

# 文藻外語大學「國際經貿實務」領域專長

主責單位：國際事務系

領域專長主責教師：謝仁和

領域專長承辦人：黃麗蓉 分機6102

## 一、設立目的

「國際經貿實務」領域專長模組的設立，旨在培育具備經貿理論知識和實務操作能力的專業人才。透過課程中對經濟政策、國際貿易實務、全球化與區域經濟整合等議題的系統學習，學生將能夠深入理解當前國際經貿的發展趨勢和挑戰。本模組強調理論與實務相結合，不僅培養學生的學術分析能力，還注重培養他們在國際談判與跨文化溝通中的實際操作能力，讓他們能夠在國際商業環境中靈活應對。此外，本模組還著重訓練學生的全球視野與政策分析能力，使他們能在各類國際組織、政府機構或企業中發揮專業所長，為推動全球經濟發展與國際合作貢獻力量。

## 二、在本領域專長模組中，學生將獲得三項關鍵能力

### 1. 應對全球經貿變局的能力

在全球化和逆全球化並存的時代，國際經貿環境變化迅速，貿易戰、保護主義、供應鏈重組等現象頻繁出現。建立此領域專長模組，能培養學生具備應對全球經濟變局的能力，幫助他們掌握最新的經貿知識及應變策略，讓他們在面對全球市場波動時，能夠快速做出決策，化挑戰為機遇。

### 2. 實務操作與應用能力

國際經貿不僅依賴於理論知識，更強調實務操作能力。透過本模組的課程設置，學生將學習到實際的國際貿易流程、貿易法規、進出口管理等關鍵技能，這將幫助他們在畢業後能夠迅速適應職場需求，並在企業的日常經營中有效運用這些知識，從而成為具有實務經驗的經貿專業人才。

### 3. 跨文化溝通與國際談判能力

在國際經貿實務中，跨文化溝通與國際談判是成功的關鍵因素之一。透過專業培訓，學生將學會如何在不同的文化背景下進行有效的溝通與談判，促進國際間的合作與貿易。這不僅提升他們在多元文化環境中的競爭力，也為他們在國際商務場景中打下堅實基礎。

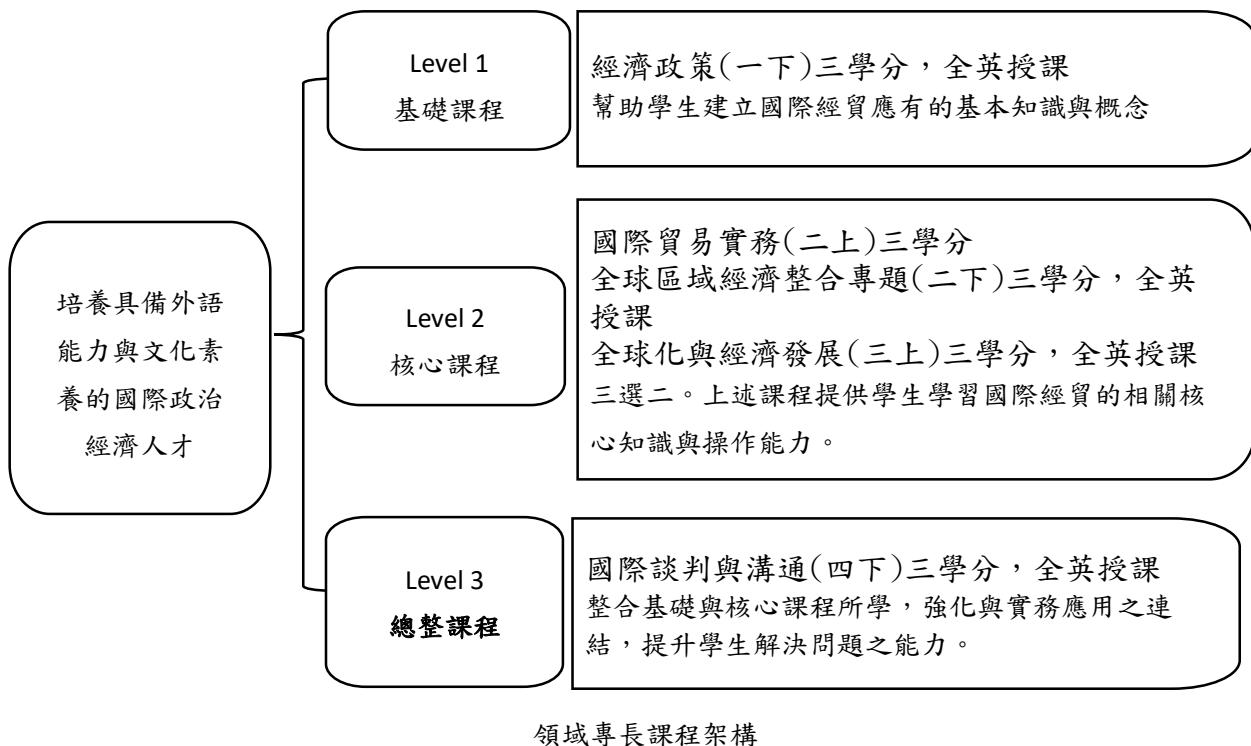
## 三、領域專長模組課程架構

### 1. 學習目標

- 1) 目標一：培養學生具備國際經貿基礎觀念與知識。
- 2) 目標二：培養學生對國際貿易、區域經濟整合、全球經濟發展等主題有深度瞭解的知能與技能。

3) 目標三：培養學生能夠就其對國際經貿議題的了解，經由談判與溝通技巧的訓練，能夠擁有與教師、同學進行國際經貿議題的談判與交流的技能。

## 2. 課程架構圖



## 3. 修課指引：

- (1) Level 1 基礎課程：經濟政策課程提供有關總體經濟政策的知識與概念，使學生了解政府經濟政策的類型與影響，是學習國際經貿事務應具備的基本知識與概念。
- (2) Level 2 核心課程：核心課程聚焦在國際貿易實務、全球區域經濟整合專題、全球經濟發展的學習，這些課程將培養學生在國際貿易層面具備實務操作能力、在區域經濟整合層面具備洞察與分析能力、在全球化影響經濟發展層面具備理解與批判能力。學生在此核心課程三選二即可。
  - 「國際貿易實務」介紹相關國際經貿組織推出或修改的貿易作業規則，學生也能具體學習如何處理當前國際貿易的實際運作，諸如進出口簽證、信用狀、貨物運輸保險、國際貿易報價與還價、貿易契約等；
  - 「全球區域經濟整合專題」聚焦國際性(南北關係)和區域性的貿易(區域性貿易機構所扮演的角色和影響)和金融整合的動態，包括國際競爭、區域貿易集團、全球化下的國際市場、區域性整合貿易和多元化貿易的基本架構之關係，使學生對於區域性貿易有完整的瞭解；
  - 「全球化與經濟發展」介紹全球經濟一體化對於全球經濟發展帶來的機遇與挑戰，聚焦在經濟全球化與全球金融發展、服務貿易發展、區域經濟整合，以及貧窮的

影響等。這些課程有助於學生了解國際經貿的動態性發展，奠定學生未來職涯發展所需的核心職能。

- (3) Level 3 總整課程：整合基礎課程與核心課程所學，要求學生就其所學，研討國際經貿相關談判案例，並經由模擬談判與溝通能力的訓練，呈現出其擁有的國際經貿實務知識與技能。

#### 4. 課程明細

國際經貿實務領域專長至少應修習 12 學分，各類課程規劃及科目數如下：

課程屬性分類	科目	學分數	開課隸屬單位
基礎課程	經濟政策	3	國際事務系
核心課程 (三選二)	國際貿易實務	3	國際事務系
	全球區域經濟整合專題	3	國際事務系
	全球化與經濟發展	3	國際事務系
總整課程	國際談判與溝通	3	國際事務系

只要依規定修畢 12 學分，畢業時教務處即會自動頒發本領域專長證書。