

# 文藻外語大學「ESG 永續管理」領域專長

主責單位：通識教育中心

領域專長主責教師：吳宜真

領域專長承辦人：謝佳卉 分機7202

## 一、設立目的

隨著全球對於環境、社會責任與公司治理（Environmental, Social, and Governance, ESG）議題的重視，各行各業逐步導入相關政策與標準。具備 ESG 永續發展知識與實踐能力的人才，成為企業新需求。通識中心設立的 ESG 永續專長模組，培養學生具備符合國際趨勢的永續發展能力，並期待其在未來職場中發揮關鍵作用。

### ● E 類課程學習目標：

- 1) 理解全球環境議題：包括氣候變遷、環境變遷、永續發展，幫助學生認識當前環境問題的背景、成因及其影響，並掌握不同地區的環境挑戰。
- 2) 環境美學與自然欣賞：學習從美學角度分析自然景觀，理解人類與自然環境的互動，提升學生對自然的欣賞力與環保意識。
- 3) 綠色科技與低碳生活應用：探索綠能科技的應用以及低碳生活的實踐方法，強調科技在環保與生活方式改善中的角色，以促進可持續生活方式。
- 4) 環境法律與政策導向：理解環境相關的法律法規，特別是歐盟的環保政策和法規，幫助學生認識如何透過法律框架來支持和推動環保事務。
- 5) 學習歐洲永續發展經驗：分析歐洲在永續發展上的政策和成就，探討其成功案例和挑戰，進一步理解如何將國際經驗應用於在地環境議題解決。

### ● S 類課程學習目標：

- 1) 培養數據思維與資料創新能力：透過探索日常生活中的數據，學生將學習如何收集、整理及分析各類資料，促進資料創新應用，發現生活中的問題並提出解決方案。
- 2) 實踐社會關懷與行動企劃：透過社會關懷方案的設計與實踐，學生將掌握從問題動機、創意發想到自我反思的行動規劃步驟，強化同理心與社會責任感，並學習如何轉化社會問題為具體可行的創新行動。
- 3) 理解法律基本觀念與生活應用：以法律案例探討生活中的法律問題，使其具備應對實際法律問題的知識與技能。
- 4) 掌握社會創新理論與實務：引導學生認識全球社會創新的趨勢與方法，並透過跨部門合作的實踐，將學習成果融入真實社會情境。
- 5) 探討健康議題與地緣政治關聯：從歐盟及全球視角出發，學生將學習健康與人權、環境保護、移民等社會和地緣政治議題的關聯性。

## ● G 類課程(總整課程)學習目標：

G 類課程為總整課程，因為此類課程將不同領域的重要議題整合，加上實務應用，幫助學生建立多元知識與綜合應用能力。

- 1) 整合碳管理與永續發展的技能：G 類課程中的「產業碳管理」與「永續發展與創新應用」單元讓學生深入了解碳管理的概念及其在產業中的應用如永續報告書撰寫，讓學生具備應對環境與產業需求的綜合能力。
- 2) 涵蓋跨部門協作的社會創新視角：透過「社會創新與社會開創：公部門與私部門」單元，學生可以了解公私部門在社會創新中的角色及其合作模式，進而學會如何跨領域協作，提升解決複雜社會及經濟挑戰的實務能力。

## 二、領域專長模組課程架構

ESG 永續管理專長的課程分為三大類：環境保護（Environmental）、社會責任（Social）與公司治理（Governance），每類皆有 4 至 6 門課程更學生修習，E 類須修習至少 3 門，S 類須修習至少 2 門，G 類為總整課程，須至少修習 2 門。學生在修習各類課程除能符合必修通識課程部分條件外，再加修幾門系所選修課，即能獲得此跨領域專長認證。環境保護（Environmental, E）課群以環境保護與永續發展為核心，屬於基礎知識學科。社會責任（Social, S）課群強調社會創新與責任意識，屬於生活運用與創新思維。公司治理（Governance, G）課群則專注於企業管理中的永續與治理實踐，設有產業碳管理、永續發展創新應用等課程，屬進階統整課程，與學生未來就業能力相關。

### 1. 學習目標

#### (1) 環境保護（Environmental）

此類課程包含通識必修課程，含自然美學、社會法政、深化跨域及他系 EMI 選修等課程。此類課程內容含全球氣候變遷、綠能科技、環境法規等議題，培養對環境保護與可持續發展的深刻理解。

課程修畢，學生將能了解全球氣候及環境影響，並依各課程進行專題探討。

#### (2) 社會責任（Social）

此類課程除了通識必修課程，如科普科學、社會法政及通識選修外，還加上一門德文系 EMI 選修課程。此類課程讓學生有國際宏觀，強調企業與個人在社會中的責任，鼓勵社會創新，並結合現代科技以解決社會問題。

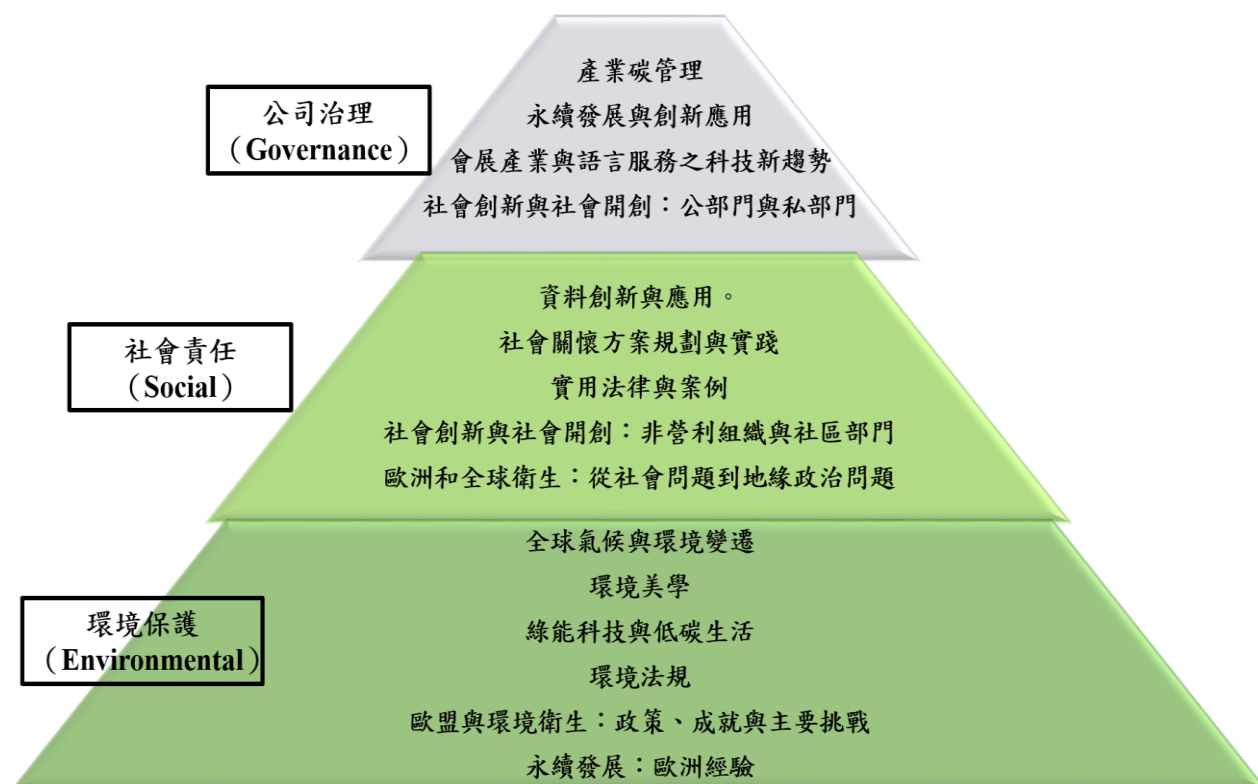
課程修畢，學生能提出社會創新解決方案，並依各課程進行專題探討。

#### (3) 公司治理（Governance）

此類課程屬總整課程及擴充應用課程，讓學生掌握企業管理與永續發展中的治理框架，並有機會針對碳管理、永續報告書實際操作，更可進一步報考 iPAS 淨零碳規劃管理師證照。

課程修畢，學生將能撰寫 ESG 報告書，考取永續管理師證照、並具備碳管理的專業知識，並有能力繼續考取 iPAS 淨零碳規劃管理師證照。

## 2. 課程架構圖



## 3. 未來職涯發展

學生可從事環保技術企業、非政府組織（NGO）、政府環境保護機構、社會企業、數據分析、公共政策、ESG 專案管理、永續發展顧問等相關職業。

## 4. 修課指引：

ESG 永續管理專長的課程分為三大類：**環境保護 (Environmental)**、**社會責任 (Social)** 與 **公司治理 (Governance)**，每類皆有 4 至 6 門課程，E 類須修習至少 3 門，S 類須修習至少 2 門，G 類為總整課程，須至少修習 2 門。學生需依規定之課程數修習三類課程，滿 12 學分即獲認證。修習此模組除能符合必修通識課程部分條件，再加修幾門選修課，即能獲得此跨領域專長認證。舉例來說：翻譯系學生可修全球氣候環境變遷(2)、環境法規(2)、永續發展：歐洲經驗(2)以滿足 E 類規定，再修資料創新與應用(2)與社會創新與社會開創(1)以滿足 S 類規定，並於 G 類選修永續發展與創新應用(1)以及會展產業與語言服務之科技新趨勢(2)，即可取得專長認證，同時滿足必修通識 12 學分中的 8 學分。

#### 4. 課程明細

下列表格為文藻 ESG 永續管理專長模組(須修畢各類課程規定數目之下限，且總學分數達 12 學分)，各類課程規劃及應修科目數如下：

E 類至少 3 門 Students must take at least 3 courses in category E.

課程屬性分類	科目	學分數	開課隸屬單位
環境保護 Environmental	全球氣候與環境變遷 (Global climate and environment change)	2	通識教育中心
	環境美學 (Appreciation and Analysis of Landscape Esthetics)	2	通識教育中心
	綠能科技與低碳生活 (Green technology and low-carbon life)	2	通識教育中心
	環境法規 (Environmental Laws)	2	通識教育中心
	歐盟與環境衛生：政策、成就與主要挑戰 (EMI) (The European Union (EU) and Environmental Health: Policies, Achievements and Main Challenges)	2	法國語文系
	永續發展:歐洲經驗 (EMI) (Sustainable Development: Lessons from Europe)	2	法國語文系

S 類至少 2 門 students must take at least 2 courses in category S.

課程屬性分類	科目	學分數	開課隸屬單位
社會責任 Social	資料創新與應用 (Data Innovation and Application)	2	通識教育中心
	實用法律與案例 (An Introduction of law-application and cases)	2	通識教育中心
	社會關懷方案規劃與實踐 (The planning and practice of social concern)	2	通識教育中心
	社會創新與社會開創：非營利組織與社區部門 (Social innovation and Social entrepreneurship: Non-profit Organizations and Community)	1	通識教育中心
	歐洲和全球衛生：從社會問題到地緣政治問題 (EMI) (Europe and Global Health: From Societal to Geopolitical Issues)	2	法國語文系

G 類至少 2 門 students must take at least 2 courses in category G..

課程屬性分類	科目	學分數	開課隸屬單位
公司治理 Governance (總整課程)	會展產業與語言服務之科技新趨勢 (New Technological Trends in the MICE Industry and Language Services)	2	翻譯系
	<u>淨零碳規劃管理概論</u> <u>(Introduction to Net-Zero Carbon Planning and Management)</u>	<b>2</b>	通識教育中心
	永續發展與創新應用 (Sustainable Development and Innovative Application)	1	吳甦樂人文學院
	社會創新與社會開創：公部門與私部門 (Social Innovation and Social Entrepreneurship: Public and Private Sectors)	1	通識教育中心

只要依規定修畢 12 學分，畢業時教務處即會自動授予本領域專長證書。