**文藻外語大學線上同步教學品質管理具體檢核指標**

| **觀課之課程資訊** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目名稱** |  | **開課班級** |  |
| **任課老師** |  | **專/兼任** |  |

| **一般檢核指標** | **評量** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **優良** | **通過** | **待改進** |
| **一、課程整體概述** |  | | |
| * 1. 教師能清楚介紹課程並掌握課程的內容。 |  |  |  |
| * 1. 教師能掌握學生出席狀況\*。 |  |  |  |
| * 1. 已清楚陳述各種溝通管道方式，如線上討論、EMAIL等。 |  |  |  |
| * 1. 已清楚告知學生需要使用的線上教學平台\*。 |  |  |  |
| * 1. 教師已將教學平台的連結網址於上課2天之前，張貼於雲端學園公告版\*。 |  |  |  |
| * 1. 課程內容以及教學活動的整體份量適當，符合學分數要求。 |  |  |  |
| * 1. 課程設計有助於提高學生動機。 |  |  |  |
| **二、學習目標 （能力）** |  | | |
| * 1. 課程學習目標和課程內容是相符的\*。 |  |  |  |
| * 1. 學習後可獲得的知能是可觀察或測量的。 |  |  |  |
| * 1. 已清楚告知學習目標或能力(例如:依照課程大綱規劃)，並在課程中可明顯看到。 |  |  |  |
| * 1. 學習活動與學習目標或能力是有關聯性。 |  |  |  |
| **三、教材設計** |  | | |
| 3.1教材設計規劃來自於上述學習目標或能力\*。 |  |  |  |
| 3.2 課程所使用的教材與學習活動有相關性。 |  |  |  |
| 3.3 基於學術倫理，課程所使用之教材已清楚標示來源出處及允許使  用。 |  |  |  |
| 3.4 課程上使用多元類型的教材。 |  |  |  |
| 3.5教師對教材的講解或說明是清楚的\*。 |  |  |  |
| 3.6課程能清楚描述所提供的學習支援或提供相關連結。 |  |  |  |
| 3.7教師能提供充分的科目補充教材或外界網路資源。 |  |  |  |
| **四、教學活動與學生互動及學習評量** |  | | |
| 4.1教學活動提供師生或學生間互動機會\*。 |  |  |  |
| 4.2 教學活動提供學生參與及主動學習機會。 |  |  |  |
| 4.3評量可得知該課程堂學習目標或能力之最後成果。 |  |  |  |
| 4.4 清楚要求與學生互動所需之設備(例如:Webcam、麥克風)，並於教  學中使用\*。 |  |  |  |
| 4.5 課程的學習評量能配合教學目標與教材內容。 |  |  |  |
| 4.6 教師能提供檢核學習成效的教學活動，例如線上測驗或評量活動。 |  |  |  |
| 4.7 教師能提供課程討論區(例如: Google Meet、Microsoft Team等  的message board)，並適時回應學生的問題。 |  |  |  |
| **五、可及性與實用性** |  | | |
| 5.1 課程提供文件、影像檔、網頁等便於取得資訊，以符合不同學生的  需求。 |  |  |  |
| 5.2 課程提供多媒體內容的替代方式，以符合不同學生的需求。 |  |  |  |
| 5.3 課程的多媒體資訊容易使用。 |  |  |  |
| 5.4教師清楚提供可獲得此課程錄影檔的路徑資訊\*。 |  |  |  |

| **觀課委員簽名欄** | |
| --- | --- |
| **觀課委員簽名** |  |

說明：

1. 此檢核指標係依據「文藻外語大學線上同步教學品保作業要點」辦理，基本理念是確保線上同步課程之品質。
2. 有「\*」號之檢核指標為必通過之項目，若有待改進之情形，該教師需要依「文藻外語大學改進教師教學成效輔導要點」辦理，並做必要之處置。
3. 檢核評量方式
   1. 依檢核結果共分三等級

「優 良」﹕代表所檢核的教學行為在教學中有充足的呈現。

「通 過」﹕代表所檢核的教學行為在教學中有基本的呈現。

「待改進」﹕代表所檢核的教學行為在教學中沒有呈現。

* 1. 各等級標準如下表﹕

|  |  |
| --- | --- |
| 等 級 | 達成條件 |
| 優 良 | 觀課委員勾選結果為：  ①「優良」項目數累積達14項(含)以上(亦即50%以上項目)  ② 29項檢核重點中，無任一項被評為「待改進」 |
| 通 過 | 觀課委員勾選結果為：  ①「通過」或「優良」項目數達20項(含)以上(亦即70%以上項目)  ② 五大項檢核基準中，無任一大項之檢核標準全被評為「待改進」者。 |
| 待改進 | ①有任一之\*號之檢核標準未通過。  ②不符合上述條件者。 |

1. 檢核結果未通過者，依「文藻外語大學改進教師教學成效輔導要點」辦理。