3					3	3									
	日語(二)	3	3							3	3							
日語(三)	3	3									3	3						
日語(四)	3	3											3	3				
第二外文(中文)																		
華語會話(一)	6	6					3	3	3	3								
華語會話(二)	6	6									3	3	3	3				
合計	61	61	8	8	8	8	24	24	24	24	20	20	21	21	4	4	0	0

實習課程	學期校外實習(一)	15	-												15	-		實習4.5個月
	學期校外實習(二)	15	-													15	-	實習4.5個月
	學期境外實習(一)	15	-												15	-	實習4.5個月	
	學期境外實習(二)	15	-												15	-	實習4.5個月	
	暑期實習(二)	4	-												4	-	實習320小時	
	境外實習(二)	2	-												2	-	實習72小時	
	職場體驗實習(一)	1	-												1	-	實習36小時	
系訂選修科目	觀光英文	3	3					3	3									
	本土文化外語導覽	3	3									3	3					
	英文商業概論	3	3				3	3										
	旅館管理	3	3				3	3										
	新聞英文	2	2				2	2										
	公共關係	2	2								2	2						
	英文國際貿易概論	2	2									2	2					
	商業英語口語訓練	3	3								3	3						
	英文商業寫作	3	3					3	3									
	國際禮儀	2	2										2	2				
	秘書實務英文	2	2											2	2			
	英文財管入門	3	3										3	3				
	英文行銷概論	3	3											3	3			
	英語教學法概論	2	2				2	2										
英語教材設計	2	2					2	2										
兒童英語教學	3	3								3	3							
社會語言學	3	3									3	3						
短篇小說選讀	2	2				2	2											
英詩選讀	2	2					2	2										
英國文學	4	4				2	2	2	2									
口譯技巧入門	3	3								3	3						口譯基礎課程	
視譯與逐步口譯	3	3									3	3					口譯基礎課程	
進階中英翻譯習作	4	4							2	2	2	2						
戲劇選讀與電影	2	2										2	2					
莎士比亞戲劇選讀	2	2											2	2				
美國文學	4	4										2	2	2	2			

※畢業總學分為132學分=校訂共同必修52學分+院訂共同必修3學分+系訂必修61學分+實習課程至少1學分+系訂專業選修9學分+一般選修6學分。

※第二外語為必修，務必從法、德、西、日、中，選擇其一修讀，至少12學分。

※實習課程至少須修1學分，學生必須於七門必選修實習課程中選擇一門。

1、日四技必修之通識課程，4個通識學群均需選修一門課，畢業前請自行注意每個學群是否皆依規定修習完畢。

2、通識學群開課科目以當年度通識教育中心開出課程為準。

3、選修科目僅供參考，需以當年度各系開出之課程為準。

4、主修系開設給本系學生選修之選修課程即為系訂選修〔如有例外情形將另行說明〕。

5、各種實習課程畢業學分數採計不得超過30學分。

6、科目學分表如有變動，以最新公告為準。

## 文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	國際專業服務領導(二)		模組名稱 Module Name	
英文課程名稱 English Name of Course	INTERNATIONAL SERVICE LEARNING AND LEADERSHIP (2)			
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year	2 開放日夜二 技四技其他 年級選修
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	4 學分(每學期)/ Credits per semester/ 4 小時(每週) Hours per week	
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	國際企業管理系	
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程主要提供學生參與國內與國際專業服務學習所需之國際志工培訓與準備，以提昇學生對於國際專業服務意涵之認識與瞭解，並實際運用文藻學生之語言、創意語言教學及管理企劃之專業能力，規劃與執行語言相關之國際專業服務方案。</p> <p>本課程內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化文藻人精神與服務學習態度：深化聖吳甦樂 Serviam 精神與文藻敬天愛人之理念，透過身心靈整全的課程訓練，了解生命的意義與價值、認識服務領導的理念與實行，體驗心靈交契的喜悅與生命的尊嚴，並內化服務的精神與力量。</li> <li>2. 國際專業服務暨領導力訓練：認識國際社會發展趨勢與聯合國永續發展目標，透過國際專業服務及領導力訓練，以及各項團隊專業服務任務，讓學生學習團隊溝通與合作，聆聽他人需要，表達自己想法，衝突管理等養成。</li> <li>3. 跨文化議題及服務意涵：整全性了解國際專業服務意涵，亦了解各國文化國情，學習對於服務對象的尊重，避免錯誤服務態度造成當地之負面影響。</li> <li>4. 創意語言教學課程及活動設計：透過創意語言教學教案撰寫、教材教具創研及創意語言活動設計，以及試教演練等，協助學生籌備國際語言專業服務內容。</li> <li>5. 增進學生運用口語醫護英文進行溝通之能力：以護病（含與家屬）之溝通為主，著重溝通技巧的運用，授課內容包含各種不同醫護情境主題。</li> <li>6. 課程中融入語言相關議題：包括跨文化醫療、專業醫學知識、口筆譯人員訓練等，以建立外籍病患友善就醫協助。</li> <li>7. 專業方案企劃與執行：因應各國家專業服務內容不同，學習設計適合當地之服務方案，設計過程同時也讓激發志工創造力及運用現有資源之問題解</li> </ol>			

決能力。

8. 企劃、行動與實踐反思：從成己之道到愛人愛物，從企劃到實踐，本課程落實倫理實踐由知到行的過程，學生必須將其課堂所學，透過專案企劃，具體落實執行志工服務學習，諸如「一般醫療與兒童醫療服務、新住民與高齡關懷、偏鄉教育、環境永續與簡樸生活」等相關之社會關懷與實踐行動。
9. 自我覺察與反思：透過引導反思，培養國際志工自我覺察能力，檢視自己的服務歷程，且藉由他人分享，從中豐富自己的眼界。

The main goal of this course is to provide international volunteer preparation and training for students looking to participate in domestic and/or international professional service learning and to give them an understanding of what it means to provide professional-level international service. The course will also help Wenzao students learn to use their vast knowledge of language, develop professional background skills, implement creative teaching techniques, and how to plan and enact language-related international professions service programs.

Course Content Includes:

- 1. Deepening The Spirituality of Wenzao Students and Brightening Their Attitudes Towards Service Learning:** Students will be taught to uphold and practice St. Ursula's philosophy of "Servium", a practice seeks to provide deeper spiritual understanding that stems from respect of Him, and love for the people. Students will also be taught to understand the true meaning and value of life; conceptualization and actualization of good service leadership; the joyful experience of engaging with a higher power; the dignity of life; the spirit within; and the true power of service.
- 2. International Professional Service and Leadership Training:** Students will learn how to recognize development trends within the context of the international community, while at the same time becoming well versed in the sustainable development goals et forth by the United Nations. After undergoing intensive international professional service /leadership training, and completing of various related projects, students will acquire important group management and communication skills that will benefit them going forward. These skills include: How to communicate with others, how to listen to the needs of others, how to express ones own personal needs, conflict resolution, etc.
- 3. Cross-Cultural Issues and the Meaning of Service:** Students will be given a comprehensive understanding of what it means to provide professional service on an international level. They will also learn how to identify and respond to the unique conditions of different individual countries. They will learn how to respect their clients, and how to avoid any negative impacts caused by poor or incorrect service.
- 4. Creative Language Teaching Courses and Event Design:** Through the

	<p>construction and writing of creative language lesson plans and course material, students will become better prepared to become international service providers. They will also be asked to participate in an array of creative language activities such as practical trials and other events in order to help prepare them to enter the world of professional international language services.</p> <p><b>5. Improvement of Students' Ability to Communicate in Spoken English:</b> Students will learn how to use spoken English to help effectively communicate with both patients as well as members of the patients' family. Lectures will place a heavy focus on the utilization of communication skills, and will often be themed around the health care industry.</p> <p><b>6. Integration of Language-Related Topic into Course Curriculum:</b> Topics will include: Providing cross-cultural medical care, professional medical knowledge/aptitude, and how to properly trained translators and interpreters can help provide foreign patients with the most hospitable form of medical care possible.</p> <p><b>7. Professional Planning and Execution:</b> Due to the variance of medical service from country to country, students will need to learn to design and implement localized kind service plans. These plans will be ones that not only create opportunities for problem-solving, but also motivate volunteers to be more use more creative approaches and make use of existing resources</p> <p><b>8. Reflections on Planning, Action, and Practice:</b> From a road of self-discipline, to one that shows love and care to all people and things; from plan to practice. This course helps to instill the importance of ethical practices, and helps students learn to make the leap from knowing what is right in their hearts, to actually doing what is right. Students will be expected make full use of the knowledge and skills they acquired in the classroom setting, and then to implement them in the volunteer service learning environment. They will work on a broad range of tasks and subjects that include: general health care/child care; new residents/senior care; rural education; environmental sustainability; leading a simple life and other practical topics related to social care.</p> <p><b>9. Self-Awareness and Self-Assessment:</b> Through the process of guided self-reflection, international volunteers will learn how to cultivate their own sense of self-awareness, examine their personal history of service, and learn how to to broaden and enrich their horizons by sharing their experiences with others.</p>
<p>課程學習目標 Course Learning Goals</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內化學生文藻「敬天愛人」理念，踐履吳甦樂 Serviam（服務領導）精神。</li> <li>2. 釐清學生攸關生命關懷、與國際社會發展趨勢與聯合國永續發展之課題。</li> <li>3. 養成學生倫理思辨與批判思考之習慣，蓄積自主學習與跨領域學習之動力。</li> <li>4. 培養、提昇學生的協商、溝通、計畫與組織、自信與同理心等方面的表</li> </ol>

現。

5. 確立學生人文關懷之情操與價值並了解國際專業服務之內涵與意義。
  6. 培育學生創意語言教學專業知能、研製創意語言教學教材、教案及課程活動。
  7. 訓練學生主題式活動設計、企劃與執行能力。
  8. 引導學生運用行銷與管理知識，藉由專案設計與實作，增進學生實務知能，協助學生內化專案設計與管理知識。
  9. 增進學生團隊合作與領導力培育，積極從事社會實踐與服務之行動。
  10. 協助學生學習如何進行國際與國內專業服務、積極參與重要事務，履行國際公民責任。
  11. 增進學生運用口語醫護英文進行溝通之能力，以護病（含與家屬）之溝通為主，著重溝通技巧的運用。
  12. 培養學生醫療、健檢專業知識，並訓練學生醫療口筆譯技巧以及醫護人員與病人之間的溝通橋樑，以拓展學生的跨領域專業及溝通能力。
1. Help students internalize and adopt St. Ursula's philosophy of "Serviam" (service to God and love of the masses).
  2. Help clear up concerns students may have regarding lifetime care, development trends in the international community, and the sustainable development goals set forth by the UN.
  3. Help students develop good habits of ethical speculation and critical thinking, as well as motivating them towards independent and cross-disciplinary learning.
  4. Cultivate and enhance students' negotiation, communication, planning, and organizational skills, while at the same time helping them to become more self-confident and empathetic.
  5. Instill students with the important value of providing humanistic medical care, and helping students understand both the meaning and significance of what international professional service should be.
  6. Cultivate students' expertise in creative language teaching, developing creative language teaching materials, lesson plans, and curricular activities.
  7. Train students in creating on-topic, thematic designs, as well as increasing their ability to plan and execute ideas.
  8. Teach students how to properly apply their knowledge regarding marketing and management. Through the process of project design and implementation, students can expand upon their own practical knowledge, while at the same time learning how to effectively use this newfound wisdom in more practical settings.
  9. Enhance students' ability to work in a team setting, develop leadership skills, and teach them how to actively engage in the process of social service and practice.
  10. Assist students in learning how to conduct service in international and domestic landscapes, and to teach them how to become active participants in matters of

	<p>importance, thus fulfilling their duty as an international citizen.</p> <p>11. Improve the ability of students to communicate in both spoken and written English. A special focus will be placed on the use of these skills to communicate with both patients, as well as members of their family.</p> <p>12. To develop and broaden students' professional knowledge regarding medical care/health examinations, and teach them how important properly-trained translators and interpreters are when it comes to bridging the gap between medical staff and patients. At the same time, students will learn to expand their work across varying professional landscapes, and develop communication skills.</p>
<p>配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>1-2-7 培養領導與溝通之能力 2-2-2 了解國際文化與經貿議題 4-2-1 具有組織運作與管理的知能 5-2-1 透過專題報告，增強團隊精神。</p>
<p>對應的產業別 Corresponding to Industry</p>	<p>商管產業</p>
<p>產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry</p>	<p>5.行銷企畫與執行能力 22.組織經營管理知能 33.專案企劃與執行能力</p>
<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>13.MBA</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>4.組織能力 17.策略、規劃能力 23. (國際) 企業管理能力</p>

## 文藻外語大學彈性課程規劃書

Wenzao Ursuline University of Languages Application form-Courses with flexible credits

申請單位 Dept. of Offering Courses	國際企業管理系				
課程名稱 Name of Course	國際專業服務領導(二)			學期/學年 Course Type	學期
開課學制 School System	日四技	開課年級 Year	2	學分數 Credits	4
<b>課程規劃簡介 Introduction</b>					
課程屬性 Course Attributes	<input type="checkbox"/> 微型課程 (1 學分授時數至少 18 小時，並於初選時註明上課日期及時間。) Micro Course (no more than 1 credit) (1 credit equals 18 class hours.) <input checked="" type="checkbox"/> 深碗課程 Deep-bowl course (at least 4 credits)				
開放跨系選修 Open to other Departments	<input checked="" type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No				
學分認列方式 Credit Type	<input type="checkbox"/> 抵修專業選修 Department Electives <input type="checkbox"/> 抵修校定共同必修 University Cores 課程名稱 (或群組) Name of Course : _____ <input checked="" type="checkbox"/> 一般選修 General elective				
授課師資 Instructor	<input checked="" type="checkbox"/> 本校專任教師 Full time Instructor		<input type="checkbox"/> 本校兼任教師 Part-time Instructor		
	姓名 Name	授課時數 Hours	姓名 Name	授課時數 Hours	
	廖俊芳	1			
	黃翠玲	1			
	周則銘	1			
	黃育文	1			
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程主要提供學生參與國內與國際專業服務學習所需之國際志工培訓與準備，以提昇學生對於國際專業服務意涵之認識與瞭解，並實際運用文藻學生之語言、創意語言教學及管理企劃之專業能力，規劃與執行語言相關之國際專業服務方案。</p> <p>本課程內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化文藻人精神與服務學習態度：深化聖吳甦樂 Serviam 精神與文藻敬天愛人之理念，透過身心靈整全的課程訓練，了解生命的意義與價值、認識服務領導的理念與實行，體驗心靈交契的喜悅與生命的尊嚴，並內化服務的精神與力量。</li> <li>2. 國際專業服務暨領導力訓練：認識國際社會發展趨勢與聯合國永續發展目標，透過國際專業服務及領導力訓練，以及各項團隊專業服務任務，讓學生學習團隊溝通與合作，聆聽他人需要，表達自己想法，衝突管理等養成。</li> <li>3. 跨文化議題及服務意涵：整全性了解國際專業服務意涵，亦了解各國文化國情，學習對於服務對象的尊重，避免錯誤服務態度造成當地之負面影</li> </ol>				

	<p>響。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 創意語言教學課程及活動設計：透過創意語言教學教案撰寫、教材教具創研及創意語言活動設計，以及試教演練等，協助學生籌備國際語言專業服務內容。</li> <li>5. 增進學生運用口語醫護英文進行溝通之能力：以護病（含與家屬）之溝通為主，著重溝通技巧的運用，授課內容包含各種不同醫護情境主題。</li> <li>6. 課程中融入語言相關議題：包括跨文化醫療、專業醫學知識、口筆譯人員訓練等，以建立外籍病患友善就醫協助。</li> <li>7. 專業方案企劃與執行：因應各國家專業服務內容不同，學習設計適合當地之服務方案，設計過程同時也讓激發志工創造力及運用現有資源之問題解決能力。</li> <li>8. 企劃、行動與實踐反思：從成己之道到愛人愛物，從企劃到實踐，本課程落實倫理實踐由知到行的過程，學生必須將其課堂所學，透過專案企劃，具體落實執行志工服務學習，諸如「一般醫療與兒童醫療服務、新住民與高齡關懷、偏鄉教育、環境永續與簡樸生活」等相關之社會關懷與實踐行動。</li> <li>9. 自我覺察與反思：透過引導反思，培養國際志工自我覺察能力，檢視自己的服務歷程，且藉由他人分享，從中豐富自己的眼界。</li> </ol>
<p>課程學習目標 Course Learning Goals</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內化學生文藻「敬天愛人」理念，踐履吳甦樂 Serviam（服務領導）精神。</li> <li>2. 釐清學生攸關生命關懷、與國際社會發展趨勢與聯合國永續發展之課題。</li> <li>3. 養成學生倫理思辨與批判思考之習慣，蓄積自主學習與跨領域學習之動力。</li> <li>4. 培養、提昇學生的協商、溝通、計畫與組織、自信與同理心等方面的表現。</li> <li>5. 確立學生人文關懷之情操與價值並了解國際專業服務之內涵與意義。</li> <li>6. 培育學生創意語言教學專業知能、研製創意語言教學教材、教案及課程活動。</li> <li>7. 訓練學生主題式活動設計、企劃與執行能力。</li> <li>8. 引導學生運用行銷與管理知識，藉由專案設計與實作，增進學生實務知能，協助學生內化專案設計與管理知識。</li> <li>9. 增進學生團隊合作與領導力培育，積極從事社會實踐與服務之行動。</li> <li>10. 協助學生學習如何進行國際與國內專業服務、積極參與重要事務，履行國際公民責任。</li> <li>11. 增進學生運用口語醫護英文進行溝通之能力，以護病（含與家屬）之溝通為主，著重溝通技巧的運用。</li> <li>12. 培養學生醫療、健檢專業知識，並訓練學生醫療口筆譯技巧以及醫護人員與病人之間的溝通橋樑，以拓展學生的跨領域專業及溝通能力。</li> </ol>
<p>課程評量 Evaluation Criteria</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程參與（個人）：       <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）上課出席率與參與度</li> <li>（2）課堂作業，諸如：反思單、回饋單、實作、專案執行日誌（個人）</li> </ol> </li> </ol>

	<p>(3) 延伸閱讀：選擇一本與生命關懷與社會實踐相關的影音或文本閱讀，並撰述閱讀紀錄與心得分享（個人）</p> <p>2. 國際與國內專業服務專案企畫書（分組）： 每組提出針對國內外專業服務對象而設計的國際專業服務專案企畫書。</p> <p>3. 期末國際與國內專業服務專案執行成果（含簡報 PPT 與影音）分享與慶賀（分組與個人）： 期末評量：課堂參與、口筆譯評量、醫療情境呈現、學習反思。 學生於期末（國際與國內服務後）以口頭報告及靜態展示方式，分享國內外專業服務專案企畫書及創新創意語言教材研製成果。</p> <p>● 評量方式與評分配比如有變更以課堂與雲端學園公告為準。</p>
<p>預期學習成效 Expected Learning Outcomes (具體成果或實作成品等)</p>	<p><b>預期質化學習成效：</b></p> <p>1. 協助學生內化文藻教育精神： 深化聖吳甦樂 Serviam 精神與文藻敬天愛人之理念，了解生命意義與價值、認識服務領導理念並厚植服務的精神與力量。</p> <p>2. 協助學生厚植專業知識： 藉由創意語言教材創研及國際專業服務專案實作，更可協助學生建構整全知識體系，進而提昇專業知能及實務企劃與應用能力。</p> <p>3. 促進學生探索自我價值/個人發展： 相信自己有影響力，有價值的、有自信的、有能力的，能為國際社會需求提供自身專業能力與服務，促進友善尊重、互惠多贏之跨文化交流。</p> <p>4. 強化學生社交、人際發展與團隊合作能力： 訓練學生團隊合作技能/善盡團隊責任；展現個人領袖與溝通協調能力；強化學生語言溝通能力。</p> <p>5. 增進國際趨勢與變化之敏感度（不排斥多樣的國際環境）： 豐富學生跨文化認知，掌握國際脈動與趨勢，並培養學生國際移動力、彈性應變各種突發狀況及問題解決能力。</p> <p><b>具體成果或實作成品：</b></p> <p>1. 創意語言（專業）教學教案與教材。</p> <p>2. 國際與國內專業服務專案企劃書。</p> <p>3. 國際與國內專業服務成果簡報與作品。</p> <p>4. 期末評量：課堂參與、口筆譯評量、醫療情境呈現、學習反思。</p>
<p>課程推廣方式 Course Features</p>	<p>1. 本課程透過跨領域專業師資合作，設計完善、高品質的課程規劃，引發學生興趣；在開課前將針對曾經修習商管專業服務學習：醫療服務行銷與管理(一)、(二)微型課程與國際專業服務領導(一)之學生進行課程宣導與招募。同時透過入班宣導、教師社群及 Social Media 推廣，以吸引有心志工服務學習之學生選讀。</p> <p>2. 開課後，本課程更將透過下列方式宣導課程理念與相關教學資訊，藉以鏈結師生學習，激發學生學習動機，同時達致校內宣導與資源共享之效：</p> <p>(1) 經營課程臉書之粉絲團</p> <p>(2) 定期於文藻首頁發佈新聞稿</p> <p>(3) 鏈結校外專業服務團體或組織(NPO、NGO)之官網發佈訊息</p>

- (4) 辦理學期中之校園宣導活動（擺攤、海報張貼）
- (5) 鏈結學生服務性社團辦理校內外服務與推廣行動
- (6) 招募非修課學生共同參與專業志工服務行動
- (7) 辦理期末課程成果發表與分享會與學習成果展

### 課程進行之規劃與設計 Course Content&Schedule

1. 本課程的設計理念為「行動導向學習」(Action-oriented Learning)規劃國際專業服務學習融入專業課程，是「學習者為中心」的教學模式。不僅透過商管企劃及語言教學課程設計課程與實作，以培育學生「硬實力」；也透過精心設計的國際專業服務學習方案設計、執行與反思活動，引導學生思考個人的價值觀，提升個人學習的動機及成效，增強自信心、溝通技巧、表達能力、團隊精神及領導能力等「軟實力」。透過課程中特別設計的跨領域合作團隊及精心規劃的國際專業服務學習行動方案，展現熱情與活力、盡情學習，以提昇自我效能(Self-efficacy)，培養更積極的人生價值觀，回饋社會。
2. 本課程採「深碗課程」模式開設，鏈結校內各教學單位，同時架接專業與通識課程，深化學生學習與跨領域學習，擴充原有課程內容設計，整合相關課程內容設計，搭配跨領域討論、演習及實務操作等學習活動之時數課程。延伸校園學習的邊界，透過課程形態的創新，透過專題式學習，建立彈性學習制度，培力學生自主學習能量。
3. 本課程為「融入式服務學習」課程，以「生命關懷」為基礎，透過「情意」的薰陶，以達到「尊重生命」、「關懷弱勢」及「服務學習」等情意及行為上的學習為內容，希冀培養出學生對個人、社會及國際服務正向積極的認知、態度與行為的實踐。課程運用服務學習六大步驟（調查、準備、執行、反思、成果慶賀及延續），期盼學生以學習的心態來從事國際專業服務活動，藉由服務經驗，透過討論、思考反省等活動，促使學生強化教室內之專業知能課程學習，並期盼增進學習效能及提昇個人能力及成為世界公民之能力，其中反思和互惠多贏是本國際專業服務學習課程的核心關鍵。
4. 本課程之運作與進行方式，由教師群協同授課，並適時安排校內外專家學者，依照(1)課堂議題講述與文本導讀、討論與分享(2)自主學習(包含「國際專業服務領導」相關學習活動、參與校內或校外專題講座（如政府公部門、非政府組織(NPO、NGO)或其他專業機構所辦理生命關懷或社會服務實踐議題相關者)(3)「社會關懷與志工服務實作」服務方案之專案企劃與與志工服務實踐行動之執行，於學期中交替併行。
5. 課程單元規劃與時數安排：

序號	單元內容	時數	教學模式	時數	學習模式
1	從聖安琪到敬天愛人（文藻精神的內涵與期許）	3	教師講授、專家講演、協同教學、影片析論、小組討論、簡報分享、反思與回饋	--	課堂實作、分組演示、自主學習、延伸閱讀、行動學習、志工服務
2	從 serviam、3L 到國際專業服務領導...				
3	聯合國永續發展目標(SDGs, Sustainable Development Goals)，從優質教育（青少年教育）、健康生活品質（兒童醫療關注）、人口結構變遷（新住民與高齡關懷）到資源分配與正義平等（社會服務）...	3		--	

4	從成己之道到愛人愛物（自我管理、善意溝通、人際溝通、國際服務學習...）	3		--
5	翻譯理論與實務	6		>6
6	醫病溝通的技巧	6		>6
7	口譯實作、筆譯實作	6		>6
8	跨文化溝通	3		>20
9	自我覺察與反思（成果展、服務學習反思簡報發表與慶賀）	6		--

- 本課程的企劃與行動主題與時數安排每年得視經營課程之教師團隊變動調整之。

### 其他特殊規劃 Others

#### 一、本課程教學理論基礎：

1. Benjamin Bloom 的認知理論—Flipped Classroom：課前自學教材的設計在 Bloom 的認知領域目標中，屬於較低階的「記憶」與「理解」層次，教學策略傾向於「教師為中心」，因此設計原則為有效促進學習記憶與理解。課堂學習活動的教學設計在 Bloom 的認知領域目標中，應屬於中、高階的「應用」、「分析」、「評鑑」與「創造」層次，教學策略屬於「學生為中心」。設計原則在於引導學生思辨討論(critical thinking)與同儕學習(peer learning)。
2. 行動導向的學習 AL/SL：行動導向為問題導向的一種學習。行動導向的學習討論，會涉及兩種概念：行動學習(action learning, AL)；以及服務學習(service learning, SL)。此兩種概念亦都含有主動學習、經驗學習以及重視反思的意涵，儘管行動學習與服務學習並非相同的概念，卻都能達成學習者本身藉經驗自我覺知及自我反思之目標。
3. 情境教學(situated learning)：情境教學的重點在激發學習者的情感反應及學習情緒，引起學習者感性的心理體驗，其目的在結合認知活動與情感活動，以激活學習者的情境思維。讓學習者在學習活動中不會與實際情況脫節，以至於學習者能在真實情境中可以輕易運用所學知識或技能解決問題。

二、本課程採「深碗課程」模式開設，主要以深化學習與跨領域學習，擴充原有課程內容設計，整合相關課程內容設計，搭配跨領域討論、演示及實務操作等學習活動之時數課程。延伸國內外學習的邊界，透過課程形態的創新，架構議題式的學習，建立彈性學習制度，培力學生自主學習與服務實踐能量。

三、本課程將整合跨院系教師群共構授課，以達致跨領域整合與跨院系橋接之教師團隊共同教學模式之目的：透過課程整合機制，提供跨領域的教師們相互對話的機會，在深度合作中得能從彼此吸取更多的教學經驗，提升夥伴教師們的本職學能，達至最佳的教學成效。另一方面，學生更藉由教師與課程議題習得跨文化與跨領域整合專長，獲致一個較為全觀的知識體系與實踐能力。

四、本課程採 SBL+PBL 多元教學設計：本課程設計模式與教學策略，即在建構與設計一系列「讓學生透過『探究活動』來進行自我導向學習的『解題』歷程」，透過 SBL+PBL 教學策略運用，達致一種「以學生為中心、問題及探索為基礎、整合性、合作性，以及反覆性的學習」。

五、行動學習法的運用：最有效的學習方法是透過「實習」：這是指一切「親身參與」的學習經驗，本課程嘗試多項「活動教學法」運用，例如：校外行動學習活動、校內實作活動活動以及校外服務實踐活動。





文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	故事寫作與社會議題敘事	模組名稱 Module Name	語文表述模組
英文課程名稱 English Name of Course	STORY WRITING WITH SOCIAL ISSUE		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year  3
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	應用華語文系
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程旨在以文學與社會實踐並行，引導學生以實務性質顯著的故事性文本，融入社會議題；訓練學生掌握故事性文本的敘事特質，以「社會議題」深化文類的社會任務與認知；以社會寫實及社會故事，涵養學生產出有社會參與沒有時間落差的文學及故事性寫作。</p> <p>This course aims to lead and train students with social implementation and literary conservation by the reading and writing of stories and essays. It tends to train students with narrative approach to read and write with the concern of social issues and practical worlds, instead of focus on the classical paradigm. It will provide students enjoyment of non-time gap literature and story-oriented literary novel and prose through practice writing and reading.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析具有故事性的「社會議題」文本。</li> <li>2. 了解故事性文本的「文類」特質與「社會」的「現實性」的連結。</li> <li>3. 產出以「社會議題」融入「故事性」的敘事作品。</li> <li>4. 掌握如何將現實之社會議題轉化而為故事性文本貌似虛構、關懷為真的層次。</li> <li>5. 學生從能善解社會公民的價值與責任，進而反饋社會。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analyze the social issues in stories and essay.</li> <li>2. Understand the connection between literalized work and societal reality.</li> <li>3. Produce social-oriented stories and writings.</li> <li>4. Realize the spirit of social concern that is embedded in imaginary stories and writing expression.</li> <li>5. Reveal the social citizenship value by leading student social reciprocation and leaning by doing.</li> </ol>		
配對之能力指標 Corresponding Skill	1-3-1 能理解語言與文化的互動關係 1-3-3 能理解特定文化專題，並能提出問題及分析		

Indicator / Standard	
對應的產業別 Corresponding to Industry	A.文化創意產業
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	A-1 中文能力 A-3 藝文特色與產業活動應用認知 A-6 創意與創新能力
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	C-7 文化創意 C-11 社會文化
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	D-2 中文寫作能力 D-9 創意與創新能力

文藻外語大學新增課程申請表－一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	國語文	類別 (無區分者免填) Course Category (If any)	共同科目
英文課程名稱 English Name of Course	CHINESE		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year  2
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input checked="" type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	應用華語文系
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>課程內容概要本課程旨在培養學生藉由賞析中國古典與現代優秀的文學作品，加強中文表達能力，進而啟發思想，拓展文化視野，培養健全的人生觀。</p> <p>The directive of this course is to improve students' abilities to express themselves through appreciation and analysis of excellent modern and ancient Chinese literary works. It further inspires thought in students, and extends their cultural vision, to cultivate a healthy view of life.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生對中國古典與現代文學作品具有閱讀賞析能力。</li> <li>2. 使學生藉由閱讀賞析作品加強語言的表達能力。</li> <li>3. 使學生藉由探討古今範文之相關文化背景，及其所反映之人生課題，進而培養健全的人生觀。</li> <li>4. 使學生能培養出主動閱讀優良課外讀物之習慣，以擴展其文化視野及知識領域。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facilitate students' appreciation and analysis abilities concerning classic and modern Chinese literary works.</li> <li>2. Facilitate improvement in students' expression in language through appreciation and analysis of literary works.</li> <li>3. Further cultivate a healthy view of life in students through an exploration of the cultural background of ancient and modern literary works, as well as the life issues they reflect.</li> <li>4. Help students to cultivate good habits in selecting excellent reading materials outside of class in order to widen their cultural perspectives and knowledge.</li> </ol>		
配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	1-1-1 能認識各類中國文學及其發展 1-1-2 能認識各國中國文類及其創作的技巧與方法		
一般知能 General Skills	11. 中文能力		

## 文藻外語大學新增課程申請表－一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	國際志工：專業服務學習	類別（無區分者免填） Course Category (If any)	
英文課程名稱 English Name of Course	INTERNATIONAL VOLUNTEERS: PROFESSIONAL SERVICE LEARNING		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 4
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	外語教學系
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程透過外語運用的服務學習模式，佐以吳甦樂教會學校服務理念，引導學生透過國際服務學習的路徑，淬鍊語言能力及社會服務的精神。課程設計以解決真實的問題及活用語言能力為基礎，在服務的場域中應用外語的能力及對國際文化的了解與溝通，透過專業服務學習達到實務化提升。</p> <p>This course intends to apply the Serviam spirit of Ursuline education through international voluntary service learning. It aims to lead the student to utilize language ability in the service learning process of social participation and altruism. The course is designed to suggest solutions to real world problems based on language communication and its application in international fields. Then, the professional service learning will upgrade students' language ability as well as their attitude to understanding different cultures and acquiring practical knowledge.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具國際觀與全球化基本涵養與認識</li> <li>2. 熟悉國際社會關懷參與模式</li> <li>3. 涵養志工服務之胸懷</li> <li>4. 理解國際社會正義相關議題（諸如戰爭與和平、貧窮與富裕、弱勢與不義、科技與環境等）</li> <li>5. 思考國際公民問題</li> <li>6. 未來出路之可能性與銜接模式</li> <li>7. 反思人性之價值與意義等相關進階課程銜接</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquire international perspective and global understanding</li> <li>2. Become familiar with social participation on the international stage</li> <li>3. Develop the spirit of Serviam and a willing attitude</li> <li>4. Understand social justice issues (e.g. war &amp; peace, disparity, minority equity, technological environment...)</li> </ol>		

	<p>5. Take international citizenship issues into consideration</p> <p>6. Re-consider future development and career plan</p> <p>7. Think reflectively about human values and their significance</p>
<p>配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>1-4-8 能訂定未來計畫</p> <p>1-6-10 能介紹新聞事件</p> <p>1-7-1 能敘述生活軼事</p> <p>1-8-8 能描述社會、國家與環境的改變與問題</p>
<p>一般知能 General Skills</p>	<p>2.抗壓性</p> <p>5.領導能力</p> <p>12.發掘及解決問題能力</p> <p>19.批判思考、邏輯推理能力</p> <p>23.外語聽說能力</p> <p>24.外語讀寫能力</p>

## 文藻外語大學新增課程申請表－一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	網頁前端運用與技巧	類別 (無區分者免填) Course Category (If any)	
英文課程名稱 English Name of Course	WEB PROGRAMMING		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 2
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	3 學分(每學期)/ Credits per semester/ 3 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	數位內容應用 與管理系
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>網頁前端是網站系統呈現給使用者瀏覽使用的部份，這部份包括頁面資料的計算及處理，也包括圖形介面相關的元件及互動，簡單說，就是如何把網頁呈現得好看且容易使用。本課程主要介紹建構網頁前端的語法及架構工具，使學習者熟習如何建立網頁版面及設置各元件，透過這些工具和方法，結合敘事教學，呈現有內容深度的網站。</p> <p>Web front end is the part of system offered by Web for users' browsing purpose, including the handling and processing of all types of data exist on web pages, as well as the interaction and collaboration of graphical interface related elements. In short, it is crucial for the appearance and usability of a webpage.</p> <p>In this course, we will introduce the tools and syntaxes for constructing web front end, so the students may learn to get familiar with the tasks of setting up webpages and interface elements. Then integrating Narrative Teaching skills with the deployment tools to create the comprehensive depth of websites.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識基礎 HTML/CSS/JavaScript 語法</li> <li>2. 認識並熟習 jQuery 的使用</li> <li>3. 認識並熟習前端架構工具 vue.js 的使用</li> <li>4. 熟習如何建置有內容深度的網站</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To understand the fundamental syntax of HTML/CSS/JavaScript</li> <li>2. To understand and get familiar with the usage of jQuery</li> <li>3. To understand and get familiar with the usage of web front end tools vue.js</li> <li>4. To get familiar with the construction of a websites of comprehensive depth</li> </ol>		
配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	3-2-1 具備設計視窗應用程式的能力 3-2-7 具備數位學習教材規劃知識能力		
一般知能 General Skills	14 電腦應用能力		

文藻外語大學新增課程申請表－一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	資訊科技	類別 (無區分者免填) Course Category (If any)	共同科目
英文課程名稱 English Name of Course	INFORMATION TECHNOLOGY		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year  1
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	數位內容應用 與管理系
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>1. 本課程為延伸教育部部定高中一年級之資訊科技課程綱要實施。</p> <p>2. 本課程依照教育部對於資訊科技課程概要說明如下：資訊科技課程將著重在電腦科學探索，透過電腦科學相關知能的學習及資訊系統的設計與實作（包括智慧生活有關之無線網路、行動通訊、資訊安全、電腦防毒、社群服務、電子商務、數據分析、物聯網、人工智慧、雲端服務與虛擬實境應用等概念介紹），以增進學生的運算思維觀念及整合資訊科技有效溝通的能力。除此，課程內容亦將透過與資訊科技相關之社會、自然與人文議題之討論，建立資訊社會中公民應有的態度與責任（包括資訊倫理與資訊相關法規等知識，防止資訊犯罪）。</p> <p>1. This course is designed to follow the Ministry of Education's IT curriculum syllabus for first-year high school.</p> <p>2. This course follows the Ministry of Education's outline of the IT course as follows: The IT course will focus on computer science exploration, computer science related learning and information system design and implementation (including wireless networks related to smart life, mobile communication, information security, computer anti-virus, community services, e-commerce, data analysis, Internet of Things, artificial intelligence, cloud services and virtual reality applications, etc.) to enhance students' operational thinking and integrate information technology to effectively communicate ability. In addition, the content of the course will also establish the attitudes and responsibilities (including knowledge of information ethics and information related laws and regulations, etc.) of citizens in the information society through the discussion of IT-related social, natural and human issues, and prevent information crime.</p>		

<p>課程學習目標 Course Learning Goals</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習得科技的基本知識與技能。</li> <li>2. 培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。</li> <li>3. 善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。</li> <li>4. 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</li> <li>5. 理解科技產業與職業及其未來發展趨勢。</li> <li>6. 發展科技研發與創作的興趣，建立從事相關職業之志向。</li> <li>7. 了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquire the basic knowledge and skills of science and technology.</li> <li>2. Develop correct scientific concepts, attitudes and work habits.</li> <li>3. Make good use of science and technology to think about creation, criticism, logic, and operations.</li> <li>4. Integrate theory and practice to solve problems and meet requirements.</li> <li>5. Understand the technology industry and career and its future development trends.</li> <li>6. Develop the interest in research, development and creation of science and technology, and establish aspirations for engaging in related occupations.</li> <li>7. Understand technology and its interaction and impact on individuals, society, environment and culture.</li> </ol>
<p>配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>1-1-1 具備資訊基礎能力與認知 1-1-2 具備電腦基礎運作與概念 1-1-3 具備資料處理的基本概念</p>
<p>一般知能 General Skills</p>	<p>14 電腦應用能力 21 資訊蒐集之能力</p>

文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	虛擬教材與應用開發實務(二)		模組名稱 Module Name	數位教材與遊戲
英文課程名稱 English Name of Course	THE PRACTICE AND APPLICATION OF VIRTUAL TEACHING MATERIALS DESIGN (2)			
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year	4
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week	
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	虛擬教材與應用開發人才培育學分學程	
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程旨在教導學生運用 VR 多人連線互動系統、六軸 VR 體感動作平台開發虛擬教材及應用，邀請虛擬教材與應用開發的業界專家協同教學，培育學生在數位教材、電腦動畫與遊戲、數位影音領域的實務知能，並提升學生跨領域整合的能力。</p> <p>The objective of this course is to instruct students how to operate the VR Multiplayer-connecting interactive system, and the 6-axes VR somatosensory motion platform to develop VR teaching materials as well as their surroundings. With the help of collaborative teaching from experts with VR teaching material development experience, students can cultivate their practical knowledge among fields of digital teaching materials, computer animation and video games, and digital audio/video, and enhance their cross-domain integrating abilities.</p>			
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用 VR 多人連線互動系統開發虛擬實境的教材及應用。</li> <li>運用六軸 VR 體感動作平台開發虛擬實境的教材及應用。</li> <li>透過虛擬教材與應用開發的業界專家協同教學，提升實務知能。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Operating VR Multiplayer-connecting interactive system to develop VR teaching materials as well as their applications.</li> <li>Operating 6-axes VR somatosensory motion platform to develop VR teaching materials as well as their applications.</li> <li>Promoting students' practical knowledge through collaborative teaching of experts with VR teaching material developments expertise.</li> </ol>			
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	2-4-2 具備數位教材製作的知識能力 2-4-7 具備電腦動畫製作的知識能力 2-4-8 具備電腦遊戲開發和製作能力			
對應的產業別 Corresponding to Industry	12 數位內容產業			

產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	271 電腦動畫知識能力 275 數位遊戲知識能力 276 數位影音應用知識能力
對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area	3 數位媒體設計
對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory	10 數位媒體設計能力

## 文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	次世代遊戲美術	模組名稱 Module Name	數位教材與遊戲
英文課程名稱 English Name of Course	NEXT GENERATION GAME ART DESIGN		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year  4
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	虛擬教材與應用開發人 才培育學分學程
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程以提升學生的遊戲技術水平，專注於遊戲美術設計。製作角色並使用真實或虛假的故事來創建 3D 模型。其過程包括草圖完成和遊戲美術設計。</p> <p>This course focused on game art design which is proposed to elevate students' state-of-the-art technology in games. To create characters and construct 3D models through actual or imaginary stories. And the process includes figure sketching and game art design.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、了解遊戲市場現況，人才需求方向。</li> <li>2、次世代工具整體應用。</li> <li>3、ZBRUSH 軟體應用。</li> <li>4、貼圖技術、法線貼圖、高光貼圖。</li> <li>5、拓普工具運用。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The current situation of game market and talents in need.</li> <li>2. General software skills of next generation.</li> <li>3. Application of ZBRUSH software.</li> <li>4. Texture skills, Normal mapping, Specular mapping.</li> <li>5. Application of Topology software.</li> </ol>		
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	1-4-3 理解各種創意思考方法的運用過程與操作步驟 1-4-4 具備敏銳的美學素養和藝術鑑賞能力 2-4-2 具備熟悉各種電腦應用軟體的使用，並且能實際運用這些軟體的能力。 3-4-3 具備美術描繪與造形設計的能力		
對應的產業別 Corresponding to Industry	12 數位內容產業		
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	266 設計藝術與創意美學知識 267 創意與創新知識能力		

<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>1 數位媒體設計 7 資訊傳播 8 圖文傳播 10 數位內容</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>9 數位媒體設計能力 10 基礎設計能力 20 創意與創新能力 24 藝文賞析能力</p>

## 文藻外語大學新增課程申請表－專業課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - Specialized Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	VR 影音製作	模組名稱 Module Name	數位教材與遊戲
英文課程名稱 English Name of Course	VIDEO PRODUCTION OF VR (VIRTUAL REALITY)		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year  4
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	虛擬教材與應用開發人 才培育學分學程
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程旨在教導學生運用 VR 攝影機、4K 攝影機、空拍機等設備，搭配遊戲引擎、3D 多媒體軟體、影音剪輯及特效軟體，製作 VR 影音虛擬教材及應用，培育學生在數位教材、電腦動畫與遊戲、數位影音領域的實務知能，並提升學生跨領域整合的能力。</p> <p>The objective of this course is to instruct students how to operate equipment such as VR cameras, 4K-cameras, camera drones, and software such as game engine, 3D multimedia, Video clipping and special effects to produce VR video materials, in order to cultivate and enhance their abilities of cross-domain integration among the fields of digital materials, computer animation and video games, and digital audio/video.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用 VR 攝影機、4K 攝影機、空拍機等設備來拍攝 VR 影音素材。</li> <li>2. 運用遊戲引擎、3D 多媒體軟體、影音剪輯及特效軟體，製作 VR 影音教材及應用。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Operating equipment such as VR cameras, 4K-cameras, and camera drones to film VR video materials.</li> <li>2. Applying software such as game engine, 3D multimedia, Video clipping and special effects to produce VR video.</li> </ol>		
配對之能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	2-4-2 具備數位教材製作的知識能力 2-4-7 具備電腦動畫製作的知識能力 2-4-8 具備電腦遊戲開發和製作能力		
對應的產業別 Corresponding to Industry	12 數位內容產業		
產業對應的知能 Knowledge Corresponding to Industry	271 電腦動畫知識能力 275 數位遊戲知識能力 276 數位影音應用知識能力		

<p>對應的升學領域 Corresponding Grade Promotion Area</p>	<p>3 數位媒體設計</p>
<p>對應升學領域的知能 Knowledge of Corresponding Grade Promotion Territory</p>	<p>10 數位媒體設計能力</p>

## 文藻外語大學彈性課程規劃書

Wenzao Ursuline University of Languages Application form-Courses with flexible credits

申請單位 Dept. of Offering Courses	人文教育學院				
課程名稱 Name of Course	生命關懷與社會實踐		學期/學年 Course Type	學期	
開課學制 School System	日四技	開課年級 Year	3	學分數 Credits	4
<b>課程規劃簡介 Introduction</b>					
課程屬性 Course Attributes	<input type="checkbox"/> 微型課程 (1 學分授時數至少 18 小時，並於初選時註明上課日期及時間。) Micro Course (no more than 1 credit) (1 credit equals 18 class hours.) <input checked="" type="checkbox"/> 深碗課程 Deep-bowl course (at least 4 credits)				
開放跨系選修 Open to other Departments	<input checked="" type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No				
學分認列方式 Credit Type	<input type="checkbox"/> 抵修專業選修 Department Electives <input type="checkbox"/> 抵修校定共同必修 University Cores 課程名稱 (或群組) Name of Course : _____ <input type="checkbox"/> 一般選修 General elective				
授課師資 Instructor	<input checked="" type="checkbox"/> 本校專任教師 Full time Instructor		<input type="checkbox"/> 本校兼任教師 Part-time Instructor		
	姓名 Name	授課時數 Hours	姓名 Name	授課時數 Hours	
	依實際開課	2			
	依實際開課	2			
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>文藻外語大學社會責任實踐以 Serviam 為核心精神，培育學生成為一位「熱愛生命(Life)、樂於溝通(Language)，具有基督仁愛服務領導(Leadership)」特質的文藻人為目標，實行在地關懷連結、服務社會需要及社會參與、具體化在地影響，發揮社會創新和永續價值，特別強調服務弱勢與偏鄉，同時透過大學的能量，鏈結與連動政府、非營利組織、企業與社區，進行「跨域涉界，連動共創」共架系統的價值和影響力創造。</p> <p>以是，本課程核心精神根植於聖吳甦樂 Serviam 精神與文藻「敬天愛人」之理念，整合知情意行，透過身心靈整全的課程訓練，結合專業與志工服務學習活動，讓學生了解生命的意義與價值、反思社會發展與重要議題；認識國際服務領導的理念與實踐，從服務學習與力行中省思、體驗心靈交契的喜悅與生命的尊嚴，並內化服務的精神與力量，進而深化學習的領域、擴大生活範疇與生命歷練，實踐「領導就是服務(to lead is to serve)的真諦」，善盡社會責任。</p> <p>本課程內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化文藻人精神與服務學習態度：深化聖吳甦樂 Serviam 精神與文藻敬天愛人之理念，透過身心靈整全的課程訓練，了解生命的意義與價值、認識服務領導的理念與實行，體驗心靈交契的喜悅與生命的尊嚴，並內化服務</li> </ol>				

	<p>的精神與力量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 服務學習暨領導力訓練：透過專業服務學習及領導力訓練，以及各項團隊行動服務，建構學生學習團隊溝通與合作，聆聽他人需要，表達自己想法，衝突管理等養成。</li> <li>3. 行動方案企劃與執行：因應各項生命關懷與社會議題之不同，學習設計適合目的之行動服務方案，設計過程同時也讓激發學生思考思辯、創造力及運用現有資源之問題解決能力；</li> <li>4. 企劃、行動與實踐反思：從成己之道到愛人愛物，從企劃到實踐，本課程落實倫理實踐由知到行的過程，學生必須將其課堂所學，透過專案企劃，具體落實執行國際（國內）志工服務學習，諸如「一般醫療與兒童醫療服務、新住民與高齡關懷、偏鄉教育、環境永續與簡樸生活」等相關之社會關懷與實踐行動。</li> <li>5. 自我覺察與反思：透過引導反思，培養國際（國內）志工自我覺察能力，檢視自己的服務歷程，且藉由他人分享，從中豐富自己的眼界。</li> </ol>
<p>課程學習目標 Course Learning Goals</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生內化文藻「敬天愛人」理念，踐履吳甦樂 Serviam(服務領導)精神。</li> <li>2. 使學生釐清攸關生命關懷、與社會發展之趨勢與待決之重要課題，蓄積持續與跨領域學習之動力。</li> <li>3. 使學生養成倫理思辨與批判思考之習慣，蓄積自主學習與跨領域學習之動力。</li> <li>4. 使學生培養、提昇協商、溝通、計畫與組織、自信與同理心等方面的表現。</li> <li>5. 使學生確立人文關懷之情操與價值並了解服務學習與行動之內涵與意義。</li> <li>6. 使學生習得主題式活動設計、企劃與執行能力，藉由專案設計與實作，增進學生實務知能，協助內化與知識管理。</li> <li>7. 使學生增進團隊合作與領導力，積極從事社會實踐與服務之行動。</li> </ol>
<p>課程評量 Evaluation Criteria</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程參與（個人）：       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)（上課+服務行動）出席率與參與度（個人）25%</li> <li>(2) 課堂作業，諸如：反思單、回饋單、實作、專案執行日誌（個人）15%</li> <li>(3) 延伸閱讀：選擇一本與生命關懷與社會實踐相關的影音或文本閱讀，並撰述閱讀紀錄與心得分享（個人）10%。</li> </ol> </li> <li>2. 服務行動專案企畫書（小組）10%</li> <li>3. 服務行動日誌（小組）15%</li> <li>4. 期末服務行動專案執行成果(含簡報 PPT 與影音)分享與慶賀（分組與個人）25%</li> </ol> <p>● 評量方式與評分配比如有變更以課堂與雲端學園公告為準。</p>
<p>課程推廣方式 Course Features</p>	<p>本課程更將透過下列方式宣導課程理念與相關教學資訊，藉以鏈結師生學習，激發學生學習動機，同時達致校內宣導與資源共享之效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、經營課程臉書之粉絲團，並定期發佈課程與行動訊息</li> <li>二、練連校外專業服務團體或組織(NPO、NGO)之官網發佈訊息</li> <li>三、辦理學期中之校園宣導推動活動（擺攤、海報張貼）</li> <li>四、鏈結學生服務性社團辦理校內外服務與推廣行動</li> </ol>

## 課程進行之規劃與設計 Course Content&amp;Schedule

1. 本課程採「深碗課程」模式開設，鏈結校內各教學單位，同時架接吳甦樂教育、體育與通識教育，深化學生學習與跨領域學習，擴充原有課程內容設計，整合相關課程內容設計，搭配跨領域討論、演習及實務操作等學習活動之時數課程。延伸校園學習的邊界，透過課程形態的創新，透過專題式學習，建立彈性學習制度，培力學生自主學習能量。
2. 本課程為「融入式服務學習」課程，以「生命關懷」為基礎，透過「情意」的薰陶，以達到「尊重生命」、「關懷弱勢」及「服務學習」等情意及行為上的學習為內容，希冀培養出學生對個人、社會服務正向積極的認知、態度與行為的實踐。課程運用服務學習六大步驟（調查、準備、執行、反思、成果慶賀及延續），期盼學生以學習的心態來從事國際專業服務活動，藉由服務經驗，透過討論、思考反省等活動，促使學生強化教室內之專業知能課程學習，並期盼增進學習效能及提昇個人能力及成為社會公民之能力。
3. 本課程之運作與進行方式，由教師群協同授課，並適時安排校內外專家學者，依照(1)課堂議題講述與文本導讀、討論與分享 (2)自主學習（包含「生命關懷與社會實踐」相關學習活動、參與校內或校外專題講座如政府公部門、非政府組織(NPO、NGO)或其他專業機構所辦理生命關懷或社會服務實踐議題相關者）(3)「社會關懷與服務行動」之專案企劃與與實踐行動執行，針對二技部法德西日系合班開課，於一學期中交替併行。
4. 課程單元規劃與時數安排：

序號	單元內容	教育訓練時數	教學模式	實踐行動時數	學習模式
1	從聖安琪到敬天愛人（文藻精神）	8	教師講授、共食授課、協同教學、專家講座、影片析論、小組討論、簡報分享、反思與回饋	>4	利用非上課時間、假日於課堂、校園或社區進行實作、自主學習、延伸閱讀、服務行動等
2	從 serviam 到服務領導（3L、服務學習）				
3	從生命關懷到優質教育（人口結構變遷少子化與老化、青少年教育、科技與人性、資源分配與正義平等...）	4		>4	
4	服務學習暨領導力訓練（專業服務學習及領導力、團隊行動服務、溝通合作，衝突管理等養成...）	4		>4	
5	從批判識讀到創意發想（創意企劃、行銷、一頁企畫書、行動方案...）	6		>24	
6	從成己之道到愛人愛物（自我管理、善意溝通、健康促進與終身學習...）	8			
7	從企畫到行動實踐與反思回饋（新住民關懷、偏鄉教育、環境永續、簡樸生活、醫療服務、校園新文化推動...）	6			

- 本課程的企劃與行動主題與時數安排每年得視經營課程之教師團隊變動調整之。

## 其他特殊規劃 Others

## 一、本課程理論基礎：

- Benjamin Bloom 的認知理論—Flipped Classroom：課前自學教材的設計在 Bloom 的認知領域目標中，屬於較低階的「記憶」與「理解」層次，教學策略傾向於「教師為中心」，因此設計原則為有效促進學習記憶與理解。課堂學習活動的教學設計在 Bloom 的認知領域目標中，應屬於中、高階的「應用」、「分析」、「評鑑」與「創造」層次，教學策略屬於「學生為中心」。設計原則在於引導學生思辨討論(critical thinking)與同儕學習(peer learning)。
- 行動導向的學習 AL/SL：行動導向為問題導向的一種學習。行動導向的學習討論，會涉及兩種概念：行動學習(action learning, AL)；以及服務學習(service learning, SL)。此兩種概念亦都含有主動學習、經驗學習以及重視反思的意涵，儘管行動學習與服務學習並非相同的概念，卻都能達成學習者本身藉經驗自我覺知及自我反思之目標。
- 情境教學 situated learning：情境教學的重點在激發學習者的情感反應及學習情緒，引起學習者感性的心理體驗，其目的在結合認知活動與情感活動，以激活學習者的情境思維。讓學習者在學習活動中不會與實際情況脫節，以至於學習者能在真實情境中可以輕易運用所學知識或技能解決問題。

## 二、本課程之執行：

- 本課程採「深碗課程」模式開設，主要以深化學習與跨領域學習，擴充原有課程內容設計，整合相關課程內容設計，搭配跨領域討論、演示及實務操作等學習活動之時數課程。延伸國內外學習的邊界，透過課程形態的創新，架構議題式的學習，建立彈性學習制度，培力學生自主學習與服務實踐能量。
- 整合跨院系暨教師群共時授課，以達至科際整合與跨院系際之教師團隊共同教學模式之目的：透過課程整合機制，提供跨領域的教師們相互對話的機會，在深度合作中得能從彼此吸取更多的教學經驗，提升夥伴教師們的本職學能，達至最佳的教學成效。另一方面更藉由跨領域整合教師專長，提供學生一個較為全觀的知識體系。
- SBL+PBL 多元教學設計：本課程設計模式與教學策略，即在建構與設計一系列「讓學生透過『探究活動』來進行自我導向學習的『解題』歷程」，透過 SBL+PBL 教學策略運用，達致一種「以學生為中心、問題及探索為基礎、整合性、合作性，以及反覆性的學習」。
- 活動教學法的運用：最有效的學習方法是透過「實習」：這是指一切「親身參與」的學習經驗，本課程嘗試多項「活動教學法」運用，例如：校外行動學習活動、校內實作活動活動以及校外服務實踐活動。

## 文藻外語大學新增課程申請表—一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	在高雄遇見西班牙	類別 (無區分者免填) Course Category (If any)	微型課程	
英文課程名稱 English Name of Course	MEET SPAIN IN KAOHSIUNG			
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year	不限學制、 年級
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	1 學分(每學期)/ Credits per semester/ 1 小時(每週) Hours per week	
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心	
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程以高雄為出發點，協助學子瞭解生活周遭，發現在地的西班牙文化特質。從西班牙的歷史溯源著手，繼而了解大航海時代西班牙扮演的角色，以及西班牙人來到台灣之因；同時藉由閱讀經典文學，進而探究西班牙文化對高雄宗教信仰與生活文化的滲透等。期望藉由輕鬆的步調，瞭解身旁唾手可得的西班牙文化。</p> <p>This course aims to facilitate students to be able to understand and discover the Spanish cultural traits from the surrounding area. Starting from the history of Spain, students will learn the role played by Spain in the era of great voyages and the reasons why the Spaniards came to Taiwan. At the same time, we will also discuss how the Spanish culture find its way into Kaohsiung's religious beliefs and culture through reading the classic literature. In addition, we expect students to learn about the Spanish culture at their fingertips with a relaxed pace.</p>			
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學子瞭解高雄與西班牙文化的關係。</li> <li>2. 引導學子認識高雄地區的西班牙古蹟、藝術與人文發展。</li> <li>3. 透過閱讀，養成學子的問學態度，學會如何自學、反思與應變。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To understand the relationship between Kaohsiung and Spanish culture.</li> <li>2. To understand the Spanish heritage, art and human development in the Kaohsiung area.</li> <li>3. To develop a student's attitude towards learning.</li> </ol>			
配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	1-0-2 自主學習能力 1-0-3 反思能力 4-0-1 美的鑑賞能力 8-0-1 社會關懷能力			

一般知能 General Skills	7. 獨立思考的能力 13. 溝通、協調能力 22. 資訊蒐集之能力 28. 藝術鑑賞能力
------------------------	--

## 文藻外語大學彈性課程規劃書

Wenzao Ursuline University of Languages Application form-Courses with flexible credits

申請單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心				
課程名稱 Name of Course	在高雄遇見西班牙		學期/學年 Course Type	學期	
開課學制 School System	日四技	開課年級 Year	1	學分數 Credits	1
<b>課程規劃簡介 Introduction</b>					
課程屬性 Course Attributes	<input checked="" type="checkbox"/> 微型課程 (1 學分授時數至少 18 小時，並於初選時註明上課日期及時間。) Micro Course (no more than 1 credit) (1 credit equals 18 class hours.) <input type="checkbox"/> 深碗課程 Deep-bowl course (at least 4 credits)				
開放跨系選修 Open to other Departments	<input checked="" type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No				
學分認列方式 Credit Type	<input type="checkbox"/> 抵修專業選修 Department Electives <input type="checkbox"/> 抵修校定共同必修 University Cores 課程名稱 (或群組) Name of Course : _____ <input checked="" type="checkbox"/> 一般選修 General elective				
授課師資 Instructor	<input checked="" type="checkbox"/> 本校專任教師 Full time Instructor		<input type="checkbox"/> 本校兼任教師 Part-time Instructor		
	姓名 Name	授課時數 Hours	姓名 Name	授課時數 Hours	
	吳仙鳳	9			
	謝忠志	9			
課程內容概要 Course Content Synopsis	本課程以高雄為出發點，協助學子瞭解生活周遭，發現在地的西班牙文化特質。從西班牙的歷史溯源著手，繼而了解大航海時代西班牙扮演的角色以及西班牙人來到台灣之因；同時藉由閱讀經典文學，進而探究西班牙文化對高雄宗教信仰與生活文化的滲透等。期望藉由輕鬆的步調，瞭解身旁唾手可得的西班牙文化。 This course aims to facilitate students to be able to understand and discover the Spanish cultural traits from the surrounding area. Starting from the history of Spain, students will learn the role played by Spain in the era of great voyages and the reasons why the Spaniards came to Taiwan. At the same time, we will also discuss how the Spanish culture find its way into Kaohsiung's religious beliefs and culture through reading the classic literature. In addition, we expect students to learn about the Spanish culture at their fingertips with a relaxed pace.				
課程學習目標 Course Learning Goals	1. 引導學子瞭解高雄與西班牙文化的關係。 2. 引導學子認識高雄地區的西班牙古蹟、藝術與人文發展。 3. 透過閱讀，養成學子的問學態度，學會如何自學、反思與應變。 1. To understand the relationship between Kaohsiung and Spanish culture. 2. To understand the Spanish heritage, art and human development in the Kaohsiung				

	area. 3. To develop a student's attitude towards learning.					
課程評量 Evaluation Criteria	1. 平時分數：20%，包括出席率與上課表現。 2. 線上討論：25%，利用雲端學園回覆討論議題。 3. 團體報告：25%，以組為單位，集思廣益完成學習單。 4. 期末報告：30%，海報實作，介紹存在高雄街頭巷尾的西班牙文化。					
預期學習成效 Expected Learning Outcomes	1. 增強獨立思考、反思能力。 2. 結合所學語文，並了解西班牙文化。 3. 完成報導高雄在地西班牙數則（仍視修課人數而定）。					
課程推廣方式 Course Features	1. 透過西文系的網頁宣傳。 2. 透過西文系臉書粉絲專頁宣傳。 3. 運用通識教育中心網頁中「選課專區」，進行課程宣導。					
<b>課程進行之規劃與設計 Course Content&amp;Schedule</b>						
日期 Date (星期 Week)	時間 Time	地點 Place	課程主題及學習內容 Units	授課教師 Instructor (時數 Hours)	教學方法 Pedagogical Methods	評量方法 Evaluation Criteria
11/2 (六)	09:00~ 10:00	校內	課程介述	謝忠志 1	講述	
11/2 (六)	10:00~ 12:00	校內	臺灣與西班牙相遇的美麗與哀愁	謝忠志 2	講述	
11/9 (六)	09:00~ 11:00	校內	貫穿古今西班牙(本單元課程共計3小時)	謝忠志 2	講述	
11/9 (六)	11:00~ 12:00	校內 校外	從高雄探索西班牙文化(本單元課程共計3小時)	謝忠志 1	講述與實地 訪查	
11/9 (六)	13:00~ 15:00	校外	從高雄探索西班牙文化	吳仙鳳 2	講述與實地 訪查	
11/9 (六)	15:00~ 16:00	校外	藝遊未盡(本單元課程共計4小時)	吳仙鳳 1	講述與實地 訪查	
11/16 (六)	09:00~ 10:00	校內	藝遊未盡	謝忠志 1	講述、討論	
11/16 (六)	10:00~ 12:00	校內	藝遊未盡	吳仙鳳 2	講述、討論	
11/16 (六)	13:00~ 16:00	校內	舌尖上的西班牙(本單元課程共計4小時)	吳仙鳳 3	講述、實作	
11/23 (六)	09:00~ 10:00	校內	舌尖上的西班牙	吳仙鳳 1	講述、實作	
<b>其他特殊規劃 Others</b>						

## 文藻外語大學新增課程申請表－一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	臺灣文化探索	類別 (無區分者免填) Course Category (If any)	
英文課程名稱 English Name of Course	EXPLORATING TAIWAN CULTURE		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b>	年級 Year
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程從台灣歷史發展的歷程、環境與人群的互動，探究台灣文化的各個面向，包括台灣各族群的特有文化習俗、各族群之間的關係、家族與社會、民間宗教信仰與歲時節慶、生命禮俗、教育制度與社會變遷等。</p> <p>This course explores different sides of Taiwanese culture from the history of development, environment and interactions between ethnic groups. It includes the special cultural customs of each Taiwanese ethnic groups, relationship between each groups, family relationship, religion, education and development of society.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養主動探究台灣歷史文化的興趣。</li> <li>2. 認識台灣社會與文化的變遷，了解生活周遭環境。</li> <li>3. 培養閱讀、分析與批判的人文素養，能從不同角度思考傳統台灣與現代社會間的關係。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To cultivate an active interest in exploring Taiwanese history and culture.</li> <li>2. To understand the changes of Taiwanese society and culture and know more about your life and environment.</li> <li>3. To cultivate human qualities of reading, analysis, and critical thinking and to have capacity for independent thinking of the relationship between traditional and modern society.</li> </ol>		
配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	2-0-1 問題解決能力 2-0-4 創新思維能力 3-0-4 學習多元文化能力		

<p>一般知能 General Skills</p>	<p>7. 獨立思考的能力 13. 溝通、協調能力 30. 環境關懷能力</p>
--------------------------------	--

## 文藻外語大學新增課程申請表－一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	迷、瀰、謎－跨領域的身心靈對話	類別（無區分者免填） Course Category (If any)	
英文課程名稱 English Name of Course	FAN, PERVASION, MYSTERY—INTERDISCIPLINARY DIALOGUE ON BODY, MIND, AND SPIRIT		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year  不限學制、 年級
必修/選修 Required or Elective Course	<input type="checkbox"/> 必修 Required course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程在身心靈「全人」的架構下，思考人本的實踐、應用與意義，藉由跨領域學科的觀點，以 3+1 的對談為方法，設定十一個課程的討論主題。再由三位不同專長的教師針對每一個課程主題，先提出他們的看法與問題省思，然後引領學生在課堂上對談與討論，幫助學生學習如何以跨領域的學科觀點，觀察現象、提出問題、形成見解、建立信念，以面對未來變化無常的世道。</p> <p>This course focuses its discussions on issues of the mind, body, and spirit. Through interdisciplinary perspectives, three faculty members of different disciplines and students will dialogues on eleven topics on these regards. The three faculty members would provide their perspectives and reflections on the issues to guide students' dialogue and discussion in class so that students may develop the capacity to use interdisciplinary perspective to observe phenomena, raise questions, formulate insights, and establish their convictions and confidence to face the ever-changing world.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習什麼是身、心、靈的內涵。</li> <li>2. 學習人是如何學會使用身體，進而應用身體。</li> <li>3. 學習人是如何學會由內而外、由近到遠，認識自己的認知世界，建立與外在世界互動之道。</li> <li>4. 學習人如何在資訊瀰漫的外在環境中，找出對自己有用的寶物。</li> <li>5. 學習人為何會入迷於各種事物，如何在入迷中找到更深刻的生命力量。</li> <li>6. 學習人為何會合作，演化對人的意義，生命共同體是如何形成的，這些謎般的議題對我們有何意義。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To understand the content and significance of human mind, body and spirit</li> <li>2. To understand how people learn to use their bodies and productively apply them</li> </ol>		

	<p>3. To understand how people learn to know their world and to establish a way to interactive with the external world from inside out and from the near to the far</p> <p>4. To Learn how to find treasures useful to oneself in the midst of the world where information is pervasive</p> <p>5. To understand how people become fascinated by various things and to find how one may develop profound life force through such fascination</p> <p>6. To Learn why people cooperate what does evolution mean to humanity How is a community of life formed what significance does these mysterious issues have to us</p>
<p>配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard</p>	<p>2-0-3 面對挑戰能力</p> <p>3-0-1 生命關懷能力</p> <p>5-0-4 跨領域整合能力</p> <p>7-0-2 包容異己的雅量</p>
<p>一般知能 General Skills</p>	<p>7. 獨立思考的能力</p> <p>12. 發掘及解決問題能力</p> <p>19. 批判思考、邏輯推理能力</p> <p>13. 溝通、協調能力</p> <p>30. 環境關懷能力</p>

## 文藻外語大學新增課程申請表－一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	數學	類別 (無區分者免填) Course Category (If any)	共同科目
英文課程名稱 English Name of Course	MATHEMATICS		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year  1
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input checked="" type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程內容課程主要依據教育部所公佈的十二年國民基本教育課程綱要數學領域標準訂定，有助於學生銜接其他領域 / 科目所需的數學知能。本課程著重於啟發學生的分析、歸納、計算及推理等能力，以作為將來學習其他知識之基礎工具，與培養其他領域學習的興趣。</p> <p>The content of this course is based on the course outline for the 12-year basic education published by the Ministry of Education in the field of mathematics. It will help students to apply mathematics for other classes and areas. This course aims to develop students' abilities, such as analysis, induction, calculation and inference as a basis for learning other knowledge in the future and for developing interest in other areas of study.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供所有學生公平學習數學與學會數學的機會。</li> <li>2. 培養學生數學概念與技能的學習與應用力。</li> <li>3. 訓練學生獨立思考的能力、推理演算、及運用工具的能力。</li> <li>4. 培養學生探索問題的技能及解決問題的方法。</li> <li>5. 培養學生欣賞數學的人文教育內涵與文化美感</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To provid all students the equal opportunity to learn mathematics and understand mathematics</li> <li>2. To help students to develop mathematics concepts and skills of learning and application</li> <li>3. To train students to have independent thinking, reasoning and calculating, and the ability of using tools</li> <li>4. To help students to develop skills to explore and solve the problem</li> <li>5. To help students to admire concepts of liberty arts and culture aesthetics</li> </ol>		
配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	1-1-2 自主管理能力 2-1-1 問題解決能力		

	5-1-1 邏輯思辨能力
一般知能 General Skills	7. 獨立思考的能力 12. 發掘及解決問題能力 19. 批判思考、邏輯推理能力

## 文藻外語大學新增課程申請表－一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	歷史	類別（無區分者免填） Course Category (If any)	共同科目
英文課程名稱 English Name of Course	HISTORY		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year  2
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input checked="" type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	通識教育中心
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程內容課程，主要依據教育部所公佈的十二年國民基本教育課程綱要歷史領域標準訂定。以政治發展為主軸，並配合社會、經濟與生活層面探中國歷史發展特色。在國中歷史課程的基礎上，以作更深入的探討，並著重歷史的整體性及建立史觀。</p> <p>The content of this course is based on the course outline for the 12-year basic education published by the Ministry of Education in the field of history. The axis of this course is political history. In each class, students will be taught important events and ideas. The entire course will be complemented with cultural and socio-economic history. Specific questions will be designed based on what students have learned in junior high school, for further discussions. The questions will emphasize the comprehensiveness of history and the establishment of a historical viewpoint.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生以國中歷史知識為基礎，進而認識近代中國與台灣。</li> <li>2. 加強學生的歷史知識與人文素養，並思考歷史的存在價值。</li> <li>3. 培養學生宏觀的歷史視野，進而關懷社會及人群。</li> <li>4. 幫助學生了解文化思想的內涵及社會變遷的特質。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To guide students to use the historical knowledge they have acquired in junior high school as a basis to learn more about modern China and Taiwan</li> <li>2. To enhance students' knowledge of history and humanities, in order to recognize the significance and value of history</li> <li>3. To expand students' historical vision in order to help them care more about the society and people</li> <li>4. To help students understand the traits of national development, cultural thinking and society changes</li> </ol>		

配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	2-2-1 問題解決能力 2-2-4 創新思維能力 3-2-4 學習多元文化能
一般知能 General Skills	7. 獨立思考的能力 12. 獨立思考的能力 22. 資訊蒐集之能力

## 文藻外語大學新增課程申請表—一般課程

Wenzao Ursuline University of Languages New Course Application Form - General Course

中文課程名稱 Chinese Name of Course	體育	類別 (無區分者免填) Course Category (If any)	共同科目
英文課程名稱 English Name of Course	PHYSICAL EDUCATION		
學制 School System	<b>【Day School】</b> <input type="checkbox"/> 日二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 日四技 4-Year College <input checked="" type="checkbox"/> 日五專 5-Year Junior College <input type="checkbox"/> 研究所 Graduate Institute	<b>【Division of Continuing Ed.】</b> <input type="checkbox"/> 進二技 2-Year College <input type="checkbox"/> 進四技 4-Year College	年級 Year 1
必修/選修 Required or Elective Course	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required course <input type="checkbox"/> 選修 Elective course	學分/時數 Credits/Hours	2 學分(每學期)/ Credits per semester/ 2 小時(每週) Hours per week
學期/學年 Course Type	<input checked="" type="checkbox"/> 學年 Year-long course <input type="checkbox"/> 學期 Semester course	開課單位 Dept. of Offering Courses	體育教學中心
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>本課程旨在加強基本運動能力，促進身心均衡發展，建構運動相關知能（含延伸閱讀），培養運動家精神。課程內容則包括運動會競賽項目、籃球、排球、桌球、足壘球、足球、田徑、太極拳、運動知能、體適能、健身課等。課程設計以廣泛多元運動項目為原則，進而提升學生健康適能，建立健康管理能力。</p> <p>This course aims to strengthen basic sports ability, promote balanced development of mind and body, construct sports-related knowledge (including extended reading), and cultivate sportsman spirit. Course content includes sports competitions, basketball, volleyball, billiards, kickball (as soccer baseball), soccer, athletics, tai chi, sports, physical fitness, fitness classes, etc. The course design is based on a wide range of multi-sports programs to enhance students' health and fitness and build health management skills.</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生發展運動基本能力，提昇健康體適能。</li> <li>2. 使學生瞭解正確運動觀念及健康相關知能，奠定生活基礎的實踐能力。</li> <li>3. 使學生透過廣泛運動的學習，促進身心均衡發展。</li> <li>4. 使學生藉由運動參與，培養運動道德、團體精神及促進人際關係和諧。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To enable students to develop basic sports skills and improve physical fitness.</li> <li>2. To enable students to understand the correct concept of exercise and health-related knowledge, and to lay the foundation for the practical ability of life.</li> <li>3. To enable students to promote balanced development of mind and body through extensive sports learning.</li> <li>4. To enable students to participate in sports, develop sports ethics, team spirit and promote interpersonal harmony.</li> </ol>		
配對的能力指標 Corresponding Skill Indicator / Standard	1-1-1 肢體表現能力 4-1-3 學習意願		

一般知能 General Skills	14.團隊合作能力 25.運動的基本能力 26.運動健康及運動休閒的概念
------------------------	--





# 五專部法國語文科目學分表

108學年度入學適用

108.6.4校課程委員會通過

108.00.00教務會議通過

類別	領域	科目名稱	總學分數	總授課時數	授課時數																				備註
					第一學年				第二學年				第三學年				第四學年				第五學年				
					上	上	下	下	上	上	下	下	上	上	下	下	上	上	下	下	上	上	下	下	
學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數						
部訂一般科目	語文	英語文	8	10	4	5	4	5																	
		國語文	4	4					2	2	2	2													
	數學	數學	4	4	2	2	2	2																	
		地理	2	2	(2)	(2)	2	2															上下學期對開		
	社會	歷史	2	2					2	2	(2)	(2)											上下學期對開		
		物理	2	2					(2)	(2)	2	2											上下學期對開		
	自然	化學	2	2							(2)	(2)	2	2									上下學期對開		
		法律與生活	2	2							2	2	(2)	(2)									上下學期對開		
	綜合	音樂	2	2	2	2																			
		藝術生活	2	2	(2)	(2)	2	2															上下學期對開		
	藝術	資訊科技	2	2	2	2																			
		體育	4	4	2	2	2	2																	
	健康與體育	健康與護理	2	2	(2)	(2)	2	2															上下學期對開		
		全民國防教育(一)	1	1	1	1																			
軍訓	全民國防教育(二)	1	1			1	1																		
	合計	40	42	13	14	15	16	4	4	4	4	2	2	2	2										
校訂必修科目	一般科目	中國文學簡述	6	6	3	3	3	3																	
		國文(二)	4	4							2	2	2	2											
		四書選讀	4	4							2	2	2	2											
		史籍選讀	6	6											3	3	3	3							
		先秦諸子選讀	4	4															2	2	2	2			
		人格修養(一)	2	2	1	1	1	1																	
		人格修養(二)	2	2					1	1	1	1													
		人格修養(三)	2	2									1	1	1	1									
		人格修養(四)	2	2													1	1	1	1					
		人格修養(五)	2	2														1	1	1	1				
		生物	2	2	2	2	(2)	(2)															上下學期對開		
		公民與社會	2	2					(2)	(2)	2	2											上下學期對開		
		數學(二)	2	2					2	2	(2)	(2)											上下學期對開		
		歷史(二)	2	2									2	2											
		歷史(三)	2	2											2	2									
		理則學	2	2									(2)	(2)	2	2							上下學期對開		
		哲學概論	2	2											2	2	(2)	(2)						上下學期對開	
		體育(二)	0	4					0	2	0	2													
		體育(三)	0	4									0	2	0	2									
		體育(四)	0	4											0	2	0	2							
		體育(五)	0	4															0	2	0	2			
		文書處理	2	2			2	2																	
		資料處理(一)	2	2					2	2															
		資料處理(二)	2	2							2	2													
合計	54	70	6	6	6	6	5	7	5	7	7	9	9	11	6	8	4	6	3	5	3	5			
主修必修科目	法國語文	法文(一)	8	10	4	5	4	5																	
		法語會話(一)	4	6	2	3	2	3																	
		法語發音與聽力練習	2	2	1	1	1	1																	
		法文(二)	6	8					3	4	3	4													
		法語會話(二)	4	6					2	3	2	3													
		法文閱讀(一)	4	4					2	2	2	2													
		法文(三)	4	6									2	3	2	3									
		法語會話(三)	4	6									2	3	2	3									
		法文閱讀(二)	6	6									3	3	3	3									
		法國文化(一)	4	4													2	2	2	2					
		法文翻譯：法譯中	4	4													2	2	2	2					
		中級法文	4	4													2	2	2	2					
		法國文化(二)	4	4																2	2	2	2		
		法文翻譯：中譯法	4	4																2	2	2	2		
		法文寫作	4	4																2	2	2	2		
		法語戲劇展演(一)	2	2													2	2							
		法語戲劇展演(二)	2	2															2	2					
		合計	70	82	7	9	7	9	7	9	7	9	7	9	7	9	6	6	8	8	8	8	6	6	
副修必修科目	英語文	英文閱讀與寫作(一)	6	8	3	4	3	4																	
		英語聽力與會話(二)	6	8					3	4	3	4													
		英文閱讀與寫作(二)	8	10					4	5	4	5													
		英語聽力與會話(三)	2	4									1	2	1	2									
		英文文法與寫作	3	4									3	4											
		英文文法寫作與翻譯	3	4											3	4									
合計	28	38	3	4	3	4	7	9	7	9	4	6	4	6											
全校必修合計			192	232	29	33	31	35	23	29	23	29	20	26	22	28	12	14	12	14	11	13	9	11	

1、校訂選修科目至少需40學分(含20學分系訂選修)。

2、畢業學分232學分=部訂一般科目40學分+校訂一般科目54學分+主修必修70學分+副修必修28學分+校訂選修40學分(含系訂選修至少20學分)。

# 五專部德國語文科目學分表

108學年度入學適用  
108.6.4校課程委員會通過  
108.00.00教務會議通過

類別	領域	科目名稱	總學分數	總授課時數	授課時數																				備註				
					第一學年				第二學年				第三學年				第四學年				第五學年								
					上學分數	上授課時數	下學分數	下授課時數																					
部訂一般科目	語文	英語文	8	10	4	5	4	5																					
		國語文	4	4					2	2	2	2																	
	數學	數學	4	4	2	2	2	2																					
		地理	2	2	(2)	(2)	2	2																			上下學期對開		
	社會	歷史	2	2					2	2	(2)	(2)															上下學期對開		
	自然	物理	2	2					(2)	(2)	2	2															上下學期對開		
		化學	2	2							(2)	(2)	2	2													上下學期對開		
	綜合	法律與生活	2	2							2	2	(2)	(2)														上下學期對開	
	藝術	音樂	2	2	2	2																							
		藝術生活	2	2	(2)	(2)	2	2																				上下學期對開	
	科技	資訊科技	2	2	2	2																							
	健康與體育	體育	4	4	2	2	2	2																					
		健康與護理	2	2	(2)	(2)	2	2																				上下學期對開	
	軍訓	全民國防教育(一)	1	1	1	1																							
		全民國防教育(二)	1	1			1	1																					
	合計	40	42	13	14	15	16	4	4	4	4	2	2	2	2														
校訂必修科目		中國文學簡述	6	6	3	3	3	3																					
		國文(二)	4	4							2	2	2	2															
		四書選讀	4	4							2	2	2	2															
		史籍選讀	6	6											3	3	3	3											
		先秦諸子選讀	4	4																		2	2	2	2				
		人格修養(一)	2	2	1	1	1	1																					
		人格修養(二)	2	2					1	1	1	1																	
		人格修養(三)	2	2									1	1	1	1													
		人格修養(四)	2	2													1	1	1	1									
		人格修養(五)	2	2																		1	1	1	1				
		生物	2	2	2	2	(2)	(2)																				上下學期對開	
		公民與社會	2	2					(2)	(2)	2	2																上下學期對開	
		數學(二)	2	2					2	2	(2)	(2)																上下學期對開	
		歷史(二)	2	2							2	2																	
		歷史(三)	2	2									2	2															
		理則學	2	2							(2)	(2)	2	2														上下學期對開	
		哲學概論	2	2											2	2	(2)	(2)										上下學期對開	
		體育(二)	0	4					0	2	0	2																	
		體育(三)	0	4									0	2	0	2													
		體育(四)	0	4													0	2	0	2									
		體育(五)	0	4																		0	2	0	2				
		文書處理	2	2			2	2																					
		資料處理(一)	2	2					2	2			2	2															
		資料處理(二)	2	2							2	2																	
		合計	54	70	6	6	6	6	5	7	5	7	7	9	9	11	6	8	4	6	3	5	3	5					
	主修必修科目		德文(一)	8	10	4	5	4	5																				
			德語會話(一)	6	8	3	4	3	4																				
			德文(二)	8	10					4	5	4	5																
			德語會話(二)	2	4					1	2	1	2																
			德文閱讀(一)	4	4					2	2	2	2																
			德文(三)	6	8									3	4	3	4												
			德語會話(三)	2	4									1	2	1	2												
			德文閱讀(二)	6	6									3	3	3	3												
			德國文化與文明	4	4													2	2	2	2								
			德文翻譯	4	4													2	2	2	2								
		德語會話(四)	4	4													2	2	2	2									
		德文文法與修辭	4	4													2	2	2	2									
		現代德國	4	4																		2	2	2	2				
		德文寫作	4	4																		2	2	2	2				
		德語戲劇展演(一)	2	2																		2	2						
		德語戲劇展演(二)	2	2																			2	2	2	2			
		德語會話(五)	4	4																			2	2	2	2			
		合計	74	86	7	9	7	9	7	9	7	9	7	9	7	9	8	8	10	10	8	8	6	6					
副修必修科目			英文閱讀與寫作(一)	6	8	3	4	3	4																				
			英語聽力與會話(二)	6	8					3	4	3	4																
		英文閱讀與寫作(二)	8	10					4	5	4	5																	
		英語聽力與會話(三)	2	4									1	2	1	2													
		英文文法與寫作	3	4									3	4															
		英文文法寫作與翻譯	3	4																									
	合計	28	38	3	4	3	4	7	9	7	9	4	6	4	6														
全校必修合計			196	236	29	33	31	35	23	29	23	29	20	26	22	28	14	16	14	16	11	13	9	11					

1、校訂選修科目至少需36學分(含12學分系訂選修)。

2、畢業學分232學分=部訂一般科目40學分+校訂一般科目54學分+主修必修74學分+副修必修28學分+校訂選修36學分(含系訂選修至少12學分)。

# 五專部西班牙語文科目學分表

108學年度入學適用  
108.6.4校課程委員會通過  
108.00.00教務會議通過

類別	領域	科目名稱	總學分數	總授課時數	授課時數																				備註	
					第一學年				第二學年				第三學年				第四學年				第五學年					
					上	上	下	下	上	上	下	下	上	上	下	下	上	上	下	下	上	上	下	下		
部訂一般科目	語文	英語文	8	10	4	5	4	5																		
		國語文	4	4					2	2	2	2														
	數學	數學	4	4	2	2	2	2																		
	社會	地理	2	2	(2)	(2)	2	2																上下學期對開		
		歷史	2	2					2	2	(2)	(2)												上下學期對開		
	自然	物理	2	2					(2)	(2)	2	2												上下學期對開		
		化學	2	2							(2)	(2)	2	2										上下學期對開		
	綜合	法律與生活	2	2							2	2	(2)	(2)										上下學期對開		
	藝術	音樂	2	2	2	2																				
		藝術生活	2	2	(2)	(2)	2	2																上下學期對開		
	科技	資訊科技	2	2	2	2																				
	健康與體育	體育	4	4	2	2	2	2																		
		健康與護理	2	2	(2)	(2)	2	2																上下學期對開		
	軍訓	全民國防教育(一)	1	1	1	1																				
		全民國防教育(二)	1	1			1	1																		
		合計	40	42	13	14	15	16	4	4	4	4	2	2	2	2										
	校訂必修科目		中國文學簡述	6	6	3	3	3	3																	
			國文(二)	4	4									2	2	2	2									
		四書選讀	4	4									2	2	2	2										
		史籍選讀	6	6													3	3	3	3						
		先秦諸子選讀	4	4																	2	2	2	2		
		人格修養(一)	2	2	1	1	1	1																		
		人格修養(二)	2	2					1	1	1	1														
		人格修養(三)	2	2									1	1	1	1										
		人格修養(四)	2	2													1	1	1	1						
		人格修養(五)	2	2																	1	1	1	1		
		生物	2	2	2	2	(2)	(2)																上下學期對開		
		公民與社會	2	2					(2)	(2)	2	2												上下學期對開		
		數學(二)	2	2					2	2	(2)	(2)												上下學期對開		
		歷史(二)	2	2									2	2												
		歷史(三)	2	2											2	2										
		理則學	2	2									(2)	(2)	2	2								上下學期對開		
		哲學概論	2	2													2	2	(2)	(2)					上下學期對開	
		體育(二)	0	4					0	2	0	2														
		體育(三)	0	4									0	2	0	2										
		體育(四)	0	4													0	2	0	2						
		體育(五)	0	4																	0	2	0	2		
		文書處理	2	2			2	2																		
		資料處理(一)	2	2					2	2																
		資料處理(二)	2	2							2	2														
		合計	54	70	6	6	6	6	5	7	5	7	7	9	9	11	6	8	4	6	3	5	3	5		
主修必修科目			西班牙文(一)	8	10	4	5	4	5																	
			西班牙語會話(一)	6	8	3	4	3	4																	
			西班牙文(二)	6	8					3	4	3	4													
			西班牙語會話(二)	4	6					2	3	2	3													
			西班牙文閱讀(一)	4	4					2	2	2	2													
			西班牙文(三)	4	6									2	3	2	3									
			西班牙語會話(三)	4	6									2	3	2	3									
		西班牙文閱讀(二)	6	6									3	3	3	3										
		西班牙文化與文明	6	6													3	3	3	3						
		西班牙文翻譯	6	6													3	3	3	3						
		西班牙文文法與閱讀	6	6													3	3	3	3						
		西文戲劇展演(一)	2	2																2	2					
		西文戲劇展演(二)	2	2																						
		西班牙文寫作	4	4																	2	2	2	2		
		拉丁美洲文化與文明	6	6																	3	3	3	3		
		合計	74	86	7	9	7	9	7	9	7	9	7	9	7	9	9	9	11	11	7	7	5	5		
	副修必修科目		英文閱讀與寫作(一)	6	8	3	4	3	4																	
			英語聽力與會話(二)	6	8					3	4	3	4													
		英文閱讀與寫作(二)	8	10					4	5	4	5														
		英語聽力與會話(三)	2	4									1	2	1	2										
		英文文法與寫作	3	4									3	4												
		英文文法寫作與翻譯	3	4											3	4										
	合計	28	38	3	4	3	4	7	9	7	9	4	6	4	6											
全校必修合計			196	236	29	33	31	35	23	29	23	29	20	26	22	28	15	17	15	17	10	12	8	10		

1、校訂選修科目至少需36學分(含12學分系訂選修)。

2、畢業學分232學分=部訂一般科目40學分+校訂一般科目54學分+主修必修74學分+副修必修28學分+校訂選修36學分(含系訂選修至少12學分)。

